



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2024-25 E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025-27
(EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015)**

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1, 2 e 3;
VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il PTOF elaborato nell'anno scolastico 2022/2023 e valido per il triennio 2022/2025;
VISTO il RAV aa.as. 2022/2025 aggiornato nell'annualità 2024/25;
CONSIDERATI le Priorità ed i Traguardi inseriti nel RAV;
VISTO il PdM aa. ss. 2022/25;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
VISTO il DM n. 92 del 22 dicembre 2022 e le annesse linee guida per l'orientamento che introducono moduli di orientamento - circa 30 ore annue - nella scuola secondaria, al fine di incentivare l'innalzamento dei livelli di istruzione;
CONSIDERATA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018;
CONSIDERATI gli obiettivi del PNRR ITALIA relativi alla digitalizzazione delle scuole, la connettività ed il cablaggio, la realizzazione degli ambienti di apprendimento, la formazione dei docenti alle competenze digitali per l'apprendimento, la digitalizzazione amministrativa, gli scenari del piano europeo per l'educazione digitale 2021/27;
VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);
CONSIDERATI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
CONSIDERATO quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà del territorio;
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
TENUTO CONTO delle priorità e linee generali espresse dal Consiglio d'Istituto ed indicate alla Commissione POF e al Collegio, di cui tener conto nella definizione delle attività e degli incarichi per l'utilizzo delle risorse finanziarie definiti nella contrattazione integrativa, ovvero le priorità educative e finalità cui improntare il POF, al conseguimento delle quali saranno destinate le risorse a disposizione del personale docente e ATA;
VALUTATE le tradizioni della scuola, le sue peculiarità, il modus operandi validato e consolidato, i punti di



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

forza e di debolezza dell'intero sistema, le risorse professionali esistenti, le legittime aspettative di alunni e genitori;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del prossimo POF triennale finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo **per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028:**

- Nella formulazione del Piano si dovrà tener conto delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dalle associazioni dei genitori e degli studenti, nonché delle **priorità e linee generali espresse dal Consiglio d'Istituto** ed indicate alla Commissione POF e al Collegio, di cui tener conto nella definizione delle attività e degli incarichi per l'utilizzo delle risorse finanziarie:
 - concorrere alla formazione equilibrata dell'uomo e del cittadino; promuovere la capacità di capire ed interpretare la complessità della realtà al fine di orientarsi in essa e di attuare scelte responsabili;
 - educare al valore dell'impegno personale, ossia della capacità di agire in autonomia e responsabilità;
 - favorire il pieno sviluppo delle risorse intellettuali, in particolare del pensiero logico, dello spirito critico, delle capacità di analisi e di sintesi e della creatività;
 - sviluppare la capacità di mettersi in discussione e rinnovarsi, attraverso l'acquisizione critica di conoscenze e il possesso di abilità e competenze che aiutino ad affrontare in autonomia situazioni e problemi sempre nuovi;
 - favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria, attraverso l'educazione ai valori sanciti dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e dalla Carta Costituzionale: libertà, eguaglianza, solidarietà, legalità, pace, rispetto e valorizzazione dei beni culturali e dell'ambiente;
 - educare ad una visione interculturale e multietnica della realtà, alla comprensione costante dell'altro nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze;
 - educare all'accoglienza, all'ascolto e al dialogo con l'altro, coetaneo o adulto che sia, per comprenderlo ed essere compresi;
 - educare alla salute, intesa come benessere psico-fisico, come stile di vita responsabile e come equilibrio morale e relazionale;
 - promuovere i principi dello sviluppo sostenibile e della difesa e tutela dell'ambiente;
 - favorire lo sviluppo del pensiero critico, insegnando agli studenti come analizzare informazioni e



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

situazioni in modo oggettivo, distinguendo la realtà dei fatti dalle proprie impressioni ed

Interpretazioni e riconoscendo i fattori esterni che influenzano pensieri e comportamenti propri;

- favorire l'educazione alla pace tramite l'esercizio della cooperazione e della condivisione, l'abitudine all'ascolto partecipe, all'empatia, al rispetto, alla diffusione della cultura della non violenza;
- promuovere la parità di genere, favorendo la partecipazione alla vita economica, politica e sociale senza alcun ostacolo connesso a sesso, etnia, lingua, religione, ideologia politica, al censo e al ceto di appartenenza.

