

3. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di Religione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE

In	INSUFFICIENTE	Conoscenza limitata, molto incerta e scorretta
Md	MEDIOCRE	Impegno e partecipazione incostante, incompleta conoscenza del linguaggio specifico della disciplina, comprensione limitata dei contenuti
S	SUFFICIENTE	Impegno e partecipazione accettabili, conoscenza minima dei contenuti della disciplina
Dc	DISCRETO	Impegno e partecipazione soddisfacenti, conoscenza dei contenuti e comprensione degli elementi costitutivi dei testi
B	BUONO	Impegno e partecipazione buoni con iniziative personali, padronanza dei contenuti, scelta dei termini adatti ai diversi contesti e comprensione di tutti gli elementi del testo
O	OTTIMO	Impegno, partecipazione e padronanza dei contenuti più che buoni e abilità nella rielaborazione critica degli argomenti proposti
E	ECCELLENTE	Impegno e partecipazione assidui e collaborativi, ottimi la padronanza dei contenuti e la capacità di rielaborazione critica

**Dipartimento di Materie
letterarie e latino**

PRIMO BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ANALISI DEL TESTO POETICO E NARRATIVO

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Correttezza ortografica e morfosintattica Uso della punteggiatura Proprietà e ricchezza lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3 	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento Pertinenza delle informazioni utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> Prestazione nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2 	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> Organicità delle analisi Individuazione dei nuclei fondant 	<ul style="list-style-type: none"> Prestazione nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> Valutazioni personali Originalità della trattazione 	<ul style="list-style-type: none"> Prestazione nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

PRIMO BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TESTI DESCRITTIVI ED ESPOSITIVI
(Lettera, Diario, Articolo di cronaca, Riassunto ecc.)

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale • Registro linguistico congruo alla tipologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Consequenzialità della trattazione e abilità di sintesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazioni personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

PRIMO BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TEMA DI ORDINE GENERALE E ARGOMENTATIVO

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale • Registro linguistico congruo alla tipologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Consequenzialità della trattazione • Apporto personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Originalità e completezza della trattazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

PRIMO BIENNIO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI
MATERIE LETTERARIE

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Acquisire le informazioni	Conoscenza specifica degli argomenti	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Comunicare	Padronanza e proprietà nell'uso dei linguaggi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Imparare ad imparare Progettare Collaborazione e partecipazione Agire in modo autonomo e responsabile	Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite anche in forma interdisciplinare	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

PRIMO BIENNIO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LATINO

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza lessicale e morfosintattica della traduzione • Ricodificazione in Italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1,8 • 2,4 • 3 • 3,6 • 4,2 • 4,8 • 5,4 • 6 	
Risolvere problemi				
Interpretare le informazioni				
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di cogliere il senso del testo proposto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1,2 • 1,6 • 2 • 2,4 • 2,8 • 3,2 • 3,6 • 4 	
Imparare ad imparare				
Progettare				
Individuare collegamenti e relazioni				

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

PRIMO BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE VALIDA PER L'ORALE E PER LO SCRITTO

TIPOLOGIA A -- TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTI

Competenze	Competenze e abilità specifiche	Valutazione	Disciplina I	Disciplina II	Disciplina III	Disciplina IV	Disciplina V
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Correttezza ortografica e morfosintattica Proprietà lessicale 	-Prestazione nulla	0	0	0	0	0
		-Gravem. Insuff.	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
		-Insufficiente	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		-Mediocre	1	1	1	1	1
		-Sufficiente	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		-Discreto	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
		-Buono	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
		-Ottimo	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Acquisire le informazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> Qualità e quantità delle informazioni relative alla disciplina coinvolta Pertinenza delle informazioni utilizzate 	-Prestazione nulla	0	0	0	0	0
		-Gravem. Insuff.	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		-Insufficiente	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		-Mediocre	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		-Sufficiente	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
		-Discreto	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
		-Buono	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
		-Ottimo	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
Imparare ad imparare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione dei nuclei fondanti della disciplina coinvolta Pertinenza delle argomentazioni nel rispetto dello spazio assegnato Coesione e organicità della trattazione 	-Prestazione nulla	0	0	0	0	0
		-Gravem. Insuff.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		-Insufficiente	2	2	2	2	2
		-Mediocre	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		-Sufficiente	3	3	3	3	3
		-Discreto	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		-Buono	4	4	4	4	4
		-Ottimo	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
-Eccellente	5	5	5	5	5		

TOTALE PUNTEGGIO:/10

MEDIA DEI PUNTEGGI:/10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

PRIMO BIENNIO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE VALIDE PER L'ORALE E PER LO SCRITTO

TIPOLOGIA B – QUESITI A RISPOSTA SINTETICA

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPEIFICHE	VALUTAZIONE	DISCIPLINA I		DISCIPLINA II		DISCIPLINA III		DISCIPLINA IV		DISCIPLINA V		
			1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà lessicale 	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		- Grav. Insuff.	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
		- Insufficiente	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		- Mediocre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		- Sufficiente	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		- Discreto	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
		- Buono	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
		- Ottimo	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Acquisire le informazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità delle informazioni relative alla disciplina coinvolta • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		- Grav. Insuff.	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		- Insufficiente	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		- Mediocre	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		- Sufficiente	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
		- Discreto	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
		- Buono	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
		- Ottimo	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
Imparare ad imparare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione del nucleo fondante dei quesiti proposti • Pertinenza delle risposte nel rispetto dello spazio assegnato • Sinteticità della trattazione 	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		- Grav. Insuff.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		- Insufficiente	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		- Mediocre	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		- Sufficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		- Discreto	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		- Buono	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		- Ottimo	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
- Eccellente	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

TOTALE PUNTEGGI:/10

MEDIA DEI PUNTEGGI:/10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA A – ANALISI DEL TESTO

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale • Registro linguistico congruo alla tipologia e alle indicazioni fornite dalla traccia 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Organicità delle analisi • Possesso e utilizzazione degli strumenti di decodifica • Individuazione dei nuclei fondanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni personali • Rielaborazione critica dei contenuti • Originalità e capacità creativa della trattazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestazione nulla - Gravem. Insuff. - Insufficiente - Mediocre - Sufficiente - Discreto - Buono - Ottimo - Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA B – SAGGIO BREVE

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale • Registro linguistico corrispondente alla tipologia del destinatario scelto* 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e alla sua contestualizzazione • Pertinenza delle informazioni utilizzate in conformità con il destinatario scelto • Individuazione della tesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzazione della documentazione fornita in conformità con le indicazioni della traccia • Strutturazione del testo in funzione delle consegne: titolo, limite della stesura • Individuazione dei nuclei fondanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni personali • Rielaborazione critica dei contenuti • Originalità e completezza della trattazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA B – ARTICOLO DI GIORNALE

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale • Efficacia comunicativa del registro linguistico e stilistico nel rispetto del destinatario scelto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione • Pertinenza delle informazioni utilizzate in conformità con il destinatario scelto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzazione dei documenti in conformità con le indicazioni della traccia • Strutturazione del testo in funzione delle consegne della traccia: limite di stesura, titolo • Individuazione dei nuclei fondanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni personali • Rielaborazione critica dei contenuti • Originalità e compiutezza della trattazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA C – TEMA DI ORDINE STORICO

