

PROF.SSA DOTT.SSA RIDOLFI Mariagabriella

UNITA' 1, LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÀ

LEZIONE 1 – EVOLUZIONE DELLA SPECIE UMANA -

1. Storia e preistoria p. 20
2. La storia evoluzionistica – fonti e scienze – p. 20
3. Il Paleolitico p. 22
4. Mesolitico p. 29
5. Neolitico p.29

Lezione frontale, schema, quadro sinottico approntato dalla docente e lezione partecipata - brainstorming

LEZIONE 2 – LE CIVILTÀ FLUVIALI -

1. La civiltà mesopotamica p. 46
2. I Sumeri p. 47
3. Babilonesi ed Assiri p. 53
4. Egitto p. 54

LETTURE: Popolazione e questione demografica
Istruzione, un diritto oggi negato

COLLEGAMENTO: Artt. 2, 3, 30, 33 e 34 della Costituzione – **Testo di lettura consigliato:**
Piccolo codice costituzionale di Ains- Martines (ultima edizione) – riferimenti specifici e lettura
in classe guidata: Art. 26 Dichiarazione Universale dei Diritti Umani approvata e proclamata
dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre del 1948 e artt 147 e 148 cc,
Sent.195/72, Legge 390/72..

Lezione frontale, schema, quadro sinottico approntato dalla docente e lezione partecipata - brainstorming

LEZIONE 3 – LE ANTICHE CIVILTÀ MEDITERRANEE

1. La Terra di Canaan p. 70
2. I Fenici p. 71
3. Gli Ebrei p. 76 – giochi di ruolo e giochi di simulazione -

LETTURA: I flussi migratori

Lezione frontale, schema, quadro sinottico approntato dalla docente e lezione partecipata - brainstorming

LEZIONE 4 – UNO SGUARDO OLTRE L'EUROPA

1. India p. 81
2. Dalle origini alla nascita dell'impero cinese p. 83
3. Il popolamento e le culture americane p. 85

LETTURA: Lo stretto di Bering

Modalità di studio e analisi: problem solving

UNITA' 2 – ASCESA E DECLINO DELLA GRECIA CLASSICA

LEZIONE 5 – CRETA, MICENE E LA GRECIA ARCAICA pp. 92 - 108

LETTURA: Nascita e sviluppo del concetto di cittadinanza

COLLEGAMENTO: TIPI DI STATO – TIPI DI GOVERNO, PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA
COSTITUZIONE ITALIANA: Testo di lettura consigliato: **Piccolo codice costituzionale di Ains-**

Martines (ultima edizione)

Lezione frontale, schema, quadro sinottico approntato dalla docente e lezione partecipata – brainstorming

LEZIONE 6 – DUE POLEIS A CONFRONTO: SPARTA E ATENE

1. L'identità comune del mondo ellenico p. 118

LETTURA: Due opinioni diverse sui giochi olimpici p. 121

2. Sparta dalla fondazione all'espansione p. 122

3. La Costituzione spartana p. 123

4. Il sistema educativo a Sparta p. 125

5. Atene: la fondazione e il periodo monarchico p. 126

6. La democrazia ateniese p. 129

COLLEGAMENTO: COSTITUZIONE E ATTUALITÀ DELLA COSTITUZIONE. RIFLESSIONE SU: COSTITUZIONALISMO, *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, 26 agosto 1789*, art. 16, 1679 *Habeas corpus*, 1689 *Bill of Rights*, 1701 *Act of Settlement*, Stato di diritto, fondamenti di una Costituzione, difesa della Costituzione: Artt. 48, 138, XIII norma transitoria finale.

Lezione frontale, schema, quadro sinottico approntato dalla docente e lezione partecipata – brainstorming

LEZIONE 7 – LE GUERRE PERSIANE – pp. 138 ss. : lezione frontale con schema approntato dalla docente alla lavagna e verifiche in itinere

LEZIONE 8 – LA GUERRA DEL PELOPONNESO – pp. 160 ss: lettura diretta in classe, su richiesta della Prof., dell'unità o parte di essa su q s elaborato dalla docente e rielaborazione immediata (lettoscrittura e rielaborazione - rinforzo apprendimento -)

LETTURA: Il concetto di barbaro ieri e oggi.

Introduzione al saggio breve (collegamento: italiano, Tip. B – Esame di Stato e Tip. C – Esame di Stato)

Saggio breve guidato: Luci ed ombre nel rapporto con i barbari – Doc. Erodoto, Storie I 134, 2, Cesare, *De bello Gallico*, I 1 3-4, Tacito, *Germania* 46, 3, A. Vespucci, descrizione degli indigeni del nuovo mondo, doc. di attualità, Cost..

