

1° MODULO

CONOSCENZE : i più importanti sistemi religiosi del pensiero influenzano i vari aspetti della vita umana e stabiliscono norme di comportamento .

- Differenza tra cultura e fede
- L'insegnamento dell'I.R.C a scuola
- Identità giovanile e religione
- Una grande domanda : “ perché esiste il male ? “
- Il problema dell'esistenza di Dio
- Dalla religiosità alla religione
- Costruire l'esistenza – la fiaba dei tre porcellini
- Le vie della conoscenza di Dio – l'esperienza di “ Francesco “
- Visione film “ Francesco “

Obiettivo – cogliere l'influenza dell'elemento religioso sui comportamenti singoli e comunitari

2° MODULO

CONOSCENZE : La Bibbia , documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana ; metodi di accostamento

- La Storia della Salvezza : Antico e Nuovo Testamento
- La Bibbia documento storico- letterario
- La Bibbia – il Pentateuco
- Composizione e versioni della Bibbia

Obiettivo – analizzare nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento le tematiche prominenti , i personaggi più significativi .

3° MODULO

CONOSCENZE : l'uomo , “immagine e somiglianza “ di Dio , persona.

- Una Storia da raccontare – la Creazione
- Visione film “ Il sole dentro “ – la responsabilità della solidarietà
- L'originalità del Profetismo biblico
- La concezione lineare del tempo – Cristo “ centro “ del tempo

Obiettivo- valorizzazione dell'esperienza religiosa e culturale dell'Ebraismo come paradigma storico del rapporto uomo – Dio

4° MODULO

CONOSCENZE : desideri e attese del mondo giovanile , identità personale ed esperienza religiosa

- Cristo e il significato della storia
- Visione film “ San Paolo “ – il desiderio della Chiesa di abbracciare l'umanità in tutte le sue dimensioni , consapevole di una stessa meta per tutti gli uomini .
- Uno stile di vita – un messaggio controcorrente , le Beatitudini

Obiettivo – confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana