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale • Registro linguistico congruo alla tipologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Consequenzialità della trattazione • Riferimento alle fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni • Rielaborazione critica dei contenuti • Originalità e compiutezza della trattazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA D – TEMA DI ORDINE GENERALE

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale • Registro linguistico congruo alla tipologia e alle indicazioni fornite dalla traccia 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Consequenzialità della trattazione • Apporto personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni personali • Rielaborazione critica dei contenuti • Originalità e compiutezza della trattazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestazione nulla - Gravem. Insuff. - Insufficiente - Mediocre - Sufficiente - Discreto - Buono - Ottimo - Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

ITALIANO – LATINO

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Acquisire le informazioni	Conoscenza specifica degli argomenti	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Comunicare	Padronanza e proprietà nell'uso dei linguaggi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Imparare ad imparare Progettare Collaborazione e partecipazione Agire in modo autonomo e responsabile	Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite anche in forma interdisciplinare	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti	<ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE VALIDA PER L'ORALE E PER LO SCRITTO

TIPOLOGIA A -- TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTI

Competenze	Abilità	Valutazione	Disciplina I	Disciplina II	Disciplina III	Disciplina IV	Disciplina V
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale 	• Prestazione nulla	• 0	• 0	• 0	• 0	• 0
		• Gravem. Insuff.	• 0,6	• 0,6	• 0,6	• 0,6	• 0,6
		• Insufficiente	• 0,8	• 0,8	• 0,8	• 0,8	• 0,8
		• Mediocre	• 1	• 1	• 1	• 1	• 1
		• Sufficiente	• 1,2	• 1,2	• 1,2	• 1,2	• 1,2
		• Discreto	• 1,4	• 1,4	• 1,4	• 1,4	• 1,4
		• Buono	• 1,6	• 1,6	• 1,6	• 1,6	• 1,6
		• Ottimo	• 1,8	• 1,8	• 1,8	• 1,8	• 1,8
• Eccellente	• 2	• 2	• 2	• 2	• 2		
Acquisire le informazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative alla disciplina coinvolta • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	• Prestazione nulla	• 0	• 0	• 0	• 0	• 0
		• Gravem. Insuff.	• 0,9	• 0,9	• 0,9	• 0,9	• 0,9
		• Insufficiente	• 1,2	• 1,2	• 1,2	• 1,2	• 1,2
		• Mediocre	• 1,5	• 1,5	• 1,5	• 1,5	• 1,5
		• Sufficiente	• 1,8	• 1,8	• 1,8	• 1,8	• 1,8
		• Discreto	• 2,1	• 2,1	• 2,1	• 2,1	• 2,1
		• Buono	• 2,4	• 2,4	• 2,4	• 2,4	• 2,4
		• Ottimo	• 2,7	• 2,7	• 2,7	• 2,7	• 2,7
• Eccellente	• 3	- 3	- 3	- 3	- 3		
Imparare ad imparare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei nuclei fondanti della disciplina coinvolta • Pertinenza delle argomentazioni nel rispetto dello spazio assegnato • Coesione e organicità della trattazione 	• Prestazione nulla	• 0	• 0	• 0	• 0	• 0
		• Gravem. Insuff.	• 1,5	• 1,5	• 1,5	• 1,5	• 1,5
		• Insufficiente	• 2	• 2	• 2	• 2	• 2
		• Mediocre	• 2,5	• 2,5	• 2,5	• 2,5	• 2,5
		• Sufficiente	• 3	• 3	• 3	• 3	• 3
		• Discreto	• 3,5	• 3,5	• 3,5	• 3,5	• 3,5
		• Buono	• 4	• 4	• 4	• 4	• 4
		• Ottimo	• 4,5	• 4,5	• 4,5	• 4,5	• 4,5
- Eccellente	• 5	• 5	• 5	▪ 5	• 5		

TOTALE PUNTEGGIO:/10

MEDIA DEI PUNTEGGI:/10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE VALIDE PER L'ORALE E PER LO SCRITTO

TIPOLOGIA B – QUESITI A RISPOSTA SINTETICA

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	DISCIPLINA I		DISCIPLINA II		DISCIPLINA III		DISCIPLINA IV		DISCIPLINA V		
			1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà lessicale 	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		- Grav. Insuff.	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
		- Insufficiente	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		- Mediocre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		- Sufficiente	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		- Discreto	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
		- Buono	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
		- Ottimo	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
		- Eccellente	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Acquisire le informazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità delle informazioni relative alla disciplina coinvolta • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		- Grav. Insuff.	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		- Insufficiente	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		- Mediocre	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		- Sufficiente	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
		- Discreto	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
		- Buono	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
		- Ottimo	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
		- Eccellente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Imparare ad imparare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione del nucleo fondante dei quesiti proposti • Pertinenza delle risposte nel rispetto dello spazio assegnato • Sinteticità della trattazione 	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		- Grav. Insuff.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		- Insufficiente	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		- Mediocre	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		- Sufficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		- Discreto	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		- Buono	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		- Ottimo	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
		- Eccellente	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

TOTALE PUNTEGGI:/10

MEDIA DEI PUNTEGGI:/10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LATINO

VERSIONE CLASSE III-IV-V

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza morfosintattica del testo tradotto • Capacità di "smontare" il testo nelle sue parti 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di cogliere il senso del testo proposto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di cogliere l'esatto significato dei singoli termini e dei nessi fraseologici in rapporto al contesto di cui fanno parte 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Risolvere problemi Interpretare le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di "rimontare" il testo nelle sue parti, tenendo presente che tradurre significa trasferire da una civiltà linguistica all'altra contenuti di civiltà prima ancora che di parole 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LATINO

CLASSE III – IV - V
ANALISI DEL TESTO

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Acquisire le informazioni Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere un costrutto all'interno di un periodo • Capacità di analizzare le forme verbali e nominali • Comprensione globale del testo e puntualità interpretativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,8 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2 • 2,3 • 2,6 • 3 	
Interpretare le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento affrontato • Analisi dei livelli e degli elementi del testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1,4 • 1,7 • 2 • 2,4 • 2,9 • 3,4 • 3,7 • 4 	
Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione critica dei contenuti • Pertinenza dei collegamenti disciplinari e interdisciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,2 • 0,3 • 0,4 • 0,6 • 0,7 • 0,8 • 0,9 • 1 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE DI LATINO VALIDE PER L'ORALE E PER LO SCRITTO
TIPOLOGIA MISTA: CLASSICO + LETTERATURA

COMPETENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNT. ASSEGNATO
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni offerte • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Imparare ad imparare Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere lo stile di un testo • Capacità di riflettere sulle scelte stilistiche dell'autore 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 1,3 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 	
Interpretare le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di cogliere l'esatto significato del testo proposto nel rispetto delle strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,2 • 0,3 • 0,4 • 0,6 • 0,7 • 0,8 • 0,9 • 1 	
Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile Collaborazione e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • individuazione dei nuclei fondanti dei quesiti proposti • pertinenza delle argomentazioni nel rispetto dello spazio assegnato • coesione e compiutezza della risposta 	<ul style="list-style-type: none"> • Prest. nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,4 • 0,6 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti. All'elaborato nullo si attribuisce il voto di 1/10. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.

