

Dalle COMPETENZE di ASSE per l'apprendimento permanente alle competenze disciplinari

1)COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

1A. Competenze

- conoscenza del vocabolario delle discipline e della grammatica funzionale;
- conoscenza delle diverse tipologie testuali e delle loro interazioni, attingendo ai differenti linguaggi espressivi (verbali, visivi, sonori e digitali).

1B. Abilità

- adattare la propria comunicazione al contesto (in lingua madre, scolastica e ufficiale di un paese o di una regione);
- distinguere, cercare, raccogliere ed elaborare informazioni da diversi tipi di testo;
- relazionare argomentando nel rispetto dell'interazione (gruppo, docenti, etc.).

2)COMPETENZA MULTILINGUISTICA

2A. Competenze

- riconoscere attraverso la lingua le convenzioni sociali delle diverse culture delle civiltà ;

2B. Abilità

- Riconoscere, rispettare, mostrare attenzione per la comprensione interculturale; valorizzare la variabilità dei linguaggi sociali (culture materiali, slang, segni di identificazione e relazione tra soggetti).

3)COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

3A. Competenze

- comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino;
- capacità di usare modelli di pensiero logico-spaziale;
- consapevolezza di nuove modalità di "fare storia" in rapporto all'utilizzo di modelli matematici.

3B. Abilità

- svolgere un ragionamento ordinato, logico;
- capacità di comprendere meglio i progressi, i limiti e i rischi delle teorie e delle applicazioni delle tecnologie scientifiche nella società in relazione a decisioni, valori e questioni morali e culturali.

4)COMPETENZA DIGITALE

4A. Competenze

- accesso ai dati;
- memorizzazione e gestione delle informazioni;
- comunicazione attraverso supporti elettronici;
- verifica dell'affidabilità delle informazioni.

4B. Abilità

- cercare, raccogliere, trattare e usare le informazioni;
- avere un approccio critico e responsabile nei confronti dei social media.

5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE

5A. Competenze

- consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, quindi capacità di autovalutarsi;
- riconoscimento delle opportunità disponibili;
- capacità di sormontare gli ostacoli per un apprendimento efficace;
- usare ed applicare le proprie esperienze di vita anche in altri contesti.

5B. Abilità

- conoscere e comprendere i punti di forza e di debolezza delle strategie di apprendimento preferite per orientarsi e migliorarsi ;
- gestire efficacemente il proprio apprendimento perseverando e concentrandosi ;
- imparare a consacrare del tempo per lavorare in modo autodisciplinato e collaborativo, vantaggioso per sé e per gli altri;
- imparare a riconoscere le ragioni dell'altro e i modi di essere dell'altro (empatia ed assertività).

6.COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

6A. Competenze

- partecipare in modo costruttivo alla vita sociale;
- gestione del conflitto;
- conoscenza dei concetti e delle strutture socio-politiche per una partecipazione attiva e democratica;
- capacità di sottrarsi alla "zona grigia";
- conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza e cittadinanza;
- conoscenza della carta fondamentale dei diritti dell'Unione Europea , degli obiettivi e dei valori comuni ;
- conoscenza della Costituzione Italiana e delle Dichiarazioni internazionali.

6B. Abilità

- riconosce e comprende i codici di comportamento accettati in diversi ambienti e società;
- comprende la dimensione multiculturale e socio-economica delle società europee in modo da riconoscere e integrare le diverse identità (locale, nazionale, europea, mondiale);
- partecipazione costruttiva anche attraverso il voto;
- imparare ad esercitare in modo responsabile la propria appartenenza al corpo sociale, assumendo posizioni in difesa del valore universale dell'*humanitas*.

7.COMPETENZA IMPRENDITORIALE

7A. Competenze

- riconoscere il ruolo etico ed economico dell'impresa in uno stato di diritto nella consapevolezza dei valori e dei principi del buon governo come sistema di regole;
- riconoscere il concetto di bilancio etico.

7B. Abilità

- capacità di lavorare singolarmente e in gruppo (analisi, delega, leadership, etc.) .

8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

8A. Competenze

- consapevolezza del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo e della sua interazione col mondo.

8B. Abilità

- valutazione, apprezzamento delle opere culturali;
- riconoscimento del valore sociale della creatività
- correlazione dei propri punti di vista con i pareri degli altri.

