

# **LICEO SCIENTIFICO STATALE "MARIE CURIE"**

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate*

**Liceo Linguistico**

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE)

**Anno Scolastico 2016/2017    Classe 4F/ 4G**

**Lingua e Cultura Inglese**

Docente: Violetta Filipponi

## **Programma svolto**

Dal libro di testo: **Performer Culture and Literature** di Spiazzi, Tavella, Lydon - Zanichelli

Volumi 1-2.

### **Shaping the English character**

#### **The Enlightenment: mappa concettuale**

- The birth of political parties
- The means of cultural debate
- The rise of the novel, su mind map

#### ***Autori: Daniel Defoe: life and works***

*The themes, language and style of Robinson Crusoe*

**Testi:** *The journal, man Friday,*

#### ***Autori: J. Swift : life and works***

*The themes, language and style of Gulliver's travels*

**Testi:** *A modest proposal, mad scientists su fotocopia*

### **An age of revolutions**

An age of revolutions , The Industrial revolution. Mind map: tutti gli aspetti

- **Heroes and inventions**
- Industrial society
- Child labour

#### ***Autori: W. Blake : life and works***

- *London*
- *The chimney sweeper*

## The Gothic novel

Caratteristiche e temi

**Autori: Mary Shelley:** life and works

- Doctor Frankenstein: style, themes, content
- The creation of a monster

## The Romantic Spirit (Mappa concettuale)

- Is it Romantic?
- Emotion vs. reason
- A new sensibility
- The emphasis on the individual

**Autori: W. Wordsworth:** life and works

- Preface to the Lyrical Ballads
- Daffodils
- My heart leaps up
- Composed upon Westminster bridge

**S.T. Coleridge:** life and works

- The rime of the Ancient Mariner, temi e contenuto

### SECOND GENERATION OF ROMANTIC POETS

**Autori: G.G. Byron:** life and works

- Childe Harold 's Pilgrimage, Apostrophe to the Ocean

**P.B. Shelley:** life and works.

**J. Austen:** life and works.

- The theme of love
- Pride and Prejudice: themes, style, content
- Darcy proposes to Elizabeth.
- **Relativamente alle competenze ed abilità Gli alunni sono in grado di :**
  - collegare eventi storici al contesto letterario
  - di contestualizzare un autore ed un testo letterario
  - di utilizzare il lessico specifico
  - di analizzare brani tratti da testi letterari appartenenti a vari generi
  - di fare confronti fra generi e testi letterari in L1 ed L2.
- **Al programma sono allegate mappe riassuntive di alcuni periodi letterari/ autori. Si è infatti reso necessario accelerare il completamento di alcune U.D. e la trattazione sintetica di alcuni**

*argomenti per la sospensione delle attività didattiche di un mese ca. a causa di avvenimenti straordinari ( terremoto; neve).*

- *Alcune schede fornite agli alunni su fotocopia hanno integrato ed ampliato la conoscenza di alcuni autori ; le stesse sono allegate al programma.*
- *Sono state riproposte le strutture grammaticali più complesse partendo da un'analisi degli errori*
- *Sono state svolte attività di preparazione e produzione sulla scrittura di un saggio breve in previsione della seconda prova dell'esame di Stato.*

***L'insegnante***

***Giulianova , maggio 2017***

***Violetta Filipponi***