**Dipartimento di Matematica,
Fisica e Informatica**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA, FISICA ED INFORMATICA

Per la valutazione delle prove orali sarà adottata la seguente griglia nelle discipline

INDICATORI		PUNTI
------------	--	-------

Fisica	
Alunno _____ classe _____	
INDICATORI	PUNTI
Conoscenza dell'argomento	[0 – 4]
Forma espositiva	[0 – 3]
Capacità di analisi e sintesi: identificazione del punto saliente nei quesiti assegnati, adeguatezza e originalità del procedimento risolutivo	[0 – 3]
VOTO	

Conoscenze	Completa e approfondita	4
	Completa ma non approfondita	3
	Frammentaria e superficiale	2
	Lacunosa	1
Competenza linguistica	Linguaggio corretto e approfondito	3
	Linguaggio semplice ma corretto	2
	Linguaggio non sempre corretto e appropriato	1
Capacità Operazioni logico complesse (analisi, sintesi, integrazione delle conoscenze)	Completa e articolata	3
	Completa	2
	Parziale e imprecise	1

Per il laboratorio di Fisica:

**GRIGLIA DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE
RELAZIONE SU ATTIVITA' SCRITTO/PRATICHE**

VOCI	INDICATORI	LIVELLI/PUNTEGGI	
Descrizione dell'apparato sperimentale	- Descrizione dei materiali e strumenti - individuazione della portata e della sensibilità	Nulla	0
		Insufficiente	0,25
		Sufficiente	0,50 0,75
		Buono	1
		Ottimo	
Operazioni svolte, richiami teorici e misurazioni <i>(procedimento, richiami teorici, tabella, calcoli; non tutti questi punti saranno sempre presenti, ma dipenderà dalla tipologia dell'esperienza pratica eseguita).</i>	- Descrizione della successione delle operazioni effettuate - lessico tecnico appropriato e/o puntuale - cura della raccolta e registrazione dei dati - realizzazione di una tabella adeguata - correttezza e completezza dei calcoli - presenza u.d.m. - possesso delle informazioni e conoscenza dell'argomento	Nulla	0
		Insufficiente	0,75
		Mediocre	1
		Sufficiente	1,75
		Buono	2,25
		Ottimo	3
Rappresentazione dei dati raccolti <i>(tabella, grafico o disegno; non tutti questi punti saranno sempre presenti, ma dipenderà dalla tipologia dell'esperienza pratica eseguita)</i>	- Adeguatezza della scala - puntualità della rappresentazione grafica - accuratezza dei dati e dei particolari raccolti - presenza della scala e/o dei dati e/o di una didascalia - aderenza alla realtà osservata	Nulla	0
		Insufficiente	0,25
		Sufficiente	0,50
		Buono	0,75
		Ottimo	1
Osservazione	- Pertinenza, correttezza e completezza delle osservazioni - Descrizione delle osservazioni effettuate - lessico tecnico appropriato e/o puntuale	Nulla	0
		Insufficiente	0,5
		Sufficiente	1,25
		Buono	1,5
		Ottimo	2
Conclusioni	- Capacità di organizzazione del testo e coerenza logico argomentativa; - collegamenti disciplinari ed interdisciplinari; - correttezza logico-linguistica ed utilizzo della terminologia specifica; - possesso delle informazioni e conoscenza dell'argomento - attendibilità delle conclusioni e loro pertinenza	Nulla	0
		Insufficiente	0,75
		Mediocre	1
		Sufficiente	2
		Buono	2,5
		Ottimo	3

SETTORE della RELAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO PER LE SINGOLE VOCI	PUNTEGGIO TOTALE
DESCRIZIONE APPARATO SPERIMENTALE	1	10
OPERAZIONI SVOLTE, RICHIAMI TEORICI E MISURAZIONE (procedimento, richiami teorici, tabella, calcoli)	3	
RAPPRESENTAZIONE DATI RACCOLTI (tabella, grafico o disegno)	1	
OSSERVAZIONI	2	
CONCLUSIONI	3	

CORRISPONDENZA DIRETTA TRA PUNTEGGIO E VOTO

Il punteggio complessivo è risultante dalla somma dei punteggi singoli. In presenza di numeri decimali sarà arrotondato come segue nel voto:

0.25= +

0.50= ½

0.75= voto superiore con –

Compito bianco voto 1/10

Matematica e Informatica	
Alunno _____ classe _____	
INDICATORI	PUNTI
Conoscenza dell'argomento trattato	[0 – 4]
Capacità di utilizzo delle conoscenze per la risoluzione dei quesiti proposti	[0 – 3]
Capacità di analisi e sintesi: identificazione del punto saliente nei quesiti assegnati, adeguatezza e originalità del procedimento risolutivo, utilizzo del linguaggio specifico	[0 – 3]
VOTO	

Dipartimento di Lingue straniere

GRIGLIE DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE
1- VALUTAZIONE PROVE SCRITTE – LIVELLI A2* / B1 / B2 (Inglese-Francese-Spanolo)

	A- Contenuto	B- Coerenza/Coesione	C- Lingua (grammatica/lessico/registro linguistico/tipologia testuale)
2-3	Contenuto quasi nullo, o non attinente alla traccia; uso della lingua inappropriato.	Assenza di punteggiatura e dei connettori.	Uso della lingua totalmente inappropriato.
4	Contenuto parzialmente adeguato alla traccia, a tratti incongruente; l'uso della lingua ostacola la comprensione del messaggio.	Il testo è spesso incoerente e non rispetta la punteggiatura.	L'uso inadeguato della lingua ostacola la comprensione del messaggio. L'organizzazione del testo e il registro linguistico sono inadeguati.
5	Contenuto parzialmente adeguato alla traccia; uso della lingua semplice e ripetitivo, con numerosi errori che a tratti ne inficiano la comprensione.	Uso limitato della punteggiatura e dei connettori.	Uso della lingua semplice e ripetitivo, con numerosi errori che a tratti ne inficiano la comprensione. Rispetto parziale del registro linguistico e della tipologia testuale.
6	Contenuto globalmente adeguato alla traccia, pur con qualche omissione.	Rispetto della punteggiatura; uso ripetitivo dei connettori.	Uso imperfetto della lingua che, tuttavia, non ostacola la comprensione globale del messaggio. Il registro e la tipologia del testo sono sostanzialmente rispettati.
7	Contenuto globalmente adeguato alla traccia.	L'uso della punteggiatura e dei connettori conferiscono al testo una certa organicità.	Uso vario della lingua pur con qualche errore che però non compromette una completa comprensione del messaggio. Il registro e la tipologia del testo sono sostanzialmente rispettati.

