

LICEO STATALE *MARIE CURIE*
LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE –
LICEO LINGUISTICO
VIA GRAMSCI – 64021 GIULIANOVA (TE)

CENTRALINO TEL.: 085 8008915
UFFICIO DIDATTICA TEL.: 085 8026315
UFFICIO AMMINISTRATIVO TEL.: 085 8005693
EMAIL: teps02000n@istruzione.it

SITO WEB: www.liceomariecuriegiulianova.it



PTOF 2025-2028

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LS M.CURIE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **22/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **6168E** del **15/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **13/11/2024** con delibera n. 105*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 6 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 24 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 39 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

DOVE SIAMO

Il Liceo Marie Curie si trova a Giulianova, comune costiero della provincia di Teramo, nella parte alta della città, e costituisce un polo importante per la cittadina, rappresentando un riferimento ineludibile per la popolazione scolastica sia della zona costiera sia dell'immediato entroterra.

Affinché la scuola possa svolgere il suo compito educativo nella realtà sociale e culturale del contesto in cui opera e offrire agli studenti opportunità di crescita e formazione, sono mantenuti costanti rapporti con gli Enti locali, le Associazioni, le Istituzioni scolastiche e formative, le Università, le realtà professionali e produttive del territorio.

LA STORIA DELLA SCUOLA, LE STRUTTURA E LE RISORSE MATERIALI

Il Liceo Marie Curie nasce a Giulianova negli anni Sessanta, come succursale del Liceo di Teramo, poi, dopo alcuni anni, è diventato una scuola autonoma. Nel corso degli anni ha cambiato diverse sedi e, nel 1993, si è trasferito in via Gramsci, nella parte alta della cittadina, dove si trova tuttora. Dall'a. s. 2020-2021, in virtù dell'aumento delle iscrizioni, si è reso necessario un secondo plesso: dapprima ubicato nella frazione di Colleranesco e collegato a quello centrale da un servizio navetta, poi, da gennaio 2022, in una struttura situata di fronte all'edificio principale (<https://www.liceomariecuriegiulianova.it/luogo/>). Da dicembre 2023 sono iniziati i lavori di ampliamento della sede centrale, ancora in corso, che daranno modo di avere a disposizione maggiori spazi necessari sia per la didattica (aule e laboratori), sia aggregativi (sale studio e per la socialità). La sede centrale, attualmente, è divisa in tre piani, ha un parcheggio riservato al personale e un ampio parco; anche nella sede distaccata c'è un'area verde, da cui si gode di una vista sul mare spettacolare.

Le aree verdi sono fruibili dagli studenti durante gli intervalli, ma sono anche luogo dove si possono svolgere attività motorie e lezioni outdoor comprese nel piano "scuole green".

Dal 2012 la scuola utilizza il Registro elettronico.

Nell'ambito delle azioni del PNSD, il Liceo ha implementato la connettività con:

- il potenziamento della Rete Internet, migliorando la copertura Wi-Fi in tutte le aule della sede centrale e negli spazi comuni, implementando una rete veloce e sicura per supportare le



attività didattiche e amministrative;

- i server e i sistemi di sicurezza: sono stati introdotti firewall e sistemi di protezione dei dati per garantire la sicurezza della rete scolastica.

Dall'a. s. 2022-2023 ogni docente ha le sue credenziali per l'utilizzo della rete wifi, che deve usare anche per la LIM; nel caso la LIM debba essere usata per un periodo che comporta il cambio docenti nell'aula, in occasione di gare, webinar o eventi, vengono generate apposite credenziali temporanee.

Nella succursale non c'è il wifi e le LIM sono collegate ad internet tramite cavo.

La scuola, inoltre, nell'ambito delle azioni del PNSD promuove il BYOD (Bring Your Own Device): gli studenti sono incoraggiati a utilizzare i propri dispositivi personali (tablet, laptop, smartphone) in classe per integrare la didattica tradizionale con strumenti digitali personalizzati e favorire un apprendimento attivo e dinamico.

GLI AMBIENTI

La scuola ha potenziato gli ambienti creando:

- Aule 3.0: tutte le aule sono dotate di lavagne interattive multimediali (LIM), monitor touch;
- Laboratori STEM che promuovono l'apprendimento attraverso la sperimentazione pratica:
 - spazi attrezzati per la robotica, il coding e l'intelligenza artificiale;
 - laboratori di Fisica, Chimica, Scienze naturali, Robotica, Informatica, Stampante 3D;
- Laboratori Edugreen, sostenibili ed innovativi, realizzati in attuazione del Decreto MIM n. 55 del 27 marzo 2023:
 - laboratorio per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficiamento energetico;
 - laboratorio sulla sostenibilità ambientale;
- Laboratorio per alimentazione sostenibile;
- Laboratori di Lingue e di Arte;
- Un'ampia palestra

e ha incrementato e potenziato il patrimonio della strumentazione tecnica con il PNRR Piano Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classrooms, che si pone come obiettivo la trasformazione delle aule tradizionali in ambienti di apprendimento innovativi, e Azione 2 – Next generation labs per la



trasformazione innovativa e digitale dei laboratori.

Tutti i laboratori e la palestra sono fruibili anche dagli alunni che frequentano al plesso, vista la vicinanza con la sede centrale.

Alcune immagini della scuola:



L'atrio del primo piano

L'aula di disegno



La palestra



L'atrio del pianterreno



Il tour virtuale della scuola ed altre immagini sono reperibili agli indirizzi:

<https://sites.google.com/view/orientamentoliceomariecurie/il-liceo-marie-curie/visita-virtuale-del-liceo>

<https://sites.google.com/view/orientamentoliceomariecurie/il-liceo-marie-curie/galleria>

oppure direttamente sul sito istituzionale della scuola, <https://www.liceomariecuriegiulianova.it/>, nella sezione Orientamento al Curie, Il Liceo Marie Curie.

GLI INDIRIZZI SCOLASTICI

La scuola presenta diversi indirizzi: al Liceo scientifico tradizionale si è affiancato, dall'a. s. 2010-2011, l'opzione Scienze Applicate e dall'a. s. 2012-2013 il Liceo Linguistico che offre, oltre allo studio delle lingue europee – Francese, Inglese, Spagnolo, Tedesco - il Cinese come lingua curriculare. Dall'a. s. 2017-2018, per tutti gli indirizzi, è attiva l'opzione Cambridge International, che vede impegnati insegnanti di madrelingua, finalizzata al conseguimento della certificazione IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), ovvero la versione internazionale del diploma GCSE (General Certificate of Secondary Education) che conseguono gli alunni britannici al termine della scuola secondaria. Dall'a. s. 2020-2021, il Liceo è stato inserito dal Ministero dell'Istruzione nel percorso "Sperimentazione Nazionale Biologia con curvatura biomedica", che parte dal secondo biennio ed è riservato, come da protocollo, al LS e LSSA. L'offerta formativa completa del Liceo è illustrata nel capitolo dedicato.

LE RISORSE UMANE

Attualmente il Liceo conta circa 900 alunni, 105 docenti e 23 unità di personale ATA. Una buona parte dei docenti è in forza alla scuola da più di dieci anni. L'attuale Dirigente Scolastico è in servizio nella scuola dall'a. s. 2016-2017; il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dall'a. s. 2020- 2021.



Nell'Istituto sono previsti gruppi di lavoro funzionali alle diverse attività (cfr. Funzionigramma, cap. Organizzazione); per far fronte alla mancanza, nei Licei, delle figure tecniche strutturali, il Marie Curie, nell'ambito delle azioni previste dal PSDN, ha implementato un supporto tecnico e gestionale, istituendo un "team di supporto tecnico interno" che si occupa della manutenzione dei dispositivi tecnologici, della gestione delle piattaforme digitali e della risoluzione di eventuali problemi tecnici.

La scuola favorisce, inoltre, la collaborazione con: aziende tecnologiche, Università, Enti locali, Associazioni del Terzo Settore per realizzare progetti di innovazione didattica, per garantire l'aggiornamento continuo delle tecnologie e delle metodologie e per favorire le attività di orientamento.

L'ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

Dall'a. s. 2022-2023, nell'ottica del miglioramento del servizio e dell'armonizzazione tra tempo scuola, tempo familiare e personale, il Liceo adotta la c.d. "settimana corta", con orario delle lezioni articolato su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con chiusura dell'Istituto nella giornata del sabato.

L'orario delle lezioni è pubblicato annualmente sul sito istituzionale della scuola.

La scuola è aperta nei pomeriggi dal lunedì al venerdì per la realizzazione delle molteplici attività che concorrono all'offerta formativa.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PREMESSA

In questa sezione viene illustrato il percorso di miglioramento e di cambiamento continuo elaborato per realizzare il traguardo di scuola democratica, inclusiva, attiva ed innovativa. Il nostro progetto educativo (in allegato l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico) vuole garantire una formazione globale che permetta agli studenti di operare scelte autonome e libere. Particolare attenzione viene posta sia all'inclusione e all'adozione di tutte le strategie che possono garantire il successo scolastico, sia allo sviluppo delle potenzialità delle eccellenze: la scuola si pone come obiettivo di essere un ambiente che favorisce il "benessere" e la crescita dello studente. Il Liceo offre una proposta progettuale molto articolata e qualificata che si interseca ed arricchisce l'offerta curricolare e contribuisce al percorso di crescita degli allievi.

LA VISION DELLA SCUOLA

In un panorama socioculturale in cui la rapidità dei mutamenti in atto si incrocia con gli stimoli conoscitivi provenienti dai nuovi saperi, si pone l'esigenza di una scuola che sappia aprirsi al nuovo senza perdere il senso di continuità propria dei processi educativi.

Per noi la scuola è una comunità in continuo apprendimento, che riflette in modo critico sulla propria esperienza e che si apre e lavora con il territorio, in collaborazione con le famiglie e le altre istituzioni al fine di formare cittadini consapevoli.

In questa prospettiva, il Liceo Marie Curie presenta indirizzi di studi superiori in grado di rispondere alle richieste sempre più specifiche e pressanti della società contemporanea. L'ampiezza della offerta formativa – umanistica, scientifica, linguistica, tecnologica artistica – e la solida e lunga tradizione di insegnamento, ne fanno un punto di riferimento importante che, dal punto di vista dello studente e della sua formazione, riesce a prefigurare la società del prossimo futuro. Alla luce delle dinamiche socioeconomiche e dell'organizzazione mondiale del lavoro, una formazione che si rispetti deve saper raccogliere la sfida posta dal binomio globale/locale: occorre tener presente la globalizzazione riuscendo in pari tempo a focalizzare la specificità dei contesti locali e regionali.