Collegamento: italiano

Il giorno della memoria: la Shoah – Saggio breve (Tip. B di esame di Stato) e tema di storia (Tip. C di esame di Stato) -

Il giorno del ricordo: le foibe - tema di storia (Tip. C di esame di Stato) -

LEZIONE 9 – L'IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO -

1. L'ascesa della Macedonia p. 184

2. L'età di Alessandro p. 186

3. L'età ellenistica p. 191

4. Il patrimonio culturale dell'ellenismo p. 197

Problem solving, problem finding e problem shaping

UNITA' 3 – L'ESPANSIONE DI ROMA -

LEZIONE 10 L'ITALIA PREROMANA E GLI ETRUSCHI

1. Le prime civiltà nella penisola italiana p. 204

2. Origine e storia del popolo etrusco p. 208 – visione dvd -

3. Economia, società e cultura p. 209

Modalità di studio e analisi: lezione frontale e metodo- modello 6R

Introduzione alla cartografia. Leggere le cartine: lezione guidata

LEZIONE 11 – ROMA DAL MITO ALLA STORIA -

1. La nascita di Roma tra leggenda e storia p. 218
2. Una prima organizzazione politica a Roma p. 22
3. Società e religione

LEZIONE 12 – LE CONQUISTE DI ROMA IN ITALIA - L'ESERCITO

LEZIONE 13 – EGEMONIA NEL MEDITERRANEO

1. Greci, Cartaginesi e Romani nel Mediterraneo p. 254
2. La prima Guerra Punica p.
3. La seconda Guerra Punica
4. Verso la conquista del Mediterraneo orientale

COLLEGAMENTO: Artt. 73 e 74/Cost.. Le leggi a Roma/l'iter di formazione delle leggi in Italia

Aula lim – documentario - La Storia di Roma Documentari History Channel

<http://www.youtube.com/watch?v=-r3lKc7DY98>

Prendere appunti (**Metodo Cornell /6R**):

- **Note Taking Area.**
- **Cue Column.**
- **Summaries.**

LEZIONE 14 – DAI GRACCHI A CESARE: LA FINE DELLA REPUBBLICA

Modalità di studio e analisi: lezione frontale e metodo- modello 6R

1. I cambiamenti nella società romana e le riforme dei Gracchi p. 278
2. Mario e Silla p. 281
3. Pompeo, il nuovo protagonista della scena politica e militare p. 285
4. La situazione politica a Roma e la congiura di Catilina p. 287

LETTURA: Cittadinanza europea

COLLEGAMENTO: Artt. 2, 3, 4, 52, 54, 118/Cost.. **Strategie di “inclusione”** (ovvero di concessione/riconoscimento della cittadinanza): **melting pot, universalismo, utilitarismo.**

GEOGRAFIA:

unità 1: conoscere il nostro pianeta: climi, ambienti, risorse energetiche e futuro; l'acqua come “oro blu” pp 304-320

unità 2: l'organizzazione della vita umana sulla Terra (popolazione e questione demografica, città e funzioni, alimentazione e salute, lingue e religioni del mondo pp. 322 – 342

unità 3: Europa, dal passato al futuro (storia, diversi volti – settentrionale, centrale, meridionale, orientale -. bacino del Mediterraneo, UE, culture) pp. 342 – 374 – Unione Europea e Diritti umani.

Lezione frontale, schema, quadro sinottico approntato dalla docente e lezione partecipata – brainstorming
Ricerca: Trattato di Lisbona, Protocollo di Kyoto, PIL.

Approfondimento con lavoro di gruppo guidato: UE. Composizione ed evoluzione storica, obiettivi, il sistema giurisdizionale, il Consiglio Europeo, gli atti comunitari – regolamenti, direttive, decisioni, raccomandazioni -

LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI DALLA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DELL'UOMO ALL'ONU – ISTITUTI SPECIALIZZATI:ILO, UNESCO -E AL CONSIGLIO EUROPEO. SISTEMI DI TUTELA DEI DIRITTI UMANI.

Collegamento: italiano “I grandi tra indagine e denuncia”

- **Visione film: Giovanni Falcone**

UNITA' 4 – L'ITALIA-

Caratteristiche, clima, popolazione, economia, territorio politico e contraddizioni interne

Modalità di studio e analisi: problem solving e uso del pc in classe: progettazione del percorso in power point. Lezione guidata per la scelta della pagina (FORMATO PAGINA), per la scelta LAYOUT DIAPOSITIVA e degli strumenti o DIAGRAMMA oppure gli STRUMENTI GRAFICI di PowerPoint. LAVORARE CON GLI STRUMENTI GRAFICI: CASELLE, FORME E CONNETTORI.

-

PPV E ACCETTAZIONE

TUTTI GLI ALUNNI

(a firma originale completa in possesso della docente)

PROF.SSA RIDOLFI MARIAGABRIELLA