8	Contenuto aderente alla traccia, con qualche spunto di originalità.	Il testo risulta ben organizzato attraverso un corretto uso della punteggiatura e di diversi connettori.	Uso di un'ampia gamma di strutture linguistiche e di un lessico appropriato. Qualche insignificante errore, dovuto all'uso di strutture più complesse. Registro ed organizzazione del testo pertinenti.
9	Contenuto aderente alla traccia, con spunti di originalità.	Il testo risulta ben organizzato attraverso un corretto uso della punteggiatura e di una varia gamma di connettori.	Uso di un'ampia gamma di strutture linguistiche e di un lessico vario e appropriato. Registro e tipologia testuale rispettati.
10	Contenuto aderente alla traccia e originale.	Il testo è ben organizzato e la punteggiatura corretta; l'uso dei connettori è ampio e accurato.	Uso di un'ampia gamma di strutture linguistiche e di un lessico ricco e appropriato. Registro e tipologia testuale completamente rispettati.

*Per il livello **A2** non si considerano le voci *registro linguistico* e *tipologia testuale*. Per convenzione all'elaborato nullo si attribuisce il voto 1/10.

2- VALUTAZIONE PROVE ORALI - LIVELLI A2 / B1 / B2 (Inglese-Francese-Spagnolo)

LIVELLO A2- È in grado di comunicare semplici messaggi in situazioni familiari o molto prevedibili. Produce espressioni molto brevi – frasi o parole – con pause ed esitazioni frequenti. È legato a formule fisse con una limitata capacità di generare lingua. È in grado di produrre discorsi limitati. La pronuncia è fortemente influenzata dalla L1 e a volte è difficile da comprendere. Richiede sforzo e assistenza da parte dell’interlocutore per non far fallire la comunicazione.

LIVELLO B1- È in grado di gestire la comunicazione nelle situazioni familiari. È in grado di costruire espressioni più lunghe, ma senza utilizzare un linguaggio complesso, tranne in espressioni memorizzate. Può avere problemi nel ricercare le risorse linguistiche per esprimere idee e opinioni, che si manifestano in pause ed esitazioni. La pronuncia è comprensibile, ma l’ascoltatore può cogliere caratteristiche della L1. Ha alcune abilità di compensazione, ma richiede attenzione e assistenza da

	A- Grammatica/Lessico	B- Gestione del discorso	C- Pronuncia*	D- Interazione
2-3	Il testo è incomprensibile	/	Pronuncia errata tanto da ostacolare la comprensione	Mancano le coordinate per interagire in modo pertinente alla situazione.
4	Un buon numero di errori e un lessico molto ridotto e inappropriato rendono difficile la comprensione.	Brevi frasi, frequenti interruzioni, informazioni ripetitive e non rispondenti alla	L’errata pronuncia ostacola la comprensione globale del messaggio.	Interagisce con grande difficoltà e con forti esitazioni.
5	Lessico ridotto e uso impreciso delle forme grammaticali.	Usa frasi slegate ed è incerto nell’esposizione.	Numerosi errori che, a volte, rendono difficile la comprensione.	Riesce ad interagire, ma con diverse esitazioni e non sempre in modo efficace.
6	Qualche errore nell’uso delle forme grammaticali; lessico semplice.	Alcune interruzioni per riformulare la frase.	Pronuncia complessivamente intelligibile.	Interagisce in modo appropriato, con il supporto dell’interlocutore.
7	Forme grammaticali e lessico adeguati alla comunicazione, anche se persistono degli errori e delle ripetizioni lessicali.	Occasionali interruzioni per riformulare la frase.	Errori nella pronuncia che non compromettono la comunicazione.	Interagisce in modo appropriato, con qualche supporto dell’interlocutore.
8	Buon controllo della grammatica e uso di un linguaggio più vario.	Produce frasi complete e articolate seppure con qualche incertezza.	Pochi errori nella pronuncia che risulta facilmente comprensibile.	Interagisce e risponde in modo appropriato mantenendo la conversazione solo con qualche piccolo aiuto da parte

9	Padronanza della gran parte delle forme grammaticali richieste; uso di un lessico appropriato.	Produce frasi complete e articolate seppure con qualche incertezza. Apporta contributi personali rilevanti anche se semplici.	Pronuncia e intonazione sostanzialmente appropriate.	Interagisce su propria iniziativa e risponde in modo appropriato mantenendo e sviluppando una breve conversazione autonomamente.
10	Padronanza delle forme grammaticali richieste; uso di un lessico vario e appropriato.	Produce frasi complete e articolate. Apporta contributi personali rilevanti.	Pronuncia e intonazione appropriate.	Interagisce su propria iniziativa e risponde in modo appropriato mantenendo e sviluppando una conversazione

*Nell'indirizzo linguistico è oggetto di valutazione anche la fonetica, il cui insegnamento è affidato al lettore madrelingua (33 ore annuali).

3- GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE SCRITTE
TIPOLOGIA A e B (trattazione sintetica di argomenti, quesiti a risposta sintetica)

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Possesso delle conoscenze	-Qualità delle -Informazioni -Pertinenza delle informazioni utilizzate	-gravemente insufficiente	1,0
		-insufficiente	1,5
		-mediocre	2,0
		-sufficiente	2,4
		-discreto	2,8
		-buono	3,2
		-ottimo	3,6
		-eccellente	4,0
Correttezza e proprietà della lingua utilizzata	-Correttezza ortografica e morfosintattica -Proprietà e ricchezza lessicale	-gravemente insufficiente	0,5
		-insufficiente	1,0
		-mediocre	1,5
		-sufficiente	1,8
		-discreto	2,1
		-buono	2,4
		-ottimo	2,7
		-eccellente	3,0
Capacità di argomentazione nel rispetto della tipologia assegnata	-Utilizzazione dei nuclei fondanti della disciplina -Pertinenza delle argomentazioni nel rispetto dello spazio assegnato -Coesione e compiutezza della trattazione	-gravemente insufficiente	0,5
		-insufficiente	1,0
		-mediocre	1,5
		-sufficiente	1,8
		-discreto	2,1
		-buono	2,4
		-ottimo	2,7
		-eccellente	3,0

4- VALUTAZIONE PROVE STRUTTURATE

Per la valutazione delle prove strutturate si usa il metodo percentuale che permette di verificare la posizione del singolo allievo verso il test (opportuno calibrato) nel suo complesso.