LA MISSION DELLA SCUOLA

Il compito della scuola è quello di offrire agli allievi un percorso formativo fondato sul nesso tra la cultura umanistica, scientifica, linguistica, tecnologica e artistica. La scuola intende realizzarlo attraverso:

- a) La partecipazione, la valorizzazione e la responsabilizzazione di tutti i docenti impegnati a far raggiungere il successo formativo agli studenti;
- b) Il rispetto dei valori dei singoli e di tutte le componenti della scuola, mettendo in risalto sia la loro dimensione individuale che collegiale;
- c) Il raggiungimento di obiettivi di efficacia, efficienza, economicità dei processi educativi e formativi;
- d) La digitalizzazione degli ambienti di apprendimento e l'innovazione metodologica;
- e) Il potenziamento della lingua inglese e della dimensione europea;
- f) La promozione e la valorizzazione del successo formativo di tutti;
- g) La promozione e la valorizzazione delle eccellenze;
- h) Il collegamento fra le scuole di diverso ordine e grado (continuità verticale);
- i) Il collegamento fra le scuole e il territorio (continuità orizzontale);
- j) I percorsi P.C.T.O.

Il Liceo si prefigge i seguenti obiettivi:

- a) Potenziamento delle competenze linguistiche, anche tramite CLIL;
- b) Potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche;
- c) Potenziamento delle conoscenze economico-finanziarie;
- d) Potenziamento delle competenze digitali;
- e) Sviluppo di comportamenti responsabili;
- f) Potenziamento delle metodologie laboratoriali;



- g) Valorizzazione percorsi formativi individualizzati con particolare riferimento ai BES;
- h) Valorizzazione del merito per gli studenti;
- i) Consolidamento delle attività di orientamento.

Nell'ottica dei principi declinati nella Legge 107/2015, il Liceo si propone:

- a) La valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- b) Il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- d) Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) Lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) Il potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) Il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) La prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) La valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) L'apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico;

r) L'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

s) La definizione (implementazione) di un sistema di orientamento

tramite i seguenti traguardi e obiettivi desunti dal RAV:

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITÀ	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">- Ridurre la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica nelle classi prime, seconde e terze LSSA	<ul style="list-style-type: none">- Ridurre del 2% la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica nelle classi prime LSSA- Ridurre del 5% la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica nelle classi seconde LSSA- Ridurre del 2% la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica nelle classi terze LSSA
<ul style="list-style-type: none">- Ridurre la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in fisica nelle quarte LS e LSSA	<ul style="list-style-type: none">- Ridurre dell'1% degli alunni ammessi con giudizio sospeso in fisica nelle classi quarte LS e LSSA

**LE SCELTE STRATEGICHE****Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti****RISULTATI SCOLASTICI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI****PRIORITÀ**

- Ridurre la varianza tra le classi in italiano classi Quinte LS – LSSA – LL
- Ridurre la varianza tra le classi in Matematica nelle classi Seconde LL

TRAGUARDI

- Ridurre del 2% la varianza tra le classi in italiano nelle classi Quinte LS - LSSA – LL
- Ridurre del 3% la varianza tra le classi in matematica nelle classi Seconde LL

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**PRIORITÀ**

- Aumentare le competenze nella comunicazione in lingue straniere in base ai risultati conseguiti nelle certificazioni linguistiche
- Aumentare le competenze digitali in base ai risultati nelle competizioni e nei compiti di realtà

TRAGUARDI

- Aumentare del 2% le competenze nella comunicazione in lingue straniere in base ai risultati conseguiti nelle certificazioni linguistiche
- Aumentare del 3% le competenze digitali in base ai risultati nelle competizioni e nei compiti di realtà

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

Esiti scolastici e prove INVALSI: le attività proposte sono finalizzate a sostenere il raggiungimento di risultati adeguati sia per quanto attiene le prove nazionali sia con riferimento agli obiettivi curricolari;

Competenza e chiave di cittadinanza: implementazione delle competenze europee con particolare riferimento a quelle linguistiche, informatiche in chiave di cittadinanza attiva.



AZIONI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Il Liceo Marie Curie offre a tutti gli studenti le stesse opportunità di crescita e successo, riconoscendo e promuovendo le diversità e le individualità di ciascuno. Ogni studente ha la possibilità di sentirsi valorizzato nel suo percorso di apprendimento e di trovare il supporto necessario per sviluppare e realizzare i propri progetti per raggiungere il successo formativo. Il nostro Istituto rappresenta per gli studenti un'opportunità di confronto all'interno di un ambiente sereno, fondato sul rispetto e sulla condivisione.

Al fine di rispondere alle esigenze educative individuali, il Liceo propone numerosi servizi e percorsi extrascolastici:

- Progetti che spaziano dalla letteratura all'arte (teatro in prosa, musical, tecniche decorative), dal sociale (collaborazioni con il volontariato) alla scienza e alla tecnologia (stampa 3D, robotica);
- Sportello didattico pomeridiano in diverse discipline (Inglese, Matematica, Fisica, Scienze naturali), per favorire un apprendimento individualizzato efficace, che consente di chiarire dubbi e consolidare conoscenze;
- Sportello di counseling, inteso come spazio di ascolto dedicato a studenti e genitori, un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà didattiche e relazionali;
- Corsi di italiano L2 per favorire l'apprendimento e la partecipazione degli studenti con svantaggio linguistico alla vita della comunità scolastica;
- supporto alle classi con alunni BES per metterli nelle condizioni di apprendere in maniera ottimale, appianando le differenze socio-culturali e linguistiche, valorizzando le potenzialità e le abilità di ogni studente;
- Progetto di mentoring, rivolto agli studenti che presentano particolari fragilità nella motivazione, nell'orientamento scolastico, professionale e nelle competenze di base e disciplinari;
- Progetti di educazione all'affettività per riflettere sulla relazione interpersonale e sui modelli culturali legati all'identità di genere, per conoscere i cambiamenti fisici ed emotivi, per sviluppare l'assertività e la creatività.

La scuola accoglie e sostiene l'inserimento di studenti con difficoltà predisponendo i piani didattici



per gli alunni con BES, comprensivi dei NAI (nuovi arrivi in Italia), degli adottati, nel caso fosse opportuno, nonché per gli alunni che necessitano di lunghi periodi di sospensione della frequenza. Il gruppo dei docenti di sostegno è impegnato nella cura di questi casi e fornisce un accompagnamento delle situazioni più delicate sia sul piano didattico che relazionale. La progettazione degli interventi di integrazione e di inclusione si ispira ai principi fondamentali del PTOF, tiene conto della normativa vigente e del PI d'istituto e si declina nei singoli consigli di classe dove vengono periodicamente monitorate le situazioni degli studenti interessati. Il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI/GLH) è composto dal Dirigente Scolastico, dai docenti curricolari e di sostegno, dalle eventuali figure di riferimento esterne.

La struttura dell'Istituto, sia della sede principale sia della succursale, non presenta problemi di accessibilità negli spazi utilizzati per la didattica.

Il Liceo, seguendo le linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale (SIO) e l'istruzione domiciliare (ID) adottate dal D.M. 461 del 6 giugno 2019, si impegna a garantire il diritto/dovere all'istruzione per i propri alunni in situazione di patologie gravi o che richiedano terapie prolungate, secondo la situazione specifica di ogni caso.

Il Liceo aderisce, ai sensi del decreto ministeriale 3 marzo 2023 n. 43 e in attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera g) della Legge 13 luglio 2015, n. 107, al "Progetto didattico Studente-atleta di alto livello", realizzato in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) e Sport e Salute S.p.A. Il progetto ha l'obiettivo di aiutare gli studenti-atleti a superare le criticità che potrebbero presentarsi durante il loro percorso scolastico, soprattutto in relazione alla regolare frequenza delle lezioni, nonché in relazione al tempo che riescono a dedicare allo studio individuale.

PROGETTI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il Liceo Marie Curie ha da sempre avuto una vocazione internazionale sviluppata attraverso progetti Erasmus, scambi internazionali, stage linguistici, progetti in rete con istituti del territorio, partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali, preparazione alle certificazioni linguistiche.

Uno degli obiettivi strategici del Liceo è la valorizzazione della dimensione internazionale della propria azione formativa ed educativa, attraverso la promozione della dimensione europea dell'istruzione, la diffusione dei valori della cittadinanza europea, la formazione di futuri cittadini attivi, l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue e la mobilità degli studenti, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico.



Al fine di rispondere adeguatamente ai bisogni e promuovere un'offerta formativa all'insegna dell'internazionalizzazione, il nostro Liceo investe da anni risorse nelle attività di formazione e si impegna a mettere in atto azioni che promuovano lo sviluppo della consapevolezza europea da parte di tutta l'organizzazione scolastica. Nello specifico, il nostro Liceo promuove:

1. Formazione del personale docente e non docente in chiave europea

- Partecipazione dei docenti a corsi di formazione a livello europeo mediante progetti di mobilità Erasmus+ KA1 e Learning Events in eTwinning;
- Partecipazione ad attività di job-shadowing finanziate dall'Accreditamento Erasmus+;
- Partecipazione a corsi di lingua inglese B2 e C1 per docenti;
- Partecipazione a moduli formativi sulla metodologia CLIL.

2. Sostegno allo sviluppo della dimensione europea dell'istruzione e del lavoro

- Partecipazione a progetti, gare ed eventi internazionali;
- Partecipazione ad iniziative di cooperazione internazionale, promuovendo e aderendo a partenariati strategici Erasmus Plus KA2 e a progetti eTwinning;
- Integrazione del percorso di studio in aula con i tirocini formativi esterni (work-based learning) per far acquisire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- Estensione del percorso del P.C.T.O. in ambito europeo con mobilità studentesche internazionali.

3. Utilizzo degli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze

- Europass Certificate;
- Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIM.

4. Erasmus+

Il Liceo Marie Curie offre da molti anni agli studenti la possibilità di partecipare a mobilità internazionali co-finanziate dall'Unione Europea. Ogni anno circa 40 studenti possono prendere parte ad uno scambio con scuole europee partner. Negli anni il Liceo ha organizzato mobilità nei seguenti paesi: Spagna, Francia, Estonia, Lettonia, Lituania, Grecia, Portogallo, Slovenia, Turchia, Germania, Cipro, Finlandia, Croazia, Romania.

5. Stage linguistici

A partire dal secondo anno, le classi del Liceo Linguistico partecipano a stage in paesi anglofoni



(classi seconde), in Spagna (classi terze), in Francia, Germania, Cina (classi quarte). Caratteristiche dello stage sono la frequenza di un corso in lingua e l'alloggio presso famiglie locali.