➤ Il Piano dovrà tendere alla realizzazione **in via prioritaria** dei seguenti **OBIETTIVI scelti sulla base delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione** (RAV) tra quelli indicati dall'**art. 1 comma 7 a) della Legge 107/2015**:

a) *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;*

b) *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*

d) *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;*

e) *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*

g) *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*

h) *sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*

i) *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*

l) *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;*

m) *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*

n) *apertura pomeridiana delle scuole;*

r) *alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in*



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l’apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) definizione (implementazione) di un sistema di orientamento.

- In particolare, il Piano dovrà pianificare un’Offerta Formativa coerente con gli obiettivi di apprendimento fissati per ciascun indirizzo scolastico, tenendo conto delle criticità emerse nella compilazione del Rapporto di Autovalutazione (D.P.R. n. 80/2013) e delle **PRIORITÀ e i TRAGUARDI** relativi ai Risultati scolastici e agli Esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali:

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITÀ	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">- Ridurre la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica nelle classi prime, seconde e terze LSSA; - Ridurre la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in fisica nelle quarte LS e LSSA	<ul style="list-style-type: none">- Ridurre del 2% la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica nelle classi prime LSSA- Ridurre del 5% la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica nelle classi seconde LSSA- Ridurre del 2% la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica nelle classi terze LSSA - Ridurre dell’1% degli alunni ammessi con giudizio sospeso in fisica nelle classi quarte LS e LSSA

RISULTATI SCOLASTICI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
PRIORITÀ	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">- Ridurre la varianza tra le classi in italiano classi Quinte LS – LSSA – LL - Ridurre la varianza tra le classi in Matematica nelle classi Seconde LL	<ul style="list-style-type: none">- Ridurre del 2% la varianza tra le classi in italiano nelle classi Quinte LS - LSSA – LL - Ridurre del 3% la varianza tra le classi in matematica nelle classi Seconde LL



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
PRIORITÀ	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare le competenze nella comunicazione in lingue straniere in base ai risultati conseguiti nelle certificazioni linguistiche - Aumentare le competenze digitali in base ai risultati nelle competizioni e nei compiti di realtà 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare del 2% le competenze nella comunicazione in lingue straniere in base ai risultati conseguiti nelle certificazioni linguistiche - Aumentare del 3% le competenze digitali in base ai risultati nelle competizioni e nei compiti di realtà

➤ Il Piano fa propri gli **OBIETTIVI DI PROCESSO indicati nel RAV** e che vengono qui di seguito richiamati:

● **Curricolo, progettazione e valutazione:**

- Progettare obiettivi chiari e misurabili;
- Monitorare i risultati e correggere l'azione didattica;
- Progettare prove standardizzate per competenze;
- Analizzare i risultati delle prove standardizzate e correggere l'azione didattica.

● **Ambiente di apprendimento:**

- Incrementare le dotazioni tecnologiche e strumentali per incentivare la didattica laboratoriale;
- Stimolare la curiosità verso le nuove tecnologie per sviluppare una didattica innovativa e favorire la ricerca di nuove strategie.

● **Inclusione e differenziazione:**

- Individuare un tutor che coordini e incrementi le attività di recupero per gli alunni con difficoltà e valorizzi le eccellenze;
- Potenziare la formazione dei docenti sull'inclusione e istituire uno sportello di supporto per gestire il disagio.

● **Continuità e orientamento:**

- Incrementare le relazioni con i docenti della Scuola Secondaria di primo grado e monitorare i risultati a distanza;
- Predisporre e incrementare le attività di continuità e orientamento inserendo gli alunni della scuola secondaria di 1° grado nei progetti POF;
- Rafforzare il processo di riorientamento al fine di ridurre l'insuccesso scolastico.

● **Orientamento strategico e organizzazione della scuola:**

- Ricercare finanziamenti europei e sponsorizzazioni per ampliare l'offerta formativa.

● **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:**

- Garantire ai docenti un ambiente di lavoro sereno e motivato;



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

- Potenziare e aggiornare la formazione del personale.
- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:**
 - Rafforzare l'integrazione con il territorio per avere una ricaduta positiva sull'offerta formativa;
 - Potenziare la collaborazione con i genitori, soprattutto per quegli alunni che presentano difficoltà nel normale processo di apprendimento.

➤ Il Piano sarà predisposto tenendo inoltre in considerazione i seguenti obiettivi:

AREA DEL CURRICOLO

- Completamento della pianificazione curricolare, introducendo standard di valutazione, prove comuni di Istituto, il curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (tra cui competenze di cittadinanza, competenze digitali), la promozione dell'innovazione didattica educativa e della didattica per competenze così come indicata nelle Indicazioni nazionali per il curricolo;
- Potenziamento delle strategie per consolidare le competenze linguistiche (italiano e lingue straniere) e le competenze logico-matematiche;
- Individuazione di percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica nelle due aree delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale.

Il curricolo della scuola dovrà essere aggiornato tenendo inoltre conto dei seguenti elementi:

- Internazionalizzazione, intesa come promozione di esperienze internazionali attraverso le quali gli studenti e le studentesse possano acquisire competenze trasversali a partire dalla mobilità studentesca;
- Moduli di Educazione Civica secondo le Linee Guida adottate con Decreto MIM prot. n. 183 del 7 settembre 2024. Nell'arco delle 33 ore annuali previste per la disciplina, i docenti potranno proporre attività che sviluppino conoscenze e abilità relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto;
- Progetto "Orientamenti" secondo le linee guida per l'orientamento adottate con D.M. n. 92 del 22 dicembre 2022 che introducono moduli di orientamento formativo da almeno 30 ore curricolari nelle classi terze, quarte e quinte, al fine di incentivare l'innalzamento dei livelli di istruzione.

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

- Definizione di sistematiche azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di promozione e valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, che integrando attività oltre l'orario curricolare. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

- Introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali e ad una maggiore sostenibilità del Piano nel suo insieme;
- Valutazione dei vari progetti e dell'utilizzo della flessibilità deve tener conto della sostenibilità dei progetti proposti oltre ai contenuti indicati nel Curricolo di Istituto, sia in orario curricolare che in



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

- quello extracurricolare.

DOTAZIONI STRUMENTALI e INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

- Ampliamento della dotazione tecnologica e dell’offerta di formazione nell’ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell’uso delle tecnologie nella didattica quotidiana e nell’organizzazione degli uffici, finalizzata anche alla dematerializzazione già prevista dalla norma;
- Implementazione dell’innovazione tecnologica con azioni mirate e l’adesione ai progetti PON e PNRR.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, DIDATTICA LABORATORIALE

- Potenziamento delle competenze informatiche;
- Prosecuzione del percorso di innovazione digitale già intrapreso dalla scuola nell’ambito del Piano nazionale per la scuola digitale.

ORIENTAMENTO

- Attuazione attività di orientamento in uscita rivolta alle classi terze, quarte e quinte;
- Attuazione di modalità innovative di orientamento in ingresso attraverso la realizzazione di attività laboratoriali;

FORMAZIONE IN SERVIZIO

- Predisposizione del piano di formazione in servizio che costituisce attività “obbligatoria, strutturale e permanente”, collegata con il piano triennale dell’offerta formativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV;

SICUREZZA

- Attuazione della formazione del personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente e previsione di iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
- Aumento della conoscenza e della consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell’attività con i minori;
- Attuazione dei piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80 del 2013 con la raccolta e l’elaborazione di dati utili all’analisi della qualità del servizio scolastico, sia sul versante dei risultati scolastici che su altre voci del rapporto di autovalutazione, migliorando le forme di ascolto delle esigenze delle famiglie e del territorio;
- Attuazione del piano di miglioramento contenuto nel RAV e verifica dell’efficacia delle azioni attuate.

➤ Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art.1 della Legge 107/2015:

a. commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

- Rispettare tempi e stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- Realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- Aprire la comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
- Potenziare il tempo scolastico oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie.

b. commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno organico dell'autonomia e personale ATA):

Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali, la scuola proseguirà l'impegno ad usare in modo corretto e coerente con le attività didattiche il patrimonio della strumentazione tecnica dell'Istituto e questo in considerazione del fatto che l'uso di un ambiente digitale e innovativa determina l'acquisizione da parte dei docenti di un nuovo modo di fare didattica, un modo più coinvolgente e più adatto ai tempi e agli stili di apprendimento degli alunni.

• Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno è definito dall'attuale organico di fatto. Per poter proseguire il percorso di innovazione digitale nell'ambito del PNSD ed implementare l'utilizzo dei laboratori da parte dei docenti, risulterebbe necessaria la presenza di un tecnico di laboratorio non contemplata nell'attuale organico (attualmente la carenza è colmata dall'azione di un team di supporto tecnico interno che si occupa della manutenzione dei dispositivi tecnologici, della gestione delle piattaforme digitali e della risoluzione di eventuali problemi tecnici).

Le iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari, saranno messe in atto in considerazione dell'attuale organico dei docenti, in particolar modo dell'organico di potenziamento. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento dovrà essere utilizzato anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. L'Organico di Potenziamento, pari a circa il 10% dell'organico di diritto, fatte salve le esigenze di natura gestionale, sarà pertanto indirizzato prioritariamente alla realizzazione delle “curvature”, alle attività di laboratorio e ai percorsi di potenziamento della lingua inglese e delle discipline scientifiche.

Per le attività progettuali non coperte dall'organico di potenziamento, si attingerà alle risorse finanziarie disponibili, i.e. quelle provenienti da:

- Fondo per l'Istituzione scolastica, comprensivo del Fondo per la valorizzazione del merito (FIS)
- Finanziamenti per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento – PCTO
- Finanziamenti per la pratica sportiva
- Eventuali finanziamenti esterni
- Fondi per il funzionamento

A tal fine la scuola continuerà, come di consueto, a cogliere tutte le opportunità offerte dal Programma operativo Nazionale, aderendo agli avvisi PON FSE e PON FESR, PNSD, PNRR, ai Bandi e Avvisi pubblici e ad ogni altro canale di finanziamento funzionale alle attività a sostegno del successo formativo degli studenti e al miglioramento delle strutture tecnologiche ed edilizie della scuola.



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

c. comma 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

La scuola proseguirà le attività di formazione rivolte agli studenti e a tutto il personale della scuola, dopo attenta ricognizione delle criticità riscontrate nel settore e in accordo con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con Enti, servizio di emergenza «118», Servizio sanitario nazionale e con contributo volontario delle realtà del territorio.

Inoltre nell'ambito del PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi” D.M. 65 sono previsti nell'a. s. 2024/25 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche.

Per quanto concerne il personale A.T.A., in accordo con il DSGA, saranno previste attività formative coerenti con i bisogni emersi e rispondenti alle esigenze di miglioramento dei servizi e dei risultati dell'Istituzione scolastica.

Si riconoscono particolarmente strategici:

- cittadinanza digitale (utilizzo delle tecnologie informatiche, gestione dei processi di dematerializzazione, segreteria digitale, gestione del sito web);
- promozione della cultura della sicurezza e formazione in materia di sicurezza;
- promozione delle competenze in tema di gestione dei dati – GDPR (conservazione e protezione dei dati);

d. commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere):

La scuola continuerà nel suo impegno a promuovere iniziative finalizzate alla rimozione degli ostacoli che di fatto impediscono la realizzazione di pari opportunità nei diversi contesti della vita politica, sociale, economica, al fine di sviluppare negli studenti e nelle studentesse la cultura del dialogo, del senso critico e della tolleranza. Saranno consolidate le collaborazioni già in essere con l'Ente locale e le Associazioni di settore.

e. commi 29 e 32 (percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)

Si promuoveranno, con il coinvolgimento e l'attivazione dei Consigli di Classe e ricorrendo alle proposte didattiche e culturali, concordate anche con enti e associazioni territoriali, azioni rivolte alla valorizzazione del merito degli studenti, che renda possibile l'innalzamento e la piena espressione delle loro competenze. Nell'ottica della valorizzazione degli alunni, saranno realizzati percorsi formativi finalizzati alla partecipazione a Gare, Concorsi ed Olimpiadi che comporteranno il superamento di fasi selettive.

Orientamento in uscita: l'Orientamento continuerà a svolgere un ruolo di centrale importanza nell'attività didattica, anche alla luce delle Linee Guida per l'Orientamento emanate con Decreto Ministeriale n.328 il 22 dicembre 2022. Attraverso le figure di tutor e orientatore gli alunni avranno il giusto supporto per l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. Fondamentale sarà l'inserimento dell'orientamento nelle attività formative e nel curriculum scolastico, declinando la didattica in chiave orientativa, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti e dalla personalizzazione dei percorsi, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile). Anche quest'anno saranno previsti moduli di orientamento formativo da



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

almeno 30 ore che saranno curricolari nelle classi terze, quarte e quinte.