Percentuale individuale =	$\frac{\text{Totale dell'allievo X 100}}{\text{Massimo punteggio ottenibile}}$
---------------------------	--

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
VERIFICHE SCRITTE**

LINGUA CINESE

	2-3	4	5	6	7	8	9	10
COMPRESIONE TESTO 课文理解	La comprensione del testo è quasi nulla	Lo studente distingue il significato dei caratteri in maniera confusa	Lo studente distingue il significato di alcuni caratteri	Lo studente riconosce la metà dei caratteri e ricostruisce parzialmente il senso della frase	Lo studente riesce a ricostruire il senso del testo capendo molti caratteri	Lo studente riesce a ricostruire il senso del testo capendo la maggiorparte dei caratteri	Lo studente riesce a ricostruire il senso del testo capendo quasi tutti i caratteri	Lo studente ha una comprensione totale del testo
TRASLITTERAZIONE 翻译	Lo studente trascrive le sillabe e i toni in maniera errata	Lo studente trascrive con grosse difficoltà dovute alla non accuratezza del pinyin e dei toni	Lo studente trascrive con difficoltà dovute alla poca accuratezza del pinyin e dei toni	Emergono alcuni problemi di traslitterazione e toni	Lo studente presenta imprecisioni nella traslitterazione o nei toni	Lo studente presenta alcune imprecisioni nella traslitterazione o nei toni	La traslitterazione e i toni sono quasi sempre corretti	La traslitterazione e i toni sono corretti
SCRITTURA 写字	Lo studente non riconosce i caratteri	Gran parte dei caratteri sono scritti con gravi imprecisioni, l'ordine dei tratti è errato	Molti caratteri sono scritti con imprecisioni, l'ordine dei tratti è spesso errato	La metà dei caratteri presentano imprecisioni, l'ordine dei tratti non è sempre corretto	Molti caratteri sono scritti correttamente, l'ordine dei tratti non sempre è corretto	Gran parte dei caratteri sono scritti correttamente, l'ordine dei tratti è quasi sempre corretto	Quasi tutti i caratteri sono scritti correttamente, l'ordine dei tratti è corretto	I caratteri sono scritti correttamente e con il giusto ordine dei tratti

GRAMMATICA 语法	Gli errori grammaticali rendono incomprensibile il contenuto	Gli errori grammaticali portano a notevoli difficoltà di traduzione	Gli errori grammaticali portano a molte difficoltà di traduzione	Emergono difficoltà di traduzione dovute al mancato uso delle strutture studiate	Emergono alcuni errori di traduzione dovuti all'uso impreciso delle strutture studiate	Emergono pochi errori grammaticali	L'uso delle strutture grammaticali è quasi sempre corretto	L'uso corretto delle strutture grammaticali permette una traduzione
-------------------------	--	---	--	--	--	------------------------------------	--	---

LINGUA CINESE - GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI

	2 - 3	4	5	6	7	8	9	10
ASCOLTO 听力	La comprensione è quasi nulla, lo studente non distingue né	Lo studente distingue le sillabe e i toni in maniera molto confusa	Lo studente distingue parzialmente le sillabe e i toni	Lo studente capisce molti morfemi e ricostruisce parzialmente il senso della	Lo studente capisce molti morfemi e riesce a ricostruire il senso della	Lo studente riesce a ricostruire il senso del discorso capendo quasi tutti i morfemi	Lo studente comprende e il discorso con lievi	Lo studente ha una comprensione totale del discorso
PARLATO 会话/ PRONUNCIA 发音	Lo studente pronuncia le sillabe e i toni in maniera errata. Il processo comunicativo ha lunghe	Lo studente si fa capire con molte difficoltà dovute alla non accuratezza della	Lo studente si fa capire con alcune difficoltà dovute alla non accuratezza della	Emergono alcuni problemi di pronuncia e toni che minano la chiarezza del messaggio	Emergono alcuni problemi di pronuncia e toni ma il messaggio comunicativo risulta	Lo studente riesce ad esprimersi seppur con imprecisioni nella pronuncia o nei toni	Lo studente si esprime chiaramente con qualche imprecisione nella pronuncia	Lo studente si esprime perfettamente e il processo comunicativo è efficace
LETTURA 阅读	Lo studente non è in grado di riconoscere i caratteri e/o legge in maniera errata il <i>pinyin</i> e i toni	Lo studente legge il <i>pinyin</i> e i toni in maniera imprecisa. Il riconoscimento dei caratteri è scarso e confuso	Lo studente legge il <i>pinyin</i> e i toni in maniera poco precisa. Lo studente riconosce meno della metà dei caratteri nella frase	Il <i>pinyin</i> è letto correttamente con imprecisioni nei toni. Lo studente riconosce più della metà dei caratteri nella frase	Il <i>pinyin</i> è letto correttamente con alcune imprecisioni nei toni. Lo studente riconosce gran parte dei caratteri nella frase	Lo studente riconosce la maggior parte dei caratteri e li legge con pronuncia quasi sempre corretta ma con qualche imprecisione nei toni	Lo studente riconosce quasi tutti i caratteri e li legge con pronuncia quasi sempre corretta	Lo studente riconosce tutti i caratteri e li legge con pronuncia e tono corretti

<p>GRAMMATICA 语法</p>	<p>Gli errori grammaticali rendono incomprensibile il contenuto comunicativo</p>	<p>Gli errori grammaticali portano a molte difficoltà comunicative</p>	<p>Emergono difficoltà comunicative dovute al mancato uso delle strutture studiate</p>	<p>Lo studente presenta difficoltà comunicative dovute ad alcuni errori grammaticali</p>	<p>Gli errori grammaticali portano a qualche difficoltà comunicativa</p>	<p>Emergono piccole difficoltà comunicative dovute all'uso talvolta impreciso delle strutture studiate</p>	<p>La comunicazione è quasi sempre efficace e gli errori grammaticali sono minimi</p>	<p>L'uso corretto delle strutture grammaticali permette una comunicazione efficace</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--

Dipartimento di Storia e Filosofia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- PROVA ORALE di STORIA

INDICATORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PADRONANZA ED USO DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.8 • 1 • 1.2 • 1.4 • 1.6 • 1.8 • 2 	
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.8 • 1 • 1.2 • 1.4 • 1.6 • 1.8 • 2 	
CAPACITA' DI ANALISI, SINTESI E PROBLEMATIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.9 • 1.3 • 1.8 • 2 • 2.3 • 2.7 • 3 	
ABILITA' LOGICO-ARGUMENTATIVA E CRITICO-PERSONALE, TRASVERSALITA' ED INTERDISCIPLINARITA'	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.9 • 1.3 • 1.8 • 2 • 2.3 • 2.7 • 3 	
Totale punteggio assegnato		/10
Data..... Il docente.....			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- PROVA ORALE di FILOSOFIA

INDICATORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PADRONANZA ED USO DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.8 • 1 • 1.2 • 1.4 • 1.6 • 1.8 • 2 	
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.8 • 1 • 1.2 • 1.4 • 1.6 • 1.8 • 2 	
CAPACITA' DI ANALISI, SINTESI E INTERPRETAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.9 • 1.3 • 1.8 • 2 • 2.3 • 2.7 • 3 	
ABILITA' LOGICO-ARGUMENTATIVA E CRITICO-PERSONALE, TRASVERSALITA' ED INTERDISCIPLINARITA'	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.9 • 1.3 • 1.8 • 2 • 2.3 • 2.7 • 3 	
Totale punteggio assegnato		/10
Data..... Il docente.....			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE-TEMA DI STORIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CORRETTEZZA E PROPRIETA' NELL'USO DELLA LINGUA	<p>*Correttezza ortografica e morfosintattica</p> <p>*proprieta' e ricchezza lessicale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.9 • 1.3 • 1.8 • 2 • 2.3 • 2.7 • 3 	
POSSESSO DELLE CONOSCENZE	<p>*qualita' e quantita' di informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione</p> <p>*pertinenza delle informazioni utilizzate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.9 • 1.3 • 1.8 • 2 • 2.3 • 2.7 • 3 	
CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE, DI RIFLESSIONE E DI GIUDIZIO PERSONALE	<p>*consequenzialita' e compiutezza della trattazione</p> <p>*Pertinenza e originalità delle valutazioni personali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 1.6 • 2 • 2.4 • 2.8 • 3.2 • 3.6 • 4 	
Totale punteggio assegnato			 /10
Data..... Il docente.....				