6. Scambi culturali

Il Marie Curie offre da molti anni agli studenti di tutti gli indirizzi di studio la possibilità di partecipare a scambi linguistico-culturali con scuole europee. Nell'a. s. 2023-2024 è stata attivata una collaborazione con il liceo italiano I.M.I di Istanbul, e, a partire da quest'anno, è iniziata una collaborazione con l'istituto italiano Dante Alighieri di Cordoba, in Argentina. Grazie agli scambi, gli studenti ospitano e vengono ospitati da coetanei per circa 7 giorni, durante i quali frequentano regolarmente le lezioni della scuola ospitante e partecipano ad escursioni di carattere culturale.

7. Certificazioni linguistiche

Il Liceo Marie Curie è, da lungo tempo, centro di preparazione per le certificazioni linguistiche, che sono conseguite con successo da un numero considerevole di studenti ogni anno. I corsi, tenuti da docenti interni, sono gratuiti, pertanto solo la tassa d'esame è a carico degli studenti.

INGLESE Cambridge University Assessment: PET (B1), FCE (B2), CAE (C1)

SPAGNOLO Instituto Cervantes: DELE B2

CINESE Confucius Institute: HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) 3 B1

TEDESCO Goethe Institut: Zertifikat B1

FRANCESE France Éducation International: DELF B1

8. Olimpiadi di inglese

Nella competizione promossa dal BIM (TE) e dal Centro Studi Alpha (AP), gli studenti delle classi quarte e quinte della provincia di Teramo si cimentano in tre gare di abilità linguistica. I migliori 35 liceali usufruiscono gratuitamente di un corso con insegnanti madrelingua e della relativa certificazione Cambridge. I primi 6 partecipano, senza oneri, ad un viaggio-studio di due settimane nel Regno Unito.

9. Cambridge International

Il percorso di studio liceale con IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) consiste nell'affiancare ai programmi italiani l'insegnamento in inglese, secondo i programmi inglesi dell'IGCSE, di alcune discipline.



Il Liceo Marie Curie è stato riconosciuto come scuola Cambridge International nel 2017 e pertanto è abilitato a inserire, nel normale corso di studi, insegnamenti di alcune materie, proposte dall'Università di Cambridge, insegnate in inglese, seguendo i programmi della scuola britannica e utilizzandone gli stessi libri di testo.

La nostra scuola propone percorsi differenziati per l'indirizzo scientifico (Liceo Scientifico Cambridge International), delle scienze applicate (Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Cambridge International), e linguistico (Liceo Linguistico Cambridge International), e si avvale di docenti madrelingua esperti nelle discipline di insegnamento: English as a Second Language, Biology, Global Perspectives.

10. Mobilità individuale internazionale

Il Liceo Marie Curie promuove, sostiene e valorizza la mobilità studentesca internazionale. La mobilità può avere una durata di tre, sei, nove mesi o dell'intero anno scolastico. Alla luce delle indicazioni del Ministero dell'Istruzione del 10 aprile 2013, la scuola individua le figure di riferimento (tutor) per le famiglie e gli studenti nel loro percorso all'estero e stabilisce procedure trasparenti e condivise per agevolare il reinserimento nel contesto di appartenenza.

ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE DISCIPLINE DI AREA STEM

Il Liceo Marie Curie promuove con successo un'ampia gamma di attività e progetti STEM che coinvolgono gli studenti in percorsi formativi innovativi e stimolanti. La sinergia tra scienza, tecnologia, matematica e ingegneria ha contribuito a formare giovani consapevoli e preparati ad affrontare le sfide future, sia nel campo accademico che nel mondo del lavoro. Le esperienze pratiche e la partecipazione a competizioni rafforzano l'approccio metodologico, creando una solida base di competenze trasversali.

Gli obiettivi principali delle attività e dei progetti STEM sono:

- Sviluppare le competenze scientifiche e tecnologiche degli studenti, stimolando il loro interesse per le discipline STEM e favorendo l'approfondimento delle conoscenze teoriche e pratiche;
- Promuovere il pensiero critico e il problem-solving attraverso attività che incoraggiano l'approccio scientifico, la sperimentazione, e l'utilizzo di metodi matematici e ingegneristici per la risoluzione di problemi;
- Favorire l'innovazione e la creatività nell'ambito delle scienze applicate e delle tecnologie, stimolando gli studenti a progettare soluzioni pratiche per problematiche reali;



- Incentivare la collaborazione e il lavoro di gruppo, fondamentali nelle attività STEM, sia per l'acquisizione di competenze trasversali, sia per l'apprendimento cooperativo e multidisciplinare.

1. Principali attività e progetti STEM:

Laboratori di Scienze naturali, Matematica e Fisica

Gli studenti hanno l'opportunità di applicare in modo pratico concetti teorici appresi in aula: nella chimica con reazioni chimiche, analisi di sostanze, nella fisica con esperimenti sui principi della meccanica, elettricità e magnetismo, e nella biologia attraverso la microscopia e le osservazioni biologiche.

Laboratori di Matematica applicata

I laboratori si articolano in attività che prevedono l'uso di software di modellizzazione matematica e le simulazioni numeriche per la risoluzione di problemi complessi (corsi di stampante 3D e progetti di modellazione).

Laboratorio di Robotica

Gli studenti progettano e costruiscono robot utilizzando kit didattici avanzati (LEGO Mindstorms, Arduino). Il progetto promuove l'apprendimento pratico della programmazione e della meccanica, nonché l'applicazione delle leggi fisiche.

Corsi di programmazione

I corsi introducono alla programmazione con linguaggi come Python, Scratch e JavaScript. Gli studenti sviluppano piccole applicazioni, giochi e progetti di coding, rafforzando le loro competenze digitali.

2. Corsi di preparazione e partecipazione a competizioni STEM

La partecipazione a questi eventi stimola il senso di squadra, la capacità di problem -solving e l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

- Competizioni regionali e nazionali di Matematica (Giochi di Archimede);
- Competizioni di Robotica (RomeCup, RoboCup);
- Competizioni di Scienze naturali, Chimica, Neuroscienze e Astronomia e sulla sostenibilità ambientale (Green Game).



3. Progetti scientifici

- Progetti scientifici e matematici innovativi, che sviluppano il pensiero critico e laboratoriale, anche in collaborazione con le Università del territorio. Alcuni progetti sono dedicati alle studentesse del Liceo con l'obiettivo di avvicinarle allo studio delle discipline STEM (per esempio i Progetti Fondazione TERCAS e Progetto IRIS);
- Partecipazione a convegni e alle giornate scientifiche internazionali;
- Convegni su materie scientifiche organizzati da università ed enti internazionali;
Celebrazione del Darwin Day;
- Incontri con ricercatori e docenti universitari, incontri con ex studenti e studentesse del Liceo Curie che operano in ambito scientifico;
- Corsi di preparazione ai test universitari per materie STEM.

4. Adesione alla rete Avanguardie Educative con il progetto di lezioni outdoor

Il progetto intende utilizzare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per cambiare gli ambienti di apprendimento e offrire e alimentare una «Galleria delle Idee per l'innovazione» nata dall'esperienza delle scuole, ognuna delle quali rappresenta la tessera di un mosaico che mira a rivoluzionare l'organizzazione della didattica, del tempo e dello spazio del "fare scuola".

5. Corsi di preparazione ai test universitari per materie STEM

Il Liceo propone corsi di preparazione ai test universitari a numero chiuso per le materie STEM, rivolti alle classi quarte e quinte; l'obiettivo dei corsi è innalzare la percentuale degli studenti che superano le prove di ammissione. Vengono organizzate due tipologie di corsi:

- di preparazione ai quesiti di Biologia, Chimica e Fisica
- di preparazione ai quesiti di Calcolo numerico, Logica, Statistica, Calcolo delle probabilità.

6. Educazione alla Sostenibilità e Innovazione

Il Liceo promuove progetti STEM focalizzati sull'educazione alla sostenibilità, per l'analisi dell'impronta ecologica delle tecnologie moderne e la raccolta differenziata. Promuove una filosofia plastic-free con l'utilizzo delle borracce per l'acqua e i distributori gratuiti di acqua diretta, in collaborazione con diversi Enti e Associazioni, nonché con le scuole del territorio riunite nella Rete di Scuole Green.

- **Raccolta differenziata:** una delle iniziative principali è la raccolta differenziata all'interno della scuola, avviata per ridurre la quantità di rifiuti destinati alla discarica e promuovere il riciclo. Ogni classe è dotata di contenitori per la separazione dei rifiuti, e gli studenti sono



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

coinvolti in attività didattiche che spiegano l'importanza di separare correttamente i materiali. Questo processo permette di educare i ragazzi all'importanza di una gestione sostenibile dei rifiuti e contribuisce a diminuire l'inquinamento;

- **Laboratori di riciclo:** il riutilizzo delle risorse naturali è al centro di numerosi progetti creativi e didattici. Tra questi, spiccano i laboratori di carta riciclata e sapone da oli esausti. Durante i laboratori di carta riciclata, gli studenti imparano a trasformare la carta usata in nuovi fogli, riducendo così il consumo di legno e l'impatto ambientale della produzione di carta. Allo stesso modo, la produzione di sapone da oli esausti consente di ridurre i rifiuti alimentari e promuove l'economia circolare, insegnando agli studenti come trasformare materiali di scarto in nuovi prodotti utili;
- **Educazione Ambientale:** l'educazione ambientale rappresenta uno degli obiettivi principali del Liceo Curie. Sono organizzati incontri, seminari e laboratori con esperti del settore, durante i quali gli studenti approfondiscono tematiche legate alla sostenibilità, al cambiamento climatico, alla biodiversità e all'inquinamento. Le attività didattiche sono progettate per sensibilizzare gli studenti sull'importanza di un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente, ma anche per motivarli ad agire concretamente nella loro vita quotidiana;
- **Pulizia del Parco Scolastico:** il parco scolastico è uno degli spazi verdi più importanti del liceo, ed è regolarmente curato attraverso attività di pulizia e manutenzione svolte dagli studenti. Ogni anno, infatti, vengono organizzate giornate dedicate alla raccolta dei rifiuti e al mantenimento degli spazi verdi, favorendo il senso di responsabilità e il rispetto per l'ambiente. Queste attività non solo migliorano la qualità dell'ambiente scolastico, ma fungono anche da esempio per tutta la comunità, dimostrando l'importanza di prendersi cura degli spazi comuni;
- **Progetti Meteo e Clima:** nel contesto delle sfide globali legate al cambiamento climatico, il Liceo Curie ha sviluppato alcuni progetti che permettono agli studenti di studiare e monitorare il clima locale. Attraverso la raccolta dei dati meteo, gli studenti sono in grado di analizzare i cambiamenti climatici, comprendere le tendenze a livello locale e riflettere sull'impatto delle azioni umane sull'ambiente. Questi progetti sono stati integrati anche con attività pratiche, come la realizzazione di stazioni meteo scolastiche e la partecipazione a programmi nazionali e internazionali sul clima;
- **Piantumazione degli Alberi nel Parco Scolastico:** il progetto di piantumazione degli alberi nel parco scolastico è un'altra iniziativa fondamentale. Grazie alla collaborazione con esperti in botanica, il comune di Giulianova, la provincia di Teramo e i Carabinieri della biodiversità e a campagne di sensibilizzazione, gli studenti hanno piantato diversi alberi in vari angoli del parco, creando un ambiente più verde e contribuendo a migliorare la qualità



dell'aria. La piantumazione ha anche lo scopo di sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della biodiversità e della conservazione degli ecosistemi naturali. In particolare è stato piantato l'Albero di Falcone nell'ambito del progetto "Un albero del futuro", ricevuto in dono dai Carabinieri della biodiversità;

