



LICEO SCIENTIFICO “Marie Curie”

Via Gramsci

64021 - Giulianova

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA SPAGNOLA

CLASSE I SEZIONE F

DISCIPLINA : LINGUA SPAGNOLA

Prof. GUIDO LUPINETTI

| | FUNCIONES COMUNICATIVAS | LÉXICO | GRAMÁTICA | |
|----------|--|--|--|--|
| UNIDAD 1 | <ul style="list-style-type: none"> -Para saludar y despedirse -Para presentar a otras personas -Para pedir y dar información personal | <ul style="list-style-type: none"> -Días de la semana -Estaciones del año -Meses del año -Interrogativos -Países y ciudadanos de la Unión Europea | <ul style="list-style-type: none"> -Artículos determinados e indeterminados -Artículos contractos -Formación del femenino y del plural -Demostrativos -Morfología del Presene regular | <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión escrita -Interacción oral |
| UNIDAD 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Para hablar de la profesión -Para usar los números del 100 en adelante | <ul style="list-style-type: none"> -La familia -Estados civiles -Hablando de relaciones -Profesiones -Numerales cardinales y ordinales | <ul style="list-style-type: none"> -Posesivos -Tres verbos irregulares: ir, estar, oír -Verbos con irregularidad vocálica: E=IE, O=UE, E=I; exepciones | <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión escrita -Interacción oral -Producción escrita |
| UNIDAD 3 | <ul style="list-style-type: none"> -Para expresar gustos -Para expresar acuerdo o desacuerdo -Para hacer valoraciones | <ul style="list-style-type: none"> -Adjetivos -Asignaturas -El mundo del colegio -Material escolar -Deportes | <ul style="list-style-type: none"> -Verbos pronominales -Muy/mucho | <ul style="list-style-type: none"> - Producción oral -Comprensión oral |
| UNIDAD 4 | <ul style="list-style-type: none"> -Para describir personas -Para hablar de la | <ul style="list-style-type: none"> -Aspecto físico -Carácter | <ul style="list-style-type: none"> -Usos de ser y estar -Verbos con | <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión oral |

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| | salud | <ul style="list-style-type: none"> -Estados de ánimo -Partes del cuerpo -Salud | primera persona irregular -Otros verbos irregulares: decir y venir -Ir ≠venir / llevar ≠traer | -Expresión escrita |
| UNIDAD 5 | <ul style="list-style-type: none"> -Para ir de compras -Para pedir opinión | <ul style="list-style-type: none"> -En la tienda -Ropa y complementos -Colores | <ul style="list-style-type: none"> -Formación del Gerundio -Estar+Gerundio -Irregularidades del Gerundio -Pronombres átonos | <ul style="list-style-type: none"> - Interacción oral -Comprensión escrita |
| UNIDAD 6 | <ul style="list-style-type: none"> -Para saber si existen y dónde están personas y objetos | <ul style="list-style-type: none"> -Palabras para ubicar -La casa -Muebles | <ul style="list-style-type: none"> -Preposiciones: a, en, de, con... -Otros verbos irregulares | <ul style="list-style-type: none"> -Producción oral -Interracción oral |
| UNIDAD 7 | <ul style="list-style-type: none"> -Para hablar de la hora y de los horarios -Para saber cuándo -Para expresar la frecuencia | <ul style="list-style-type: none"> -Acciones habituales -Actividades del tiempo libre | <ul style="list-style-type: none"> -Irregularidades del Presente de indicativo | <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión oral -Expresión escrita -Comprensión escrita |
| UNIDAD 8 | <ul style="list-style-type: none"> -Para hablar de los acciones habituales en pasado -Para describir situaciones y personas en | <ul style="list-style-type: none"> -Tiendas -Tareas domésticas | <ul style="list-style-type: none"> -Pretérito imperfecto -Formación del Participio -Tiempos compuestos: | <ul style="list-style-type: none"> -Producción oral -Comprensión oral -Producción escrita |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|--|
| | pasado -Para hablar del pasado en relación con el presente | | Pretérito perfecto, | |
| UNIDAD 9 | -Para hablar del pasado sin relación con el presente -Para dar una noticia -Para hablar correctamente del pasado -Para ordenar un relato | -Medios de transporte -Expresiones para reaccionar | -Pretérito indefinido -Morfología de los verbos irregulares -Otros verbos irregulares: ser/ir/dar -Verbos con alteraciones vocálicas -Verbos con cambios ortográficos -Algunos nexos | -Interracción oral -Comprensión escrita |
| UNIDAD 10 | -Para hablar de planes, proyectos o intenciones -Para organizar planes y proyectos -En el restaurante | -Establecimientos -En la mesa -Alimentos | -Hablar del futuro | -Comprensión escrita -Producción oral |

Per quanto concerne l'area culturale, sono stati proposti i seguenti argomenti, strettamente correlati con la civiltà e l'attualità:

- Las lenguas de España
- La moda española en el mundo
- Las fiestas de España
- La vida cotidiana de los españoles
- 1. La gastronomía española

Libro di Testo:

- Libro di testo di grammatica utilizzato nel corso dell'anno: AGENDA DE GRAMÁTICA – Ed. Mondadori
- Libro di testo di letteratura utilizzato nel corso dell'anno: – Todo el Mundo Habla Español – Ed. DeAgostini

GIULIANOVA,

GLI ALUNNI

I DOCENTI

Prof. GUIDO LUPINETTI