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE-TERZA PROVA (singola disciplina: STORIA O FILOSOFIA)
TIPOLOGIA A (trattazione sintetica max 20 righe)**

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CORRETTEZZA E PROPRIETA' NELL'USO DELLA LINGUA	*Correttezza ortografica e morfosintattica *proprieta' e ricchezza lessicale	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.6 • 0.8 • 1 • 1.2 • 1.4 • 1.6 • 1.8 • 2 	
POSSESSO DELLE CONOSCENZE	*qualita' e quantita' di informazioni relative all'argomento disciplinare proposto *pertinenza delle informazioni utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.9 • 1.2 • 1.5 • 1.8 • 2.1 • 2.4 • 2.7 • 3 	
CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE E DI ARGOMENTAZIONE	*Individuazione dei nuclei fondanti del quesito proposto *consequenzialita' e compiutezza della trattazione *Pertinenza della risposta nel rispetto dello spazio assegnato	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1.5 • 2 • 2.5 • 3 • 3.5 • 4 • 4.5 • 5 	
Totale punteggio			 /10
Nome dell'alunno/a..... Classe.....				Voto
Data..... Il docente.....			/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE-TERZA PROVA (singola disciplina: STORIA O FILOSOFIA)
TIPOLOGIA B (trattazione sintetica breve max 10 righe)**

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
				Ques. 1	Ques. 2
CORRETTEZZA E PROPRIETA' NELL'USO DELLA LINGUA	<p>*Correttezza ortografica e morfosintattica</p> <p>*proprieta' e ricchezza lessicale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.6 • 0.8 • 1 • 1.2 • 1.4 • 1.6 • 1.8 • 2 		
POSSESSO DELLE CONOSCENZE	<p>*qualita' e quantita' di informazioni relative all'argomento disciplinare proposto</p> <p>*pertinenza delle informazioni utilizzate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.9 • 1.2 • 1.5 • 1.8 • 2.1 • 2.4 • 2.7 • 3 		
CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE E DI SINTESI	<p>*Individuazione dei nuclei fondanti del quesito proposto</p> <p>*consequenzialita' e compiutezza delle risposte</p> <p>*Pertinenza delle risposte nel rispetto dello spazio assegnato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1.5 • 2 • 2.5 • 3 • 3.5 • 4 • 4.5 • 5 		
Totale punteggio			 /10	
Nome dell'alunno/a..... Classe.....				Voto	
Data..... Il docente.....			/10	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA per livelli di competenze ed abilità'
 AMBITO: STORICO-FILOSOFICO**

INDICATORE	VOTO	LIVELLO
<i>Molto negativo</i>	3/4	L'allievo mostra conoscenze e competenze molto limitate e lacunose e non le sa usare in modo integrato e adeguato, non riuscendo a farle interagire con i suoi saperi pregressi. Manifesta una marcata difficoltà di organizzazione dei dati e delle informazioni senza essere in grado di esprimersi con i linguaggi specifici.
<i>Insufficiente</i>	5	L'allievo è impreciso e applica le sue conoscenze in modo superficiale, necessita di sollecitazioni puntuali da parte del docente e ricostruisce con poca consapevolezza il proprio apprendimento utilizzando un'esposizione alquanto disorganica.
<i>Sufficiente</i>	6	L'allievo possiede conoscenze disciplinari minime che applica in situazioni semplici con competenze analitiche parziali. Comunica il proprio apprendimento in modo semplice con un linguaggio sostanzialmente corretto.
<i>Discreto</i>	7	L'allievo si mostra ordinato e rigoroso nella procedura apprenditiva, capace di comprendere le proprie conoscenze in modo adeguato e autonomo applicandole in contesti nuovi e comunicando con un linguaggio specifico corretto.
<i>Buono/Ottimo</i>	8/9	L'allievo dimostra approfondite conoscenze e solide competenze e abilità con le quali sa affrontare e motivare il proprio apprendimento utilizzando un lessico rigoroso e riflessioni autonome e personali che sa applicare anche a diversi contesti.
<i>Eccellente</i>	10	L'allievo conosce in modo ampio e organico, comprende e rielabora il proprio operato con correttezza formale e logica, applicando con coerenza ed autonomia i suoi saperi ai diversi contesti e operando con sicurezza e competenza collegamenti inter ed intradisciplinari. Sa restituire quanto appreso in modo personale, critico ed originale.

Dipartimento di Scienze

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

PROVE ORALI DI SCIENZE		
Conoscenza dell'argomento	Completa e approfondita	4
	Completa ma non	3
	Frammentaria e/o superficiale	2
	Lacunosa	1
Competenza linguistica	Lessico corretto e ampio	3
	Lessico semplice ma corretto	2
	Lessico poco corretto e improprio	1
Capacità di analisi, sintesi, collegamento, deduzione	Completa ed autonoma	3
	Completa se guidata	2
	Parziale	1
	Poco sviluppata	0

PROVE SCRITTE DI SCIENZE		
Conoscenze	Complete ed approfondite	4
	Complete ma non approfondite	3
	Parziali ma corrette	2
	Molto frammentarie e imprecise	1
Competenza linguistica (Prove con quesiti a risposta aperta) Capacità di risoluzione di problemi	Utilizzo del linguaggio specifico corretto, ottima coerenza e coesione della struttura lessicale Sa utilizzare le regole in nuovi contesti senza errori	3
Competenza linguistica (Prove con quesiti a risposta aperta) Capacità di risoluzione di problemi	Utilizzo del linguaggio specifico corretto, struttura e coesione semplice ma corretta. Sa utilizzare le regole in nuovi contesti con qualche imprecisione	2
Competenza linguistica (Prove con quesiti a risposta aperta) Capacità di risoluzione di problemi	Utilizzo del linguaggio specifico corretto, struttura e coesione semplice non sempre corretta. Applica le regole in contesti conosciuti senza errori	1
Capacità di analisi, sintesi,	Sicura	3
	Qualche incertezza	2
	Incerta	1

Nei test strutturati saranno valutati con gli stessi criteri tranne per la competenza linguistica che verrà sostituita dalle altre.