- **Orto botanico:** l'orto botanico del Liceo Curie rappresenta una risorsa educativa e ambientale fondamentale per il coinvolgimento attivo degli studenti nella scoperta e conservazione della biodiversità locale. Il progetto dell'orto è stato ideato con l'obiettivo di sensibilizzare la comunità scolastica sull'importanza delle piante autoctone e aromatiche, con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale e alla valorizzazione delle specie vegetali tradizionali. Questo spazio verde non solo offre un'opportunità di apprendimento teorico e pratico, ma contribuisce anche alla promozione di un comportamento responsabile verso l'ambiente. L'orto botanico del Liceo Curie, con la sua attenzione alle piante autoctone e aromatiche, rappresenta una risorsa educativa di grande valore. Non solo permette agli studenti di apprendere nozioni pratiche e teoriche sulla botanica, ma promuove anche valori legati alla sostenibilità, alla biodiversità e alla salute. Attraverso la cura delle piante e il coinvolgimento attivo nella gestione dell'orto, gli studenti acquisiscono competenze utili per comprendere e affrontare le sfide ambientali del futuro, contribuendo a una scuola più verde e consapevole;
- **Monitoraggio della Qualità dell'Aria con i Licheni in Collaborazione con ARPA Abruzzo:** un altro importante progetto è il monitoraggio della qualità dell'aria con l'utilizzo dei licheni, una tecnica innovativa che permette di rilevare la presenza di inquinanti atmosferici. In collaborazione con ARTA Abruzzo, l'associazione regionale per la protezione ambientale, il liceo ha installato stazioni di monitoraggio nei pressi della scuola e nelle aree circostanti. Gli studenti, guidati da esperti, analizzano la salute dei licheni e interpretano i dati raccolti, acquisendo competenze scientifiche mentre si sensibilizzano sui problemi legati all'inquinamento atmosferico.

7. Collaborazioni e Sinergie

Il Liceo Marie Curie sviluppa diverse collaborazioni esterne con le Università del territorio (Teramo, L'Aquila e Chieti-Pescara) e i laboratori nazionali del Gran Sasso – INFN. Tali collaborazioni arricchiscono l'offerta formativa, attraverso la partecipazione degli studenti a seminari, stage formativi, in particolare presso laboratori scientifici e centri di ricerca tecnologica.

In questo ambito è attivo il Progetto Piano Lauree Scientifiche (PLS), un'iniziativa nazionale nata con l'obiettivo di incentivare l'interesse dei giovani verso gli studi scientifici e di migliorare la qualità della formazione universitaria in ambito scientifico, un progetto che mira a creare un sistema più efficace



e attrattivo per la formazione scientifica in Italia, offrendo agli studenti gli strumenti e le opportunità necessarie per intraprendere un percorso di studi in ambito scientifico e contribuendo così allo sviluppo del nostro Paese.

Il Liceo Marie Curie partecipa attivamente in sinergia con le Università di Teramo, Chieti e L'Aquila sia nello sviluppo di opportunità e laboratori per gli studenti sia per la formazione dei docenti con la partecipazione a corsi avanzati e complessi.

Il PLS prevede:

- **Laboratori di orientamento:** organizzazione di attività e laboratori per far conoscere agli studenti delle scuole superiori le diverse discipline scientifiche e i percorsi di studio universitari ad esse collegati;
- **Formazione per gli insegnanti:** offerta di corsi di aggiornamento per i docenti di materie scientifiche, al fine di migliorare la loro preparazione e la loro capacità di trasmettere l'interesse per la scienza agli studenti;
- **Attività di autovalutazione:** realizzazione di test e questionari per valutare la preparazione degli studenti delle scuole superiori e individuare eventuali carenze da colmare.

8. Percorso nazionale di “Biologia con curvatura biomedica”

Il percorso nazionale di “Biologia con curvatura biomedica”, nato dalla sinergia tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e Ricerca e il Ministero della Salute, dall’anno scolastico 2020-21 vede la partecipazione del nostro Liceo ed è destinato agli studenti del triennio con lo scopo di orientarli alla scelta degli studi universitari di ambito medico-sanitario (cfr. cap. Offerta Formativa).

9. Formazione del personale in ambito STEM

Il Liceo propone la formazione del personale docente e non docente nell’ambito delle discipline STEM (cfr. cap. Organizzazione).

Il Liceo propone anche una particolare declinazione delle discipline STEM coniugandole con percorsi artistici. Nascono, così, le discipline steAm, declinate in diversi percorsi progettuali:

- Arte e Scienza
- Teatro in prosa e musical
- Progetti di decoro
- Progetti musicali
- Progetto cinema



AZIONI DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Il PNSD rappresenta un'importante occasione di crescita, rinnovamento e innovazione. La scuola consolida il proprio ruolo come promotore di innovazione educativa, creando un ambiente dove tecnologia e didattica si integrano per formare cittadini consapevoli e preparati al futuro. Con una visione orientata all'inclusione e all'eccellenza, il Liceo si propone come modello di scuola del futuro, capace di affrontare le sfide della società digitale con determinazione e creatività, adottando strumenti digitali e metodologie avanzate, promuovendo competenze moderne e trasversali.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), introdotto dal Ministero dell'Istruzione, rappresenta una strategia di innovazione per integrare la cultura digitale nelle scuole italiane. In quest'ottica, il Liceo, fedele alla propria missione educativa, promuove azioni e progetti in linea con le indicazioni del Piano, ponendo i seguenti obiettivi:

- 1. Connettività:** assicurare una connettività efficiente e capillare in tutti gli ambienti scolastici;
- 2. Ambienti e strumenti:** trasformare gli spazi didattici per favorire l'apprendimento innovativo;
- 3. Competenze e contenuti:** sviluppare competenze digitali tra studenti e docenti per una formazione al passo con le sfide del mondo contemporaneo;
- 4. Accompagnamento:** garantire supporto continuo e promuovere un approccio inclusivo per tutta la comunità scolastica

e le seguenti finalità:

- Aggiornamento tecnologico costante: la rapida evoluzione delle tecnologie richiede un impegno continuo per mantenere aggiornati strumenti e infrastrutture;
- Inclusione totale: è necessario sviluppare ulteriori strategie per garantire che nessuno studente rimanga escluso dalle opportunità offerte dalla digitalizzazione;
- Integrazione trasversale delle competenze digitali: estendere l'uso delle tecnologie a tutte le discipline curriculari, promuovendo un approccio integrato e multidisciplinare.

Il Liceo, inoltre, ha implementato:

1. Connettività

- Potenziamento della Rete Internet: il liceo ha migliorato la copertura Wi-Fi in tutte le aule e negli spazi comuni, implementando una rete veloce e sicura per supportare le attività didattiche e amministrative;



- Server e sistemi di sicurezza: sono stati introdotti firewall e sistemi di protezione dei dati per garantire la sicurezza della rete scolastica.

2. Ambienti e Strumenti

- Aule 3.0 e Laboratori Multimediali: gli spazi sono stati rinnovati con lavagne interattive multimediali (LIM), monitor touch e stampanti 3D;
- Laboratori STEM: creazione di spazi attrezzati per la robotica, il coding e l'intelligenza artificiale, promuovendo l'apprendimento attraverso la sperimentazione pratica;
- BYOD (Bring Your Own Device): gli studenti sono incoraggiati a utilizzare i propri dispositivi personali (tablet, laptop, smartphone) in classe per integrare la didattica tradizionale con strumenti digitali personalizzati e favorire un apprendimento attivo e dinamico.

3. Competenze e Contenuti

- Formazione continua per docenti: organizzazione di corsi su metodologie didattiche innovative, strumenti digitali e gestione delle piattaforme educative Microsoft Teams;
- Formazione amministrativa: digitalizzazione dei processi amministrativi per una gestione più efficiente e sostenibile;
- Percorsi per gli studenti: implementazione di attività mirate a sviluppare competenze digitali specifiche come il coding, la grafica digitale, il problem-solving e l'uso consapevole delle tecnologie;
- Educazione alla cittadinanza digitale: progetti educativi sul tema della sicurezza online, e della privacy, con la partecipazione di esperti esterni e organizzazioni specializzate;
- Sensibilizzazione sul cyberbullismo: implementazione di iniziative educative per prevenire e contrastare il fenomeno del cyberbullismo. Gli studenti partecipano a incontri con esperti per approfondire l'importanza di un comportamento rispettoso in rete e imparare strategie per affrontare situazioni di rischio. Vengono inoltre promossi percorsi per i docenti, per fornire loro strumenti utili a riconoscere e gestire episodi di cyberbullismo.

4. Accompagnamento

- Supporto tecnico e gestionale: il Liceo ha istituito un team di supporto tecnico interno che si occupa della manutenzione dei dispositivi tecnologici, della gestione delle piattaforme digitali e della risoluzione di eventuali problemi tecnici;
- Collaborazione con enti esterni: l'istituto collabora con enti esterni, aziende tecnologiche e università per realizzare progetti di innovazione didattica e per garantire l'aggiornamento continuo delle tecnologie e delle metodologie;



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

- Laboratori sulla sicurezza online: Iniziative interattive per sensibilizzare tutta la comunità scolastica sui rischi del web e promuovere un uso responsabile delle tecnologie.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PREMESSA

Il Liceo Marie Curie pone lo studente al centro del processo educativo e gli garantisce il diritto di esprimere la propria personalità e originalità, nonché le proprie aspettative, valorizzando il suo ruolo di soggetto responsabile. Nell'elaborazione della propria offerta didattica-educativa, il Liceo si ispira alle indicazioni delle otto competenze chiave di Cittadinanza presentate nella Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, approvata dal Parlamento Europeo il 22 maggio del 2018 (in ALLEGATO ASSI CULTURALI pubblicato annualmente sul sito istituzionale del Liceo, sezione Offerta formativa).

GLI INDIRIZZI E I TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

LICEO SCIENTIFICO

Un percorso di studio che struttura la mente al rigore del metodo scientifico, attraverso l'analisi e l'esercizio critico per affrontare le sfide del futuro grazie ad una solida conoscenza del passato.

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio dovranno: aver acquisito una formazione culturale equilibrata nelle dimensioni umanistiche e scientifiche; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri delle scienze e quelli di tipo umanistico.

