



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. 82001900677 – Cod. Mec. TEPS02000N

✉ PEO: teps02000n@istruzione.it - ✉ PEC: teps02000n@pec.istruzione.it

☎ Tel. 085 8008915 – website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza.

Progetto: Student* protagonist*

FSEPOC-AB-2022-26

CUP C64C22000050001

AZIONE 10.2.2A

ALL'ALBO ON LINE - PUBBLICITÀ LEGALE DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB – SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
FASCICOLI PON-FSE Socialità, Apprendimenti e Accoglienza

OGGETTO: Avviso esterno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza.

Progetto: Student* protagonist*

FSEPOC-AB-2022-26

CUP C64C22000050001

AZIONE 10.2.2A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 29/10/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n 146 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** la delibera dal Collegio Docenti n.32 del 10/04/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n.33 del 09/04/2018 con le quali sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza
- VISTA** la nota la nota Prot. AOOGBMI/53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto: **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Progetto: Student* protagonist* FSEPOC-AB-2022-26 CUP C64C22000050001 AZIONE 10.2.2A**

VISTA la necessità di individuare **ESPERTI** per i moduli di cui alla seguente tabella:

| Azione | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo | n° ore |
|-----------------------|--|-----------------------------------|---------------|
| AZIONE 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Passport for Europe | 30 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Passport for world | 30 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza digitale | Officina digitale del Curie | 16 |
| | | | 14 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza digitale | MarieCurie FabLab | 30 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza digitale | Virtual Lab e Drone | 9 |
| | | | 21 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Scena del crimine | 15 |
| | | | 15 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | La chimica di una bolla di sapone | 15 |
| | | | 15 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Anch'io scienziato | 15 |
| | | | 15 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in materia di cittadinanza | Curie Sostenibile | 9 |
| | | | 21 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Arte e riciclo | 15 |
| | | | 15 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Sfumature di colore | 15 |
| | | | 15 |

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO**:

| Azione | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo | n° ore |
|----------------|---|-----------------------------------|--------|
| AZIONE 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Passport for Europe | 30 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Passport for world | 30 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza digitale | Officina digitale del Curie | 16 |
| | | | 14 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza digitale | MarieCurie FabLab | 30 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza digitale | Virtual Lab e Drone | 9 |
| | | | 21 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Scena del crimine | 15 |
| | | | 15 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | La chimica di una bolla di sapone | 15 |
| | | | 15 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Anch'io scienziato | 15 |
| | | | 15 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in materia di cittadinanza | Curie Sostenibile | 9 |
| | | | 21 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Arte e riciclo | 15 |
| | | | 15 |
| AZIONE 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Sfumature di colore | 15 |
| | | | 15 |

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro il **quindicesimo giorno dalla pubblicazione del seguente avviso** a mano presso la segreteria dell'istituto oppure inviate tramite posta elettronica certificata all'indirizzo teps02000n@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata previa nomina di apposita commissione di valutazione dal parte del Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Si evidenzia che, ai fini della valutazione delle domande pervenute a valere sull'avviso in oggetto, verranno comunque considerate prioritariamente le candidature per esperti interni di cui all'avviso prot n 8554 del 30/09/2022, e solo in caso di mancanza di candidati idonei si procederà alla valutazione di cui al presente avviso.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica Prof.ssa Silvia Recchiuti.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.liceomariecuriegiulianova.it/ ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Silvia Recchiuti



Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione *AZIONE 10.2.2A*

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| Barrare per selezionare | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo | n° ore |
|-------------------------|---|-----------------------------------|--------|
| | Competenza multilinguistica | Passport for Europe | 30 |
| | Competenza multilinguistica | Passport for world | 30 |
| | Competenza digitale | Officina digitale del Curie | 16 |
| | | | 14 |
| | Competenza digitale | MarieCurie FabLab | 30 |
| | Competenza digitale | Virtual Lab e Drone | 9 |
| | | | 21 |
| | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Scena del crimine | 15 |
| | | | 15 |
| | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | La chimica di una bolla di sapone | 15 |
| | | | 15 |
| | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Anch'io scienziato | 15 |
| | | | 15 |
| | Competenza in materia di cittadinanza | Curie Sostenibile | 9 |
| | | | 21 |
| | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Arte e riciclo | 15 |
| | | | 15 |
| | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Sfumature di colore | 15 |
| | | | 15 |

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE- E' POSSIBILE SELEZIONARE UNA SOLA PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Liceo Marie Curie Giulianova al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) *Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) *Relazione finale contenente:*
 - a) *Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) *Metodologia didattica*
 - c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) *Frequenza corsisti*
 - e) *Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) *Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) *Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) *Solutore Test o solutore questionario*

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI ESTERNI

| CRITERI DI SELEZIONE | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Totale punti 100 | | | |
| Titolo culturali | Valutazione max punti 30 | Riservato alla Commissione | Riservato al Candidato |
| Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con la tematica del modulo | 6 punti | | |
| Dottorato di ricerca coerente con la tematica del modulo | 4 punti | | |
| Master, corsi di specializzazione coerenti con la materia oggetto dell'avviso | 4 punti per ciascun corso max. punti 8 | | |
| Corsi di formazione/laboratori/workshop coerenti con la tematica del modulo | 3 punti max. punti 12 | | |
| Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento | Valutazione max punti 70 | | |
| Esperienze professionali inerenti alla tematica oggetto dell'incarico | 3 punti per incarico max 15 punti | | |
| Esperienze come docente/formatore in corsi/laboratori relativi a tematiche afferenti a quelle del modulo in ambito scolastico | 5 punti per incarico max 25 punti | | |
| Esperienze come docente/formatore in corsi/laboratori relativi a tematiche afferenti a quelle del modulo in ambito extrascolastico | 4 punti per incarico max 20 punti | | |
| Partecipazione a progetti PON in qualità di progettista, tutor, valutatore, formatore, coordinatore | 5 punti per incarico max 10 punti | | |
| | Max. 100 | | |

Giulianova, _____
(luogo e data)

Firma _____