GRIGLIA DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE
RELAZIONE SU ATTIVITA' SCRITTO/PRATICHE

VOCI	INDICATORI	LIVELLI/PUNTEGGI	
Descrizione dell'apparato sperimentale	- Descrizione dei materiali e strumenti - individuazione della portata e della sensibilità	Nulla	0
		Insufficiente	0,25
		Sufficiente	0,50 0,75
		Buono Ottimo	1
Operazioni svolte, richiami teorici e misurazioni <i>(procedimento, richiami teorici, tabella, calcoli; non tutti questi punti saranno sempre presenti, ma dipenderà dalla tipologia dell'esperienza pratica eseguita).</i>	- Descrizione della successione delle operazioni effettuate - lessico tecnico appropriato e/o puntuale - cura della raccolta e registrazione dei dati - realizzazione di una tabella adeguata - correttezza e completezza dei calcoli - presenza u.d.m. - possesso delle informazioni e conoscenza dell'argomento	Nulla	0
		Insufficiente	0,75
		Mediocre	1
		Sufficiente	1,75
		Buono	2,25
		Ottimo	3
Rappresentazione dei dati raccolti <i>(tabella, grafico o disegno; non tutti questi punti saranno sempre presenti, ma dipenderà dalla tipologia dell'esperienza pratica eseguita)</i>	- Adeguatezza della scala - puntualità della rappresentazione grafica - accuratezza dei dati e dei particolari raccolti - presenza della scala e/o dei dati e/o di una didascalia - aderenza alla realtà osservata	Nulla	0
		Insufficiente	0,25
		Sufficiente	0,50
		Buono	0,75
		Ottimo	1
Osservazione	- Pertinenza, correttezza e completezza delle osservazioni - Descrizione delle osservazioni effettuate - lessico tecnico appropriato e/o puntuale	Nulla	0
		Insufficiente	0,5
		Sufficiente	1,25
		Buono	1,5
		Ottimo	2
Conclusioni	- Capacità di organizzazione del testo e coerenza logico argomentativa; - collegamenti disciplinari ed interdisciplinari; - correttezza logico-linguistica ed utilizzo della terminologia specifica; - possesso delle informazioni e conoscenza dell'argomento - attendibilità delle conclusioni e loro pertinenza	Nulla	0
		Insufficiente	0,75
		Mediocre	1
		Sufficiente	2
		Buono	2,5
		Ottimo	3

SETTORE della RELAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO PER LE SINGOLE VOCI	PUNTEGGIO TOTALE
DESCRIZIONE APPARATO SPERIMENTALE	1	10
OPERAZIONI SVOLTE, RICHIAMI TEORICI E MISURAZIONE (procedimento, richiami teorici, tabella, calcoli)	3	
RAPPRESENTAZIONE DATI RACCOLTI (tabella, grafico o disegno)	1	
OSSERVAZIONI	2	
CONCLUSIONI	3	

CORRISPONDENZA DIRETTA TRA PUNTEGGIO E VOTO

Il punteggio complessivo è risultante dalla somma dei punteggi singoli. In presenza di numeri decimali sarà arrotondato come segue nel voto:

0.25= +

0.50= ½

0.75= voto superiore con –

Compito bianco voto 1/10

**Dipartimento Disegno e Storia
dell'Arte**

Griglia di valutazione per le prove orali

INDICATORI		PUNTI
Conoscenze	Completa e approfondita	4
	Completa ma non approfondita	3
	Frammentaria e superficiale	2
	Lacunosa	1
Competenza linguistica	Linguaggio corretto e approfondito	3
	Linguaggio semplice ma corretto	
	Linguaggio non sempre corretto e appropriato	1
Capacità Operazioni logico complesse (analisi, sintesi, integrazione delle conoscenze)	Completa e articolata	3
	Completa	2
	Parziale e imprecise	1
TOTALE:		

Griglia di valutazione per le prove grafiche

INDICATORI	PESI	VALUTAZIONE
Interpretazione e impostazione del lavoro	4	
Conoscenze delle tecniche specifiche	3	
Correttezza grafica, ordine e puntualità di esecuzione	3	
TOTALE:		

In caso di prestazione totale pari a 0/10 si attribuirà il voto 1/10

Dipartimento di Scienze motorie

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE

	COMPETENZE	ABILITA'	PUNTEGGI
1	-ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE -IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza dei contenuti - Qualità e quantità delle informazioni - Pertinenza delle informazioni 	0- Prestaz. ulla 0,9 grav. insuff 2 insufficiente 2,4 - mediocre 2.6 - sufficiente 3 - discreto 3.4 - buono 3.6 - ottimo 4 - eccellente
2	-COMUNICARE -PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza del codice linguistico specifico - Sviluppo delle argomentazioni (capacità di argomentare, Correttezza delle argomentazioni e inserimento di opportuni approfondimenti) 	0- PRESTAZ. NULLA 0,8 - GRAV. INSUFF. 1 INSUFFICIENTE 1,3 - MEDIOCRE 1,7 - SUFFICIENTE 2 DISCRETO 2,3 - BUONO 2,7 - OTTIMO 3 - ECCELLENTE
3	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI RISOLVERE PROBLEMI AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE COLLABORARE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità elaborative logiche e critiche - Elaborazione personale e originalità 	0- PRESTAZ. NULLA 0,8 - GRAV. INSUFF. 1 INSUFFICIENTE 1,3 - MEDIOCRE 1,7 - SUFFICIENTE 2 DISCRETO 2,3 - BUONO 2,7 - OTTIMO 3 - ECCELLENTE

Griglie di valutazione Esami di Stato

Prima prova

TIPOLOGIA A – ANALISI DEL TESTO

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	Correttezza ortografica e morfosintattica Proprietà e ricchezza lessicale Registro linguistico congruo alla tipologia e alle indicazioni fornite dalla traccia	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 1 2,5 3 3,5 3,9 4,2 4,6 5	
Acquisire le informazioni	Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione Pertinenza delle informazioni utilizzate	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 0,5 0,9 1,3 1,8 2 2,4 2,8 3	
Imparare ad imparare Progettare	Organicità delle analisi Possesso e utilizzazione degli strumenti di decodifica Individuazione dei nuclei fondant	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 1 2,5 3 3,5 3,9 4,2 4,6 5	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni personali Rielaborazione critica dei contenuti Originalità e capacità creativa della trattazione	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 0,5 0,8 1 1,2 1,5 1,7 1,8 2	
<p>Alla prova giudicata nulla viene attribuito il voto di 1/15. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.</p>				Totale punteggio/15

IL CANDIDATO	LA COMMISSIONE
Nome e Cognome:	
Classe:	

TIPOLOGIA B – SAGGIO BREVE

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	Correttezza ortografica e morfosintattica Proprietà e ricchezza lessicale Registro linguistico corrispondente alla tipologia del destinatario scelto*	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 1 2,5 3 3,5 3,9 4,2 4,6 5	
Acquisire le informazioni	Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e alla sua contestualizzazione Pertinenza delle informazioni utilizzate in conformità con il destinatario scelto*	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 0,5 0,9 1,3 1,8 2 2,4 2,8 3	
Imparare ad imparare Progettare	Utilizzazione della documentazione fornita in conformità con le indicazioni della traccia Strutturazione del testo in funzione delle consegne: titolo, limite della stesura Individuazione dei nuclei fondanti	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 1 2,5 3 3,5 3,9 4,2 4,6 5	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni personali Rielaborazione critica dei contenuti Originalità e completezza della trattazione	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 0,5 0,8 1 1,2 1,5 1,7 1,8 2	
<p>*La destinazione editoriale, anche se secondo le consegne non deve essere specificata, non può che essere "alta" (rivista specialistica, fascicolo scolastico di ricerca e documentazione, rassegna di argomento culturale, altro). Alla prova giudicata nulla viene attribuito il voto di 1/15. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.</p>				Totale punteggio/15