Orientamento in entrata: Il Liceo ha già in essere un ventaglio di proposte rivolte agli alunni della Scuola secondaria di primo grado che spaziano dai laboratori formativi alle lezioni sia presso la scuola di appartenenza sia nella nostra, coniugate a momenti di incontro con le famiglie e la comunità educante del primo grado; altre azioni saranno proposte nell’ottica di costruire un vero e proprio curriculum verticale.

f. commi 33-43 (Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento):

I percorsi di PCTO e le attività di orientamento, così come implementati dalla legge 107, saranno realizzati in raccordo sinergico con le Università, gli Enti, le Associazioni e le agenzie formative del territorio. Le convenzioni in essere, che devono essere mantenute, perfezionate ed implementate, saranno volte:

- alla valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline;
- al sostegno delle opportunità di sviluppo personale e professionale;
- alla cooperazione fra scuola e territorio.

g. commi 56-61 (Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):

Dovrà essere perseguita, da parte del Collegio Docenti, la scelta di strategie metodologiche di carattere laboratoriale che incoraggino il protagonismo degli studenti nella costruzione sia dei saperi, sia del loro personale progetto di vita.

A tal fine saranno privilegiate le proposte progettuali finalizzate all’implementazione di percorsi laboratoriali, utilizzando le opportunità offerte dai laboratori e dagli strumenti tecnologici di cui la scuola dispone.

Attraverso il potenziamento del sito web e l'utilizzo del registro elettronico si procederà alle azioni di dematerializzazione e si perseguirà il miglioramento del sistema di comunicazione (sia interno sia verso l’esterno), la pubblicizzazione delle buone pratiche, la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni relative alle attività realizzate, agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione organizzativa e ai risultati conseguiti.

h. comma 124 (formazione in servizio docenti):

Il Piano della formazione in servizio per i docenti sarà predisposto individuando i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare e dovrà prevedere sia tematiche trasversali sia tematiche disciplinari. Pertanto, le tematiche scelte dovranno ispirarsi sia all’innovazione didattica, volta ad incrementare il successo formativo degli studenti, sia alla soluzione delle criticità emerse dal RAV.

La formazione in servizio dei docenti e del personale ATA rientra nel progetto di sviluppo professionale, volto al miglioramento teorico-metodologico e didattico per i primi, amministrativo-tecnico per il secondo.

Le tematiche da privilegiare saranno: l'innovazione tecnologica e lo sviluppo delle competenze digitali, le strategie didattiche innovative, lo sviluppo delle competenze linguistiche, la didattica inclusiva, i processi di dematerializzazione amministrativa. È prevista, inoltre, la formazione sui temi della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nell’ambito del PNRR sono previste, per l’a.s. 2024/25, due linee di intervento destinate al personale scolastico:



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

- “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 65/2023) prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- “Transizione digitale e formazione del personale scolastico” (D.M. 66/2023) mira a formare docenti e personale scolastico sull’utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all’interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati. Nel Piano dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell’attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

Alla luce di quanto sopra il Collegio, nelle sue articolazioni (Dipartimenti, FF.SS., Commissione POF/PTOF, ecc.) provvederà ad elaborare il **Piano di Miglioramento** contenente percorsi attuativi, progetti di innovazione metodologica finalizzati all’ampliamento dell’offerta formativa per mettere a disposizione degli studenti percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi. L’ampliamento dell’offerta formativa, anche integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei, deve essere strutturata in un cronoprogramma e valutata periodicamente.

Il PdM costituisce la fase propedeutica alla predisposizione del Piano.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Il Piano che si andrà a predisporre racchiuderà le scelte che la scuola effettua in merito alle attività curricolari, extracurricolari, educative ed organizzative al fine del raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari. Tali scelte progettuali costituiranno l’identità della scuola nel territorio e risponderanno al principio della significatività dell’ampliamento dell’Offerta Formativa.

Il Piano sarà predisposto a cura della Commissione POF/PTOF in modo da poter procedere all’approvazione da parte degli OO.CC. e la pubblicazione entro la data di inizio per le iscrizioni al primo anno del Liceo per l’a. s 2025/26.

Il presente atto è pubblicato sul sito dell’istituzione scolastica alla pagina “Didattica -> Offerta Formativa -> Linee di indirizzo”.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Silvia Recchiuti

(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)