



LICEO STATALE «M. CURIE»

Liceo LINGUISTICO

Liceo delle SCIENTIFICO

GIULIANOVA

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico **2016/2017**

DOCENTE GUIDO LUPINETTI MATERIA LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Classe 3 Sez. F Indirizzo LINGUISTICO

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Analizzare testi con un linguaggio ricco dal punto di vista lessicale con un vocabolario abbastanza ricercato e specifico nei casi in cui viene richiesto.
- Parlare di gusti
- Dare spiegazioni in modo complesso e dettagliato.
- Costatare un avvenimento
- Esprimere opinioni e preferenze, manifestare accordo e disaccordo;
- Identificare persone o cose e parlare delle caratteristiche di qualcuno o qualcosa
- Descrivere un'opera narrativa o poetica
- Comparare 2 o più opere letterarie appartenenti a culture differenti
- Esprimere valutazioni e opinioni
- Criticare qualcosa o qualcuno
- Dare una notizia
- Formulare ipotesi ed esprimere probabilità

GRAMMATICA

- **Condicional simple y compuesto**

Condicional simple , usos principales del condicional simple, condicional compuesto , usos principales del condicional compuesto , expresar probabilidad y suposición con el futuro y el condicional

- **Adverbios y expresiones de frecuencia**

- Ir/Venir, Llevar/Traer, Pedir/Preguntar, Quedar/Quedarse

- **Perífrasis de obligación/Necesidad y suposición**

- Tener que + infinitivo, Deber + infinitivo, Hay que + Infinitivo

- **Condicional simple y compuesto**

Condicional simple , usos principales del condicional simple, condicional compuesto , usos principales del condicional compuesto , expresar probabilidad y suposición con el futuro y el condicional

- **Presente de subjuntivo (1)**

Verbos regulares, verbos con cambio ortográfico

- **Presente de subjuntivo (2)**

Verbos irregulares con variación vocálica , verbos con raíz irregular , verbos completamente irregulares , usos principales del presente de subjuntivo , contraste indicativo/subjuntivo

- **Imperativo**

Imperativo afirmativo , imperativo negativo, imperativo de verbos reflexivos ,imperativo con pronombres complemento, usos principales del imperativo , expresiones con verbos en imperativo

LETTERATURA

- **Letteratura: la literatura un viaje encantador, los géneros, el texto narrativo, el texto dramático, el texto lírico.**
- **Letteratura: narrativa "tema, estructura, tiempo, espacio, secuencias, narrador, persona jes, técnica del lenguaje".**
- **Ficha técnica: instrumentos para comprender el texto literario.**
- **Los recursos literarios: prosopopeya, asíndeton, polisíndeton, símil.....**
- **Letteratura e storia: La Edad Media. Panorama histórico, cristianos y musulmanes, Al-àndalus, los reinos cristianos. La cultura àrabe en Espana: Còrdoba y Granada, Alhambra. El caràcter oral de la literatura medieval. Monasterios, universidades e influencias de otras culturas.**

LOS TIEMPOS DE FORMACIÓN DEL CASTELLANO

- **Contexto literario**
- **Historia en breve**
- *Jarchas mozàrabes*
- *Cantar de Mío Cid*

UN DESFILE DE PÍCAROS Y ANTIHÉROES

- **Contexto literario**
- **Historia en breve**
- **Fernando de Rojas** - *Tragicomedia de Calisto y Melibea* o *La Celestina*
- *Vida de Lazarillo de Tormes y de sus fortunas y adversidades*
- **Miguel de Cervantes** - vida y obras
 - Don Quijote de la Mancha: estructura, temas y personajes. Análisis de algunos fragmentos de la obra (episodio de los Molinos de Viento, cap. I y episodio de los últimos momentos de vida del protagonista); análisis de los personajes de Sancho Panza y Don Quijote; el tema de la locura - Novelas ejemplares y el Decamerón: El casamiento engañoso: análisis del texto. La gitanilla; Caterina y el ruiseñor. - Los trabajos de Persiles y Sigismunda.

CULTURA E CIVILTÀ

- **Cuba**
- **México**
- **Argentina**
- **Perú**
- **El Greco**: vida y obras
- **Diego Velázquez**: vida y obras

Las Meninas

Libro di Testo:

- Libro di testo di letteratura utilizzato nel corso dell'anno: LAS PALABRAS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA – Ed. Petrini
- Libro di testo di grammatica utilizzato nel corso dell'anno: AGENDA DE GRAMÁTICA – Ed. Mondadori

GIULIANOVA,

GLI ALUNNI

II DOCENTE

