



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc.: 82001900677 – Cod. Mec.: TEPS02000N

☎ e 📠 085 8008915 - ✉ [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.gov.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.gov.it)

**A tutti i docenti**

**All'Albo On Line – Pubblicità legale dell'Istituto  
Al Sito web – Sez. Amministrazione Trasparente  
Al Fascicolo PON-FESR 2014-2020**

### **BANDO INTERNO di SELEZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI**

***PRO.D.I.T. - PROMoting and Developing Inclusive Teaching***

**OGGETTO:** Bando interno di selezione dei docenti per la partecipazione al Progetto di Mobilità per l'apprendimento individuale finanziato nell'ambito del Programma ERASMUS+ 2014-20, Azione KA101 - Learning Mobility of Individuals.

**VISTO** il programma Erasmus+ Azione KA101 – Learning Mobilities of Individuals (Mobilità dello staff

**VISTA** la valutazione positiva del progetto Erasmus+ KA101 "PROMoting and Developing InclusiveTeaching" - PRO.D.I.T. - 2018-1-IT01-KA101-047753 nell'ambito del Programma ERASMUS+ 2014-20e la sua ammissione a finanziamento (tramite comunicazione ufficiale trasmessa via PEC al nostroLiceo dall'Istituto Indire in data 23.05.18, prot. 2971/A11).

**CONSIDERATA** la convenzione n. 2018-1-IT01-KA101-047753 conclusa tra le parti Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire e il Liceo Statale "Marie Curie",

**CONSIDERATA** la prima mobilità progettuale effettuata nel mese di agosto (10 docenti partecipanti su un totale di 16 mobilità finanziate)

**CONSIDERATA** la disponibilità economica residua per altri 6 docenti

**E' INDETTA**

una **SELEZIONE INTERNA di n. 6 docenti** in servizio presso codesto istituto per la partecipazione alla seconda fase di mobilità prevista dal progetto in oggetto.

## **Obiettivi progettuali**

Il progetto nasce dalla forte esigenza di affiancare al PIANO DI INCLUSIONE già esistente una serie di progetti ed attività che siano frutto di una formazione ed esperienza professionale in ambienti educativi inclusivi. Nel Rapporto di AutoValutazione 2017 del nostro Istituto emerge difatti la necessità di "risorse utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusività", "di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi con molta collaborazione umana e interpersonale" e di un sentito "aggiornamento del corpo docente". Il corso di formazione all'estero rappresenta una risposta all'esigenza dello staff docenti di un dialogo più profondo con qualsiasi tipo di studenti BES e punta a rafforzare le seguenti aree:

- 1) COMPETENZE DEL PERSONALE
- 2) METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
- 3) COMPETENZE LINGUISTICHE

## **Piano delle attività**

Le attività prevedono le seguenti fasi di attività obbligatorie:

### **A) Attività preparatorie**

I docenti selezionati dovranno seguire, tramite lezioni frontali e piattaforma Edmodo, le seguenti attività:

- minimo 15 ore di formazione in "Spoken English" (livello A2/B1/B2), a partire dal mese di febbraio 2020, tramite partecipazione a uno dei 3 corsi di lingua inglese offerti dal nostro istituto;
- n. 6 ore di formazione sia tematiche inerenti l'inclusività
- n. 2 ore di formazione per l'utilizzo della piattaforma E-Twinning

### **B) Attività all'estero**

La formazione su "Non formal learning paths" avrà luogo a Lubiana, presso *Primera*, ente formatore accreditato dall'Unione Europea, nell'ultima settimana di maggio 2020, e comprenderà:

- lezioni frontali
- workshops
- confronti di esperienze
- elaborazione di un "diario di bordo"

### **C) Attività di disseminazione**

A conclusione delle attività di formazione, ciascun partecipante sarà tenuto a svolgere le attività di disseminazione previste dal progetto nel rispetto dei seguenti obiettivi a lungo termine:

- coinvolgere le istituzioni, gli enti e le associazioni territoriali in un'ottica di rete;
- creare un corpo docente capace di praticare una vera cultura dell'inclusione sociale;
- ridurre la dispersione scolastica (altissima tra i BES);
- migliorare la percezione da parte della comunità locale del Liceo Curie quale ambiente inclusivo.

## **Copertura delle spese**

Per la mobilità verranno rimborsati max € 1.255,00 per trasporti, vitto e alloggio (le spese dovranno essere debitamente documentate, mentre eventuali spese eccedenti la disponibilità non verranno riconosciute). Il costo del corso di formazione (€ 500,00 a partecipante) sarà a carico del Liceo Curie.