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Un indirizzo che favorisce la conoscenza e la ricerca attraverso l'esperienza diretta e la pratica laboratoriale per essere pronti ad entrare nel vivo del mondo tecnologico con consapevolezza e originalità.

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio dovranno: aver acquisito una solida formazione scientifica completata da competenze culturali in ambito umanistico; comprendere i nodi



fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri delle scienze e quelli di tipo umanistico; aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esperienze di laboratorio; conoscere i principi della programmazione informatica e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

LICEO LINGUISTICO

Una scelta di libertà e apertura al mondo: lo studio delle lingue straniere e il confronto con le culture più diverse e affascinanti per essere protagonisti attivi del nuovo villaggio globale.

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio dovranno: aver acquisito una solida formazione linguistica e umanistica completata da competenze in ambito scientifico; conoscere la storia letteraria delle lingue oggetto di studio e orientarsi fra testi e autori creando collegamenti significativi e contestualizzati tra i movimenti e le opere delle Letterature moderne; individuare e comprendere le forme moderne della comunicazione, nei loro contenuti, nelle loro strategie espressive e negli strumenti tecnici utilizzati.

I QUADRI ORARIO

I tre indirizzi prevedono 27 ore settimanali nel primo biennio e 30 ore settimanali nel secondo biennio e al quinto anno. I quadri orari dettagliati sono disponibili in allegato oppure pubblicati agli indirizzi:

<https://sites.google.com/view/orientamentoliceomariecurie/i-nostri-indirizzi/liceo-scientifico>;

<https://sites.google.com/view/orientamentoliceomariecurie/i-nostri-indirizzi/liceo-scientifico-opzione-scienze-applicate>;

<https://sites.google.com/view/orientamentoliceomariecurie/i-nostri-indirizzi/liceo-linguistico>,

raggiungibili anche tramite il sito istituzionale della scuola, nella sezione Orientamento al Curie, I nostri indirizzi.

IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Alla luce della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e del D.M. N. 183 del 7 settembre 2024 che sostituisce integralmente il D.M. N. 35 del 22 giugno 2020, il Liceo si è dotato di un curriculum di Educazione civica che viene aggiornato di anno in anno, ed è inserito tra gli allegati annuali al PTOF (sezione Offerta



formativa) pubblicati sul sito istituzionale della scuola.

Il curriculum è stato progettato a partire dalle definizioni delle competenze richieste per la valutazione della materia di Educazione Civica e i contenuti sono stati ripartiti nei tre nuclei concettuali indicati:

- a) Costituzione;
- b) Sviluppo economico e sostenibilità;
- c) Cittadinanza digitale.

Ogni singolo Consiglio di Classe struttura un'UDA per l'insegnamento dell'Educazione civica, indicando le discipline coinvolte, gli argomenti, le ore, gli eventuali moduli interdisciplinari, le possibili attività formative organizzate avvalendosi di esperti interni e/o esterni. All'insegnamento dell'Educazione civica sono dedicate almeno 33 ore per ciascun anno scolastico.

IL CURRICOLO OrientaMenti

Ai sensi dell'art. 3 (c. 2-3) del D.Lgs. 14 gennaio 2008, n. 21, così come modificato dalla Legge di Stabilità 2023, dall' a. s. 2023-2024 le scuole secondarie di secondo grado sono chiamate a svolgere, ogni anno scolastico, attività di orientamento per almeno 30 ore, che poi sono documentate nel SIDI, per poi essere trasferite nell'e-Portfolio delle competenze di ciascun studente (con il D.L. n. 75/2023 il Ministero dell'istruzione e del merito ha realizzato la nuova Piattaforma UNICA). Il progetto OrientaMenti viene pubblicato tra gli allegati annuali al PTOF (sezione Offerta formativa), sul sito istituzionale della scuola.

I PROGETTI P.C.T.O.

I percorsi P.C.T.O., le cui linee guida sono indicate nelle disposizioni della Legge 30 dicembre 2018, n. 145, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (legge di Bilancio 2019), che ha anche disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 nell'attuale "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" e ne ha rideterminato la durata complessiva in ragione dell'ordine di studi nell'arco del triennio finale del corso di studio, prevedono per i Licei l'attuazione di proposte della durata di 90 h da svolgere negli ultimi tre anni.

Come stabilito dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, sono percorsi obbligatori e costituiscono condizione necessaria per l'ammissione agli esami di Stato.

Ogni anno il Liceo propone un ampio ventaglio di percorsi P.C.T.O.: dai corsi per imparare ad usare



le stampanti 3D o i telescopi, ai corsi di teatro, arte, musica, scacchi, cinema, il cui elenco dettagliato viene inserito negli allegati annuali al PTOF (sezione Offerta formativa) e pubblicato sul sito istituzionale della Scuola.

La scuola ha individuato un referente P.C.T.O. di Istituto che coordina tutti i percorsi in essere; la registrazione delle ore effettuate dagli studenti è gestita attraverso il registro elettronico.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE

All'insegnamento curricolare si possono aggiungere le seguenti attività:

LE CURVATURE

Le curvature sono iniziative di ampliamento e potenziamento che possono accompagnare gli studenti in tutto il loro percorso scolastico, da svolgere in coda all'orario curricolare o nel primo pomeriggio (le descrizioni più dettagliate sono presenti sul sito istituzionale, nella pagina dedicata all' Orientamento al Curie, Le curvature).

CURVATURA CLASSICA

Un'offerta che innova e arricchisce il piano orario. In tal modo il percorso del liceo scientifico viene integrato con quello classico per formare studenti preparati che vogliono disporre delle migliori qualità per affrontare gli studi universitari. Al regolare piano di studi vengono aggiunte due ore settimanali di approfondimento delle civiltà classiche e della Cultura Greca. L'iscrizione al Liceo Scientifico con Curvatura Classica è aperta a tutti gli studenti del LS tradizionale.

CURVATURA SPORTIVA

Al regolare piano di studi si aggiungono due/tre ore settimanali dedicate alla pratica di nuove discipline sportive, in collaborazione con le singole Federazioni. Le discipline sportive sono suddivise in moduli didattici da svolgere in sede o presso gli impianti sportivi esterni. Aperta a tutti gli indirizzi.

CURVATURA ECONOMICA-FINANZIARIA

La Curvatura Economico-Finanziaria intende ampliare la formazione dell'allievo fornendo le conoscenze e competenze di base del mondo economico-finanziario. Il percorso offre la possibilità di integrare il programma ministeriale con altre discipline quali: Statistica, Educazione Finanziaria, Calcolo delle Probabilità, Microeconomia, macroeconomia, Elementi di Diritto etc. Il percorso prevede l'integrazione di due ore settimanali. Aperta a tutti gli indirizzi.



CURVATURA INFORMATICA

Il percorso prevede l'integrazione di due ore settimanali. Questa curvatura è rivolta agli iscritti dell'indirizzo Liceo Scientifico tradizionale e al Liceo Linguistico, in cui questa materia non risulta presente nei programmi ministeriali, e a quelli dell'indirizzo Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, per caratterizzare in maniera più incisiva il curriculum, integrando le ore informatica già presenti con altrettante di approfondimento e potenziamento della materia. In tal modo si garantiscono maggiori competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso a specifiche facoltà universitarie.

CURVATURA BIOMEDICA

L'istituzione di un percorso di studi con caratterizzazione biomedica risponde ad una esigenza diffusa nella società, in linea con l'evoluzione del progresso scientifico, soprattutto nell'approfondimento di discipline inerenti lo studio della biologia, microbiologia, anatomia, fisiologia, igiene ed educazione sanitaria. Il percorso di studi rispetta il quadro orario dell'indirizzo scelto con l'integrazione aggiuntiva di 40 ore in ciascun anno del primo biennio. Le ore aggiuntive sono svolte da docenti interni, ma prevedono anche la partecipazione di operatori del settore medico sanitario. È prevista la collaborazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Teramo. Aperta a tutti gli indirizzi nel primo biennio. Dopo il biennio è possibile proseguire con il percorso nazionale di Biologia con curvatura biomedica.

BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA

Con l'attivazione del percorso MIM, decreto dirigenziale n. 893 del 27 luglio 2020, Biologia con curvatura biomedica, il Liceo Curie fornisce delle risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti nell'ambito medico-sanitario. Il percorso sperimentale è rivolto agli studenti del triennio. Ha una struttura flessibile e si articola in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale, con l'intervento di docenti interni e medici esperti, per un totale di 150 ore suddivise in 50 ore annuali. Le strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi sono individuati dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Teramo. Aperta all'indirizzo Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.

CURVATURA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

La curvatura Sostenibilità Ambientale è una nuova offerta formativa dal carattere fortemente innovativo e di grande attualità. Essa permette ai propri iscritti di affrontare con metodo scientifico e in modo sistemico le attuali tematiche ambientali che costituiscono le emergenze con cui le nuove



generazioni dovranno confrontarsi nei prossimi decenni: i limiti dello sviluppo, l'inquinamento delle fonti di vita, i cambiamenti climatici e le conseguenze sulla salute ad essi connessi nonché i dissesti ambientali, le fonti di energia, il cibo per tutti, il diritto all'ambiente e l'economia circolare. Il progetto prevede per ciascun anno di corso degli approfondimenti scientifici e giuridico-economici legati alle tematiche ambientali durante l'intero percorso quinquennale. Ad ogni anno di corso sono previsti interventi di esperti esterni, collaborazioni con Associazioni, Enti e Università, uscite tematiche legati al focus trattato. Il corso prevede un'ora in più a settimana. Aperta a tutti gli indirizzi.

LICEO MATEMATICO

Il Liceo Matematico è un percorso didattico che ha lo scopo di accrescere e approfondire la conoscenza della matematica e delle sue applicazioni favorendo collegamenti con altre discipline, per una formazione culturale completa ed equilibrata. Le attività sono esclusivamente di tipo laboratoriale e interdisciplinari su argomenti che sappiano unire la matematica con la fisica, le scienze naturali, l'arte, la letteratura e le lingue, ed applicarla nella vita di tutti i giorni. Pertanto, l'interazione tra tutte le discipline fornisce una visione trasversale e completa della cultura scientifica. Il progetto è rivolto agli studenti che intendono affrontare una sfida culturale diversificata e ampliata, dotati di passione e curiosità verso la matematica e desiderosi di incontrarla in tutto ciò che li circonda. La sperimentazione è presente su tutto il territorio nazionale, il percorso è quinquennale e prevede due ore aggiuntive di matematica a settimana (due moduli per ciascun anno). Il Liceo Matematico prevede la collaborazione del CAD di Matematica (DISIM - Università dell'Aquila). Aperta all'indirizzo Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL

IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) è una certificazione delle competenze acquisite in una materia di studio, paragonabile al diploma GCSE (General Certificate of Secondary Education) che gli studenti britannici conseguono al termine della scuola secondaria. IGCSE è la versione internazionale di questo diploma e ha lo stesso riconoscimento del diploma GCSE. Il percorso di studio liceale con IGCSE consiste nell'affiancare ai programmi italiani l'insegnamento in inglese, secondo i programmi inglesi dell'IGCSE, di alcune materie. La novità di questo indirizzo è la presenza in classe di insegnanti madrelingua esperti che assicurano la preparazione agli esami IGCSE dell'Università di Cambridge. Le certificazioni che gli studenti sostengono, mutate dal programma inglese con prove d'esame inviate e corrette dal CIE (Cambridge International Examination), facilitano l'ammissione a facoltà sia nazionali che internazionali. Gli alunni studiano tre materie Cambridge: Global Perspectives, English as a Second Language, and Biology nel Liceo Scientifico e nel Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; English as a Second Language e Global Perspectives nel Liceo Linguistico. È un percorso quadriennale che prevede l'integrazione di



tre ore settimanali nel primo biennio e due ore nel secondo biennio.

