

# Liceo Statale Marie Curie- Giulianova (TE)

## PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2014-2015

**Docente: Luisa Lombardi**

**Disciplina: Lingua e Cultura Cinese**

**Classe: 1F**

1. Libro di testo: Il cinese per gli Italiani – corso base – Hoepli. lez. 1-9

### 第一课—第四课

Fonetica e scrittura:

- Iniziali e finali, tavola delle combinazioni, sistema di traslitterazione *pinyin*.
- I toni ed eccezioni tonali
- I tratti principali, ordine dei tratti
- I caratteri semplici e complessi

### 第五课

Presentazioni e saluti:

- Il verbo 是
- I pronomi personali
- La frase assertiva. Costruzione S+V+O
- La frase interrogativa
- La particella modale finale 吗
- Il pronome interrogativo 谁
- L'avverbio di negazione 不

### 第六课

Provenienza e nazionalità:

- Determinante e determinato
- Gli avverbi 都, 也
- La congiunzione 和
- La particella modale finale 呢
- La frase interrogativa esclusiva

### 第七课

Introdurre se stessi

- Il predicato verbale
- I pronomi interrogativi 哪, 哪儿, 什么
- La particella modale finale 吧
- I nomi cinesi e stranieri

### 第八课

Interessi

- I numeri da 0 a 100 e i numeri di telefono o civici
- La particella 的
- I pronomi e gli aggettivi possessivi
- Gli avverbi 很, 常常, 还
- Il pronome interrogativo 多少
- I verbi ad oggetto interno (o apparente)

## 第九课

### Il tempo

- I verbi di moto 去, 来, 回
- I verbi in serie
- I determinanti di tempo, espressioni temporali
- Struttura della frase: Tempo-Sogg-avv-predicato-compl oggi.
- L'avverbio 一起

## 第十课

- Il verbo 有 e la negazione 没
- Il verbo di esistenza 在
- Il raddoppiamento dei verbi e l'uso di “一下儿”

## 日常用语

### Espressioni di uso comune

### 2. Materiale integrativo:

- I radicali (部首) più comuni
- Il gruppo nominale: i classificatori 个, i dimostrativi 这, 那, la costruzione dim+num-CL+ nome
- Il verbo 有 e la negazione 没
- Significato primitivo dei caratteri principali e scomposizione dei caratteri complessi

## CULTURA

Le Festività Tradizionali

Filastrocche e scioglilingua

L'arte della carta

## VOCABOLI SUPPLEMENTARI

I nomi di parentela	妈 妈	爸 爸	弟 弟	哥 哥	姐 姐	妹 妹	爷 爷	奶 奶				
---------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--	--	--	--