## **Procedure di candidatura**

I docenti interessati dovranno presentare, entro il **15 febbraio 2020**, presso l'ufficio di segreteria del personale, la seguente documentazione:

1. un Curriculum Vitae formato Europass (<https://europass.cedefop.europa.eu/it/documents/curriculum-vitae>) in cui evidenziare le competenze ed esperienze valutabili ai fini della graduatoria di ammissione;
2. la domanda di partecipazione (con allegata eventuale documentazione) utilizzando l'Allegato 1.

### Criteri di selezione

La selezione dei candidati verrà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico e composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA, dalla docente referente di progetto prof.ssa Vanessa Ridolfi e dalla docente incaricata di funzione strumentale sulle mobilità prof.ssa Elisabetta Vannicola.

I criteri per la determinazione della graduatoria dei docenti sono elencati qui di seguito:

CRITERI DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO/COMMISSIONE
Master su tematiche attinenti gli obiettivi progettuali	5 punti a Master Max 10 punti
Titolo per l'insegnamento sul sostegno	5 punti
Insegnamento sul sostegno	5 punti per anno di insegnamento Max 15 punti
Insegnamento in classi con presenza di studenti con bisogni educativi speciali (docenti non abilitati al sostegno)	5 punti per anno di insegnamento Max 20 punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti gli obiettivi progettuali	2,5 punti per corso Max 5 punti
Partecipazione ad almeno un corso di formazione sulla piattaforma europea School Education Gateway	2,5 punti per corso Max 5 pt
Capacità e motivazione a creare team di lavoro all'interno del nostro istituto (Coordinamento Classi, Funzione Strumentale, Tutor ASL)	2,5 punti per ciascuna attività svolta negli ultimi 5 anni Max 15 pt
Partecipazione a progetti di promozione dell'inclusione all'interno del nostro istituto.	2,5 punti per ciascuna attività svolta negli ultimi 5 anni Max 10 pt
Certificazioni linguistiche	5 pt A2 - KET 10 pt B1 - PET 15 pt B2 - FCE

- Verrà data la precedenza ai docenti che non hanno preso parte alla prima mobilità (Malta, agosto 2019).
- Prerequisito obbligatorio per la candidatura alla selezione è la partecipazione a uno dei corsi di lingua inglese attivati dal nostro istituto (Elementary, PET, FCE).
- Una volta terminate le selezioni, in caso di rinuncia di uno degli ammessi subentrerà il primo escluso in graduatoria.

### Ricorsi

Eventuali ricorsi al Dirigente Scolastico sono ammessi entro il termine di 3 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione della graduatoria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa *Silvia RECCHIUTI*





Erasmus+

**KA101 - Learning Mobility of Individuals**

Progetto di Mobilità dello Staff della Scuola finanziato nell'ambito del Programma ERASMUS+

**PRO.D.I.T. - PROMoting and Developing Inclusive Teaching**, codice 2018-1-IT01-KA101-047753**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEI PARTECIPANTI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_\_), docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto per la classe di concorso \_\_\_\_\_, presa visione delle condizioni di svolgimento della mobilità, come da bando

CHIEDE

di candidarsi alla selezione dei partecipanti e

DICHIARA

1. di accettare tutte le condizioni e gli obblighi previsti dal bando in relazione alla mobilità
2. che quanto riportato nella presente domanda corrisponde a verità
3. di possedere i titoli elencati nella tabella sottostante

ALLEGA Curriculum Vitae Europass

AUTORIZZA il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgl 196/2003 nell'ambito del progetto Erasmus+ KA101-**PROMoting and Developing Inclusive Teaching**.

Giulianova, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> <b>TITOLI</b>	<b>A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Master su tematiche attinenti gli obiettivi progettuali Max 10 punti		
Titolo per l'insegnamento sul sostegno - 5 punti		
Insegnamento su sostegno Max 15 punti		
Insegnamento in classi con presenza di studenti con bisogni educativi speciali (docenti non abilitati al sostegno) Max 20 punti		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti gli obiettivi progettuali Max 5 punti		
Partecipazione ad almeno un corso di formazione sulla piattaforma europea School Education Gateway Max 10 punti		
Capacità e motivazione a creare team di lavoro all'interno del nostro istituto (Coordinamento Classi, Funzione Strumentale, Tutor ASL) Max 15 punti		
Partecipazione a progetti di promozione dell'inclusione all'interno del nostro istituto.		
Certificazioni linguistiche Max 15 punti		
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	

Giulianova, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_