I PROGETTI EXTRACURRICOLARI

I progetti extracurricolari sono iniziative annuali della durata di circa 30 ore che ampliano ed arricchiscono il piano dell'offerta formativa dando spazio alla creatività, al recupero e potenziamento delle competenze di base e avanzate e all'approfondimento di tematiche nei vari ambiti.

Le iniziative vengono realizzate sia con finanziamenti ministeriali (FMOF) sia con fondi PON, PNRR. Gli elenchi dettagliati, annualmente, vengono pubblicati tra gli allegati annuali al PTOF (sezione Offerta formativa) sul sito istituzionale della Scuola.

PROGETTI NELL'AMBITO DEL PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Il Liceo realizza anche i progetti nell'ambito del PNSD:

- Implementazione di attività mirate a sviluppare competenze digitali specifiche come il coding, la grafica digitale, il problem-solving e l'uso consapevole delle tecnologie;
- Educazione alla Cittadinanza digitale: con progetti educativi sul tema della sicurezza online, e della privacy, con la partecipazione di esperti esterni e organizzazioni specializzate;
- Sensibilizzazione sul cyberbullismo: con l'implementazione di iniziative educative per prevenire e contrastare il fenomeno del cyberbullismo grazie ad incontri con esperti per approfondire l'importanza di un comportamento rispettoso in rete e imparare strategie per affrontare le situazioni di rischio;
- Realizzazione di Laboratori sulla sicurezza online: con iniziative interattive per sensibilizzare sui rischi del web e promuovere un uso responsabile delle tecnologie.

Le attività del PNSD sono declinate nella sezione Scelte strategiche.

ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il Liceo Marie Curie promuove, sostiene e valorizza la mobilità studentesca internazionale. Alla luce delle indicazioni del Ministero dell'Istruzione 10 aprile 2013, il Liceo individua le figure di riferimento (tutor) per le famiglie e gli studenti e stabilisce procedure trasparenti e condivise tra i Consigli di Classe dell'istituto.

La scuola, luogo di formazione ed educazione alla cittadinanza, deve sapersi inserire nel contesto internazionale: l'apertura al mondo e alle culture è presupposto fondamentale per promuovere, al suo interno e nella società, stili di apprendimento e di interazione volti a cogliere la ricchezza della diversità. Le attività di internazionalizzazione sono declinate nella sezione Scelte strategiche.



PROGETTI DI AREA ECONOMICO-FINANZIARIA

L'educazione finanziaria viene definita dall'OECD (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) come: "il processo attraverso cui i consumatori/investitori migliorano la loro comprensione riguardo a prodotti, concetti, rischi finanziari e, attraverso l'informazione, istruzione e/o consigli oggettivi, sviluppano competenze e fiducia per diventare più consapevoli di rischi e opportunità finanziari, per fare scelte informate, sapere dove andare a ricevere aiuto, e per effettuare altre azioni efficaci che migliorino il loro benessere finanziario"

Negli ultimi anni viene avvertita l'importanza di aumentare il livello di informazione e competenza delle giovani generazioni per poter affrontare situazioni e scelte finanziarie sicuramente più impegnative rispetto al passato. La scuola, in tal senso, si rivela un canale privilegiato per veicolare iniziative, conoscenze e competenze di educazione economico-finanziaria nei confronti dei "consumatori di domani".

Il Liceo ha attivato un corso di Educazione finanziaria indirizzato alla GenZ - due livelli: base ed avanzato; partecipa alle Olimpiadi di economia e finanza e al Festival dell'Economia di Trento e ad altre iniziative sul territorio nazionale.

Il tema Sviluppo economico e sostenibilità è uno degli assi portanti intorno ai quali si sviluppa il curriculum di educazione civica.

La scuola offre, inoltre, tra le attività extracurricolari, anche la "curvatura" economico-finanziaria.

PROGETTI DI AREA SPORTIVA

L'attività sportiva rappresenta uno strumento indispensabile per la promozione e la tutela della salute e del benessere psicofisico e contribuisce in modo sostanziale alla veicolazione di valori educativi e sociali, di integrazione e di apertura alla condivisione delle diversità, favorendo momenti di aggregazione e divertimento collettivo e contribuendo a contrastare fenomeni di disagio sociale.

I progetti sportivi hanno una particolare valenza formativa ed esperienziale e sviluppano una coscienza solidale e una comprensione etica del concetto di competizione non legato solo all'unico obiettivo della vittoria, ma col più ampio significato di strumento di crescita e di creazione di sani stili di vita.

Nel Liceo opera il Centro Sportivo Scolastico con attività finalizzate alla partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi e al potenziamento nelle discipline:

- atletica leggera su pista e campestre



- beach-volley
- calcio a 5
- nuoto
- pallacanestro (Basket 3x3)
- pallavolo
- tennis
- danza sportiva.

La scuola, inoltre, ha in essere il Progetto Settimana bianca, rivolto alle classi terze ed agli alunni che sono iscritti e frequentano la curvatura sportiva. L'attività mira a stimolare negli studenti l'attenzione nei confronti dell'ambiente naturale, ma di primaria importanza è l'avviamento alla pratica sportiva, in particolar modo allo sci alpino discesa e allo snowboard.

Nell'ottica della valorizzazione dello sport, il Liceo offre tra le attività extracurricolari, anche la "curvatura" sportiva.

PROGETTI DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO IN ENTRATA

L'Orientamento si struttura come processo informativo e formativo continuo, ma indubbiamente i momenti di maggiore cura e attenzione sono quello di ingresso e quello di uscita dalla scuola.

Il Liceo Marie Curie organizza attività di accoglienza per i nuovi iscritti, all'inizio del mese di settembre, offrendo attività didattiche e di socializzazione al fine di integrarli velocemente nella nuova realtà scolastica. Il progetto è pubblicato annualmente sul sito istituzionale dell'Istituto.

Le attività di orientamento in ingresso si articolano in:

- Incontri con alunni e genitori delle scuole secondarie di primo grado nelle giornate di "open day";
- Laboratori pomeridiani sulle diverse discipline caratterizzanti il curriculum rivolti agli alunni delle scuole secondarie di primo grado e tenuti dai docenti del Liceo;
- "Una giornata da liceale", in cui gli alunni delle scuole secondarie di primo grado frequentano, per un giorno, le lezioni al Liceo;
- Laboratori in orario curriculare presso le scuole secondarie di primo grado sulle discipline



caratterizzanti i diversi indirizzi tenuti dai docenti del Liceo;

- Visite in orario curriculare da parte di intere classi delle scuole secondarie di primo grado, arricchite da piccole attività formative;

- Incontri pomeridiani con le famiglie degli alunni della scuola secondaria di primo grado presso le loro scuole o in spazi dedicati.

Le iniziative dettagliate vengono pubblicate annualmente sul sito istituzionale della scuola nella pagina Orientamento in entrata

(<https://sites.google.com/view/orientamentoliceomariecurie/home>).

PROGETTI STEM/STEAM

Il Liceo propone una gamma di attività e progetti STEM innovativi e stimolanti, frutto di sinergia tra Scienza, Tecnologia, Matematica e Ingegneria. Le attività per lo sviluppo delle discipline di area STEM sono declinate nel capitolo Scelte strategiche; la scuola, inoltre, offre una particolare declinazione delle STEM: a Science, Technology, Engineering and Mathematics, aggiunge la "A" di Arts, creando i percorsi steAm.

I progetti annualmente posti in essere vengono pubblicati sul sito istituzionale della scuola, nel capitolo Offerta formativa.

PROGETTI PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Il Liceo propone una serie di attività che aiutano gli studenti a scoprire e valorizzare i propri talenti in tutti gli ambiti disciplinari, da quello umanistico e logico-matematico, a quello artistico e sportivo.

La scuola partecipa a concorsi, premi, competizioni ed elabora proposte progettuali ed attività didattiche finalizzate a valorizzare le attitudini degli alunni: Olimpiadi a partecipazione singola e a squadre, Gare nelle diverse discipline sportive, provinciali, regionali e nazionali, Concorsi e competizioni, Certificazioni linguistiche. Le iniziative, i concorsi, le competizioni vengono portati all'attenzione degli studenti annualmente, a seconda dell'offerta degli Enti erogatori, i progetti interni sono resi noti annualmente sul sito istituzionale della scuola, nella sezione Offerta formativa.

PROGETTI DI SUPPORTO DIDATTICO

Il Liceo pone in essere progetti di recupero, approfondimento ed ampliamento delle conoscenze e abilità delle discipline scolastiche, che accompagnano gli studenti sia nel percorso scolastico sia nell'ottica della preparazione ai test di ingresso universitari.



L'attività di supporto allo studio consiste in due diverse forme di intervento:

creazione di percorsi educativi utili allo studente per affrontare con un approccio positivo il lavoro nel percorso scolastico con:

- sportello didattico pomeridiano in diverse discipline (Inglese, Matematica, Fisica, Scienze naturali), per favorire un apprendimento individualizzato efficace, che consente di chiarire dubbi e consolidare conoscenze;
- corsi di italiano L2 per favorire l'apprendimento e la partecipazione degli studenti con svantaggio linguistico alla vita della comunità scolastica;
- supporto alle classi con alunni BES per metterli nelle condizioni di apprendere in maniera ottimale;
- progetti di mentoring;

accompagnamento degli studenti all'ammissione ai corsi universitari, che prevedono sempre più diffusamente il superamento di una selezione con prove sotto forma di test, attraverso il miglioramento delle capacità logico-deduttive e l'acquisizione della tecnica di svolgimento dei test, anche in situazioni di stress, con:

- corsi di preparazione ai test di ammissione alle facoltà a numero chiuso (discipline: Chimica, Fisica, Biologia)
- corsi di preparazione ai test di ammissione alle facoltà a numero chiuso (nozioni di Calcolo combinatorio, Statistica descrittiva, problemi di Ragionamento numerico, Calcolo delle probabilità)

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il Collegio dei Docenti stabilisce criteri di valutazione comuni, sulla base delle indicazioni dei singoli Dipartimenti. Le griglie di valutazione vengono pubblicate, ogni anno, sul sito istituzionale della scuola come allegato annuale al PTOF (sezione Offerta formativa, Valutazione).

Certificazione delle competenze classi seconde

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe delle seconde compila il certificato delle competenze previsto dalla normativa vigente (DM 9/2010), alla luce dei dati emersi dalle verifiche effettuate in corso d'anno. In linea con il decreto 14 del 30/01/2024, le competenze generali propedeutiche alla conclusione del percorso formativo dell'obbligo scolastico sono le otto competenze chiave di Cittadinanza raccomandate dal Parlamento Europeo.



I CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Collegio dei Docenti ha approvato una griglia di valutazione degli apprendimenti, in attesa dell'emanazione dei decreti attuativi della L.150 del 01/10/2024. La griglia di valutazione è pubblicata sul sito istituzionale della scuola (sezione Offerta formativa, Valutazione).

GLI INTERVENTI DIDATTICI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

Il Liceo organizza, per tutto l'anno scolastico, gli sportelli didattici settimanali in orario extracurricolare, attivati sulla base delle risorse disponibili. Gli studenti possono accedervi liberamente in forma individuale o a piccoli gruppi concordando l'intervento con il docente incaricato, prenotando attraverso il Registro elettronico.

In casi eccezionali e motivati i Consigli di Classe possono deliberare iniziative di sostegno dedicate al gruppo classe in orario non curricolare.

Le attività di recupero al termine del primo periodo possono essere:

- Corsi di recupero;
- Sportello didattico;
- Pausa didattica (recupero in orario curricolare se riguarda almeno il 30% della classe);
- Percorso autonomo di studio.

Al termine del secondo periodo:

- Corsi di recupero;
- Percorso autonomo di studio.

Le prove di verifica per gli alunni con sospensione del giudizio si svolgono prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, entro il 31 agosto.

I CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il Collegio dei Docenti delibera i criteri di ammissione alla classe successiva che sono pubblicati, annualmente, sul sito istituzionale della scuola (nella sezione Offerta formativa, Valutazione).



I CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Ai fini dell'ammissione dei candidati interni all'esame di Stato, oltre al requisito della frequenza scolastica e del profitto scolastico, secondo la normativa vigente, dovrà essere verificato anche il requisito della partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove a carattere nazionale predisposte dall'INVALSI e quello dello svolgimento delle attività programmate nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (P.C.T.O.).

I CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'assegnazione del credito scolastico nelle ultime tre classi, che contribuisce a determinare il punteggio iniziale dell'esame finale, avviene nel rispetto della normativa vigente e dei parametri fissati dal Collegio dei Docenti. Tali parametri sono pubblicati, annualmente, sul sito istituzionale della scuola (sezione Offerta formativa, Credito scolastico).

LA MANCATA VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO

Le norme di riferimento sono: il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297; l'art. 13, comma 2 del D.Lgv. 17/10/2005, n. 226; l'art. 14 comma 7 del D.P.R. 22/6/2009, n.122; l'art. 11 del D.P.R. 22/6/2009, n.122; la Circolare MIUR n. 20 prot. 1483 del 04/03/2011. Affinché l'anno scolastico sia valido e si possa procedere alla valutazione dello studente, occorre la frequenza di "almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato"; per casi eccezionali motivati e documentati, sono possibili deroghe al suddetto limite a condizione che le assenze complessive non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. In questi casi, dal numero complessivo delle assenze vengono detratte quelle dovute ai motivi indicati sopra. Le famiglie sono tenute a provvedere alla regolare frequenza degli alunni e la scuola informa i genitori (e sensibilizza gli alunni) sulla quantità di assenze orarie accumulate. Resta comunque facoltà del Consiglio di Classe giudicare se un elevato numero di assenze, benché al di sotto del limite consentito, non pregiudichi comunque l'ammissione degli alunni alla classe successiva o all'Esame di Stato. Le richieste di deroga con le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente documentate.

Si ritiene utile puntualizzare che nel conteggiare le ore di assenza sono considerati anche i ritardi, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate. Il calcolo delle assenze viene calcolato sulla base della frequenza registrata sul registro elettronico, con la collaborazione del Docente Coordinatore di Classe. Esse sono conteggiate in ore e la percentuale viene calcolata sul monte ore annuale personalizzato delle lezioni, come normativamente definito per la validazione. Si precisa che per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento dell'IRC nel conteggio finale del monte ore personalizzato non confluiscono le n. 33 ore/annue.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'articolo 14, comma 7, del Regolamento (DPR 122/09) prevede che "le istituzioni scolastiche possano stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite [dei tre quarti di presenza del monte ore annuale]. La deroga è prevista per assenze debitamente documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati".

I motivi che possono dare adito alle deroghe sono pubblicati annualmente sul sito istituzionale della scuola (sezione Offerta formativa, Validità anno scolastico).



ALLEGATO QUADRI ORARIO

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE
LICEO SCIENTIFICO**

	ANNI DI CORSO				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		ULTIMO ANNO
	I	II	II	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	/	/	/
Storia	/	/	2	2	2
Filosofia	/	/	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

*con Informatica al primo biennio / **Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

	ANNI DI CORSO				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		ULTIMO ANNO
	I	II	II	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	/	/	/
Storia	/	/	2	2	2
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE
LICEO LINGUISTICO**

	ANNI DI CORSO				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		ULTIMO ANNO
	I	II	II	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	/	/	/
Lingua e cultura straniera Inglese*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	/	/	/
Storia	/	/	2	2	2
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	/	/	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

*è compresa 1h settimanale di conversazione col docente di madrelingua / **con Informatica al primo anno

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra



Scelte organizzative

PREMESSA

L'organizzazione scolastica è un sistema complesso, in cui ogni settore interagisce in modo organico con gli altri. L'organizzazione può essere suddivisa in due aree, legate da un rapporto di reciproca collaborazione e interdipendenza:

- il settore della DIDATTICA: questo settore è affidato alla responsabilità del Collegio dei Docenti, che definisce le linee educative e didattiche, assume tutte le decisioni relative ai processi di insegnamento e delibera in merito alle iniziative e ai progetti volti all'ampliamento dell'offerta formativa, declinato in Dipartimenti disciplinari, Consigli di Classe, Gruppi di lavoro;
- il settore dei SERVIZI: in questo settore convergono i processi gestionali e organizzativi che rivestono un ruolo strategico fondamentale; questa area è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strutturali della scuola e dell'erogazione di un'ampia gamma di servizi amministrativi e logistici. L'intera struttura contabile e amministrativa fa riferimento al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), che gestisce il lavoro del personale A.T.A. (Ausiliario, Tecnico, Amministrativo).

La figura del Dirigente scolastico (DS) dispone il corretto funzionamento di entrambi i settori, con compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento.

FUNZIONIGRAMMA

Il Funzionigramma del Liceo Marie Curie è in allegato.

ORGANI COLLEGIALI (OO.CC.)

Collegio dei docenti

Presidente: Dirigente scolastico

Componenti: tutti i docenti in servizio nella scuola.

Consiglio di classe

Presidente: Dirigente scolastico (o un suo delegato)



Componenti:

tutti i docenti nominati sulla classe

due rappresentanti degli studenti e dei genitori eletti annualmente (ad eccezione delle riunioni di valutazione di fine periodo)

Consiglio d'Istituto

Presidente: un rappresentante dei genitori (eletti ogni tre anni)

Componenti:

Dirigente scolastico (di diritto)

8 Docenti (eletti ogni tre anni)

4 Genitori (eletti ogni tre anni, di cui uno viene scelto quale presidente)

2 rappresentanti del personale ATA (eletti ogni tre anni)

4 studenti (eletti annualmente)

Giunta esecutiva

È eletta in seno al Consiglio di Istituto ed è composta da un docente, un rappresentante del personale amministrativo o tecnico o ausiliario, da un genitore e da uno studente. Di diritto ne fanno parte il Dirigente scolastico, che la presiede, e il Direttore dei servizi generali e amministrativi.

CONSULTA PROVINCIALE DEGLI STUDENTI - CPS

Ogni due anni vengono eletti due studenti presso la consulta provinciale degli studenti – CPS – che è un organismo istituzionale su base provinciale degli studenti degli Istituti secondari superiori della provincia.

ORGANIZZAZIONE COLLOQUI CON LE FAMIGLIE

Ogni anno il Collegio dei Docenti stabilisce le modalità di organizzazione e i tempi dei colloqui con le famiglie (individuali e generali). Le modalità vengono rese note annualmente sul sito istituzionale della Scuola (sezione Organizzazione, Rapporti con le famiglie).



ORGANIZZAZIONE UFFICI

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Ufficio per la didattica

Ufficio per il personale

SERVIZI ATTIVATI PER LA DEMATERIALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

Nell'ottica del processo di dematerializzazione della pubblica amministrazione, il Liceo si avvale dei seguenti servizi:

- Registro online (anche per la parte riguardante la registrazione delle ore effettuate dagli studenti nell'ambito dei percorsi P.C.T.O.);
- Modulistica dal sito scolastico;
- Prenotazione colloqui settimanali e generali con i docenti tramite registro elettronico;
- Prenotazione degli interventi didattici di supporto (Sportello didattico) da parte degli studenti;
- Rete interna di condivisione dei documenti amministrativi (VPN)

ORARI DI APERTURA DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA

Gli orari di apertura vengono pubblicati annualmente sul sito istituzionale della scuola.

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

Il Liceo Statale Marie Curie da anni si apre al territorio locale, nazionale ed internazionale avvalendosi della adesione a Reti di scuole e della collaborazione con Enti e Associazioni, che condividono risorse umane, finanziarie e tecnologiche finalizzate allo sviluppo di una mission comune: l'ampliamento dell'orizzonte culturale e professionale dei nostri studenti.

RETI

ï Indire: Avanguardie Educative

Avanguardie educative è un progetto di ricerca-azione nato dall'iniziativa autonoma dell'Indire con l'obiettivo di investigare le possibili strategie di propagazione e messa a sistema dell'innovazione nella scuola italiana, anche attraverso il cambiamento degli ambienti di apprendimento.



Il Liceo propone percorsi di outdoor education in Scienze Naturali con attività educative nel parco della scuola o nelle zone naturalistiche offerte dal territorio abruzzese.

ì Biologia con curvatura biomedica - Scuola capofila: Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci (Reggio Calabria)

Nato dalla sinergia tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca e il Ministero della Salute, dall'a. s. 2020-2021 vede la partecipazione anche del nostro Liceo, in associazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Teramo, ed è destinato agli studenti del triennio con lo scopo di orientarli alla scelta degli studi universitari di ambito medico-sanitario.

Durante l'intero triennio si affrontano moduli di approfondimento di apparati e sistemi del corpo umano con l'arricchimento di materiale didattico di alto profilo e di facile consultazione, nonché di tirocini formativi in ambito ospedaliero con medici esperti.

ì Rete Nazionale dei Licei Matematici - Scuola capofila: Liceo Scientifico Pasquale Stanislao Mancini (Avellino)

Il Liceo Curie aderisce alla rete italiana dei Licei Matematici, in collaborazione con l'Università dell'Aquila. Nel Liceo Matematico vengono approfonditi argomenti in ambito matematico con l'obiettivo di riflettere su fondamenti e idee, allargare gli orizzonti culturali, approfondire i collegamenti con altre discipline, scientifiche e umanistiche, nell'ottica di una formazione interdisciplinare. Le attività laboratoriali rivolte agli studenti sono progettate da un team formato da docenti della scuola e docenti universitari. Le attività aggiuntive, sempre di carattere laboratoriale, sono finalizzate ad ampliare la formazione culturale degli studenti e a svilupparne le capacità critiche e l'attitudine alla ricerca.

ì Liceo Cambridge International – Ente referente: University of Cambridge

L'adesione alla rete internazionale Cambridge International permette ai nostri studenti di sperimentare percorsi educativi propri della scuola anglosassone e di implementare la conoscenza della lingua inglese, attraverso un apprendimento attivo che garantisca la capacità di studio autonomo. In particolare, si sviluppano competenze quali il pensiero critico e non stereotipato per una società globale, la collaborazione interculturale, e la capacità di ricerca e analisi.

ì Rete di Scuole Green – Scuola capofila: IIS Alessandrini – Marino (Teramo)

In base all'accordo, tutte le istituzioni scolastiche aderenti alla Rete Scuole Green, si impegnano ad approfondire i temi dell'ambiente, del cambiamento climatico e dell'educazione alla sostenibilità, promuovendo progetti di educazione ambientale e buone pratiche da sperimentare nel contesto



scolastico, declinati nei seguenti obiettivi:

1. Ridurre, fino ad eliminare, i consumi di bottiglie di plastica, sostituendole con borracce e distributori d'acqua;
2. Promuovere e rispettare la raccolta differenziata dei rifiuti all'interno di tutti i locali dell'Istituto;
3. Promuovere il riciclo e riuso dei materiali di uso quotidiano;
4. Incrementare i processi di dematerializzazione;
5. Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra la comunità scolastica ed esperti in ambito ecologico e climatologico;
6. Promuovere incontri con la Protezione Civile Locale per informare la comunità scolastica sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi;
7. Incrementare l'utilizzo di prodotti per le pulizie biodegradabili;
8. Coinvolgere le studentesse e gli studenti nella cura degli spazi verdi delle scuole sviluppando un modello di gestione condivisa delle risorse naturali;
9. Orientare l'attività negoziale delle scuole verso le politiche di GPP (Green Public Procurement).

CONVENZIONI E COLLABORAZIONI

Le molteplici convenzioni e collaborazioni che il Liceo Curie stipula riguardano l'ambito sportivo, culturale, scientifico, e del volontariato. Il Liceo collabora continuamente con i seguenti Enti, Società, Università e Organizzazioni, ma altri potrebbero aggiungersi annualmente. Gli elenchi dettagliati vengono pubblicati, annualmente, sul sito istituzionale della scuola.

1. Ambito sportivo

In seno alla Curvatura sportiva attiva nel nostro Istituto, finalizzata all'approfondimento delle tematiche di educazione allo sport, alla salute, e al corretto stile di vita, sono state stipulate le seguenti convenzioni che permettono agli studenti iscritti di praticare svariati sport con l'ausilio di professionisti del settore:

- Tiro con l'arco - Compagnia Arcieri dell'Adriatico
- Padel - Chicopadel - Giulianova
- Karate - Scuola Karate Italia



- Calcio - Giulianova Calcio 1924
- Nuoto - Rosetana Nuoto
- Orienteering - FISO – Abruzzo
- Pattinaggio - Free Style Roller Academy - Giulianova
- Basket - Polisportiva Happy Drake A.S.D. - Giulianova

2. Ambito culturale

- Patto per la lettura, Giulianova città che legge – Comune di Giulianova

La lettura è uno strumento essenziale per promuovere il dialogo interculturale, lo scambio fra culture e percorsi di cittadinanza attiva nella società dell'informazione globale. In quest'ottica, il progetto intende allargare la base dei lettori forti e coinvolgerli in iniziative che li vedano come protagonisti e promotori di ulteriori azioni finalizzate a sostenere la lettura come valore.

3. Ambito Scientifico

- Università del territorio: UNITE, UNIVAQ, UNICH
- INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare)

4. Ambito del volontariato

Il partenariato tra il Liceo Marie Curie, il CSV Abruzzo e varie associazioni di volontariato operanti nel territorio ha la finalità, attraverso esperienze sul campo, di sviluppare nei giovani la consapevolezza dell'essere cittadini al servizio degli altri. In particolare:

- offre opportunità impegno sociale e civile;
- educa ai valori della solidarietà;
- facilita l'acquisizione di competenze di cittadinanza;
- sviluppa il senso di responsabilità, della propria utilità sociale, e l'autonomia;
- apre le istituzioni scolastiche a un dialogo continuo con la comunità.

Di seguito si elencano le associazioni coinvolte:

- Centro Servizi per il Volontariato Abruzzo ETS;
- Fidas C.U.O.R.E.
- Fondo Ambiente Italiano
- Guide del Borsacchio APS
- Centro Accoglienza Dono di Maria
- U.N.I.T.A.L.S.I.



- Croce Rossa Italiana
- Protezione Civile

Con il progetto “Scuola & Volontariato”, il CSV Abruzzo realizza percorsi volti a diffondere una cultura del volontariato, della partecipazione e della cittadinanza attiva finalizzati all’acquisizione di una maggiore consapevolezza e senso di appartenenza a una collettività, attraverso momenti di confronto sui temi dei diritti, della partecipazione, della solidarietà, dell’educazione alla pace, all’affettività e al benessere psicofisico.

ORGANIZZAZIONE SICUREZZA - L. 626/94

Per gli adempimenti previsti dalla legge 626 e C.M. 119, è prevista la figura del RSPP che ha i seguenti compiti:

- valutazione dei rischi dell'attività svolta nell'istituzione scolastica di riferimento;
- aggiornamento del documento sulla valutazione dei rischi;
- attuazione di idonea attività di formazione ed informazione dei soggetti interessati;
- documentazione di idoneità alla designazione effettuata.

ATTUAZIONE DELLA PRIVACY - L. 196/03

La prevista informativa è sottoscritta dalle famiglie all’atto dell’iscrizione e dal personale al momento dell’assunzione in servizio.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Il nostro Istituto, in ottemperanza alle priorità e ai traguardi stabiliti nel RAV (cfr. cap. Scelte Strategiche), partecipa alle iniziative che vengono proposte dal Ministero e dall’Unione Europea alle Istituzioni Scolastiche per il miglioramento delle competenze linguistiche e digitali del personale docente e non docente.

In particolare il Liceo Curie propone:

Attività di formazione in Lingua Inglese e CLIL:

- o Corsi di perfezionamento linguistico per il miglioramento della competenza B2-C1 in lingua inglese, organizzati in modalità online e in presenza;
- o Laboratori pratici sul metodo CLIL, con focus sulla progettazione di lezioni interattive che utilizzano la lingua straniera per l’insegnamento di materie curriculari.



Attività di formazione per la digitalizzazione del personale:

- Corsi di alfabetizzazione digitale e di utilizzo di piattaforme didattiche per la gestione delle lezioni e della valutazione, corsi sull'uso delle tecnologie digitali scolastiche (stampante 3D, AI);
- Corsi di formazione su software didattici avanzati;
- Corsi sulla cybersecurity e sulla protezione dei dati sensibili nell'ambito scolastico;
- Percorsi di formazione su metodologie didattiche innovative che integrano le tecnologie, come la flipped classroom, podcast e l'e-learning;
- Laboratori per uso di tecnologie innovative nei progetti STEM e per l'uso di tecnologie specifiche per la didattica;
- Laboratori specifici per uso di tecnologie innovative per le discipline linguistiche.

Corsi di formazione sulla digitalizzazione del personale ATA:

- Competenze digitali di base;
- Competenze digitali per l'uso del sito della scuola.

Attività di Formazione con fondi Animatore Digitale:

- Corsi per l'aggiornamento delle competenze dei docenti sull'IA e stampante 3D, e utilizzo delle nuove attrezzature.

Formazione del personale docente e non docente in chiave europea con fondi Erasmus+:

Nell'ambito della formazione del personale, la scuola offre corsi da svolgere all'estero o in sede con fondi Erasmus+ mediante progetti di mobilità Erasmus+ KA1 e Learning Events in eTwinning, in particolare:

- Partecipazione ad attività di job shadowing all'estero: un periodo di affiancamento presso una scuola partner o altro ente competente in materia di istruzione scolastica che permette di osservare le modalità di lavoro, acquisire nuove strategie di insegnamento, valutazione, organizzazione scolastica;
- Esperienze di mobilità individuali all'estero per l'apprendimento, con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea e la qualità dell'insegnamento, attraverso lo sviluppo professionale, l'apprendimento delle lingue, la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico;
- Corsi strutturati ed eventi di formazione all'estero: partecipazione a corsi, conferenze, seminari di formazione;



- Partecipazione a corsi di lingua inglese B2 e C1 per docenti;
- Partecipazione a moduli formativi sulla metodologia CLIL;
- Formazione nell'ambito del PLS:

Corsi di aggiornamento per i docenti di materie scientifiche, al fine di migliorare la loro preparazione e la loro capacità di trasmettere l'interesse per la scienza agli studenti.

Formazione nell'ambito delle azioni del PSDN:

Formazione continua per docenti: organizzazione di corsi su metodologie didattiche innovative, strumenti digitali e gestione delle piattaforme educative Microsoft Teams;

Formazione amministrativa: digitalizzazione dei processi amministrativi per una gestione più efficiente e sostenibile;

Percorsi per fornire strumenti utili a riconoscere e gestire episodi di cyberbullismo:

Laboratori sulla sicurezza online: con iniziative interattive per sensibilizzare sui rischi del web e promuovere un uso responsabile delle tecnologie.

L'elenco dettagliato dei corsi attivati per ciascun anno scolastico è consultabile nell'allegato annuale al PTOF, sezione Organizzazione.