IL CANDIDATO	LA COMMISSIONE
Nome e Cognome:	
Classe:	

TIPOLOGIA B – ARTICOLO DI GIORNALE

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	Correttezza ortografica e morfosintattica Proprietà e ricchezza lessicale Efficacia comunicativa del registro linguistico e stilistico nel rispetto del destinatario scelto	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 1 2,5 3 3,5 3,9 4,2 4,6 5	
Acquisire le informazioni	Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione Pertinenza delle informazioni utilizzate in conformità con il destinatario scelto	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 0,5 0,9 1,3 1,8 2 2,4 2,8 3	
Imparare ad imparare Progettare	Utilizzazione dei documenti in conformità con le indicazioni della traccia Strutturazione del testo in funzione delle consegne della traccia: limite di stesura, titolo Individuazione dei nuclei fondant	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 1 2,5 3 3,5 3,9 4,2 4,6 5	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni personali Rielaborazione critica dei contenuti Originalità e compiutezza della trattazione	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 0,5 0,8 1 1,2 1,5 1,7 1,8 2	
<p>Alla prova giudicata nulla viene attribuito il voto di 1/15. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.</p>				<p>Totale punteggio/15</p>

IL CANDIDATO	LA COMMISSIONE
Nome e Cognome:	
Classe:	

TIPOLOGIA C – TEMA DI ORDINE STORICO

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	Correttezza ortografica e morfosintattica Proprietà e ricchezza lessicale Registro linguistico congruo alla tipologia	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 1 2,5 3 3,5 3,9 4,2 4,6 5	
Acquisire le informazioni	Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione Pertinenza delle informazioni utilizzate	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 1 2,5 3 3,5 3,9 4,2 4,6 5	
Imparare ad imparare Progettare	Consequenzialità della trattazione Riferimento alle fonti	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 0,5 0,9 1,3 1,8 2 2,4 2,8 3	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	Pertinenza delle argomentazioni e valutazioni Rielaborazione critica dei contenuti Originalità e compiutezza della trattazione	Prestazione nulla Gravem. insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	0 0,5 0,8 1 1,2 1,5 1,7 1,8 2	
<p>Alla prova giudicata nulla viene attribuito il voto di 1/15. In presenza di decimali $\geq 0,5$ il voto si arrotonda all'unità superiore.</p>				Totale punteggio/15

IL CANDIDATO	LA COMMISSIONE
Nome e Cognome:	
Classe:	

Seconda prova
Liceo Linguistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA – LINGUA INGLESE

1. COMPrensione DEL TESTO (QUESITI A RISPOSTA APERTA)

OBIETTIVO	INDICATORE	DESCRITTORE	Punteggio assegnato per quesito											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Correttezza formale e di linguaggio	Il candidato si esprime applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali	1-6	in modo gravemente scorretto											
		7-9	in modo piuttosto scorretto, lessico impreciso e inadeguato											
		10	in modo impreciso, ma comprensibile											
		11-12	in modo sostanzialmente corretto, con errori che non compromettono la comprensione											
		13	in modo chiaro, corretto, ma con qualche inesattezza											
		14-15	in modo chiaro, corretto, scorrevole, con ricchezza lessicale											
Comprensione del testo	Il candidato riconosce le informazioni	1-6	in modo nullo, solo qualche parola											
		7-9	in modo occasionale											
		10	negli elementi essenziali											
		11-12	essenziali supportate da elementi di giustificazione											
		13	in modo completo											
		14-15	in modo completo anche negli aspetti impliciti											
Capacità espositiva	Il candidato formula la risposta	1-6	in modo incoerente											
		7-9	limitandosi a trascrivere le parti del testo in modo inadeguato											
		10	in modo elementare e poco argomentato											
		11-12	in modo essenziale ma con coerenza logica											
		13	in modo chiaro e articolato											
		14-15	in modo chiaro, preciso e organico											
Totale punteggio per quesito														
				Somma punteggi: _____/15										

2. PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO (COMPOSIZIONE)

Correttezza formale e di linguaggio	Il candidato si esprime applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali	1-6 7-9 10 11-12 13 14-15	in modo gravemente scorretto in modo piuttosto scorretto, lessico impreciso e inadeguato in modo impreciso, ma comprensibile in modo sostanzialmente corretto, con errori che non compromettono la comprensione in modo chiaro, corretto, ma con qualche inesattezza in modo chiaro, corretto, scorrevole, con ricchezza lessicale	_____
Capacità argomentativa (aderenza alla traccia)	Il candidato coglie gli elementi del testo da produrre	1-6 7-9 10 11-12 13 14-15	in modo nullo o frammentario in modo incompleto, superficiale e generico in modo essenziale ma poco organico in modo globalmente adeguato alla traccia in modo pertinente e con qualche spunto di originalità in modo approfondito e originale	_____
Capacità espositiva e di rielaborazione critica (coerenza e coesione delle argomentazioni, sviluppo critico e originalità creativa)	Il candidato riorganizza ed espone i concetti chiave e le loro relazioni	1-6 7-9 10 11-12 13 14-15	in modo nullo, incoerente, infondato in modo superficiale e non sempre coerente in modo abbastanza esauriente ma non adeguatamente organico in modo esauriente e globalmente organico in modo logico e articolato in modo ben strutturato, originale e con apprezzabili apporti critici	_____
				Somma punteggi: _____/15

SOMMA PUNTEGGI (prima + seconda parte): _____/15

TOTALE PUNTEGGIO DELLA PROVA: somma punteggi:2= _____/15

N.B. in presenza di punteggi con decimali $\geq 0,5$ si arrotonda all'unità successiva

Terza prova

TERZA PROVA
TIPOLOGIA A – TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTI

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	DISCIPL.	DISCIPL.	DISCIPL.	DISCIPL.
			I	II	III	IV
Comunicare	Correttezza ortografica e morfosintattica	-Prestaz. nulla	0	0	0	0
		-Grav. insuff.	0,5	0,5	0,5	0,5
		-Insufficiente	0,9	0,9	0,9	0,9
	Proprietà e ricchezza lessicale	-Mediocre	1,3	1,3	1,3	1,3
		-Sufficiente	1,8	1,8	1,8	1,8
		-Discreto	2	2	2	2
		-Buono	2,3	2,3	2,3	2,3
		-Ottimo	2,7	2,7	2,7	2,7
		-Eccellente	3	3	3	3
Acquisire le informazioni Interpretare l'informazione	Qualità e quantità delle informazioni relative alle differenti discipline coinvolte	-Prestaz. nulla	0	0	0	0
		-Grav. insuff.	1,4	1,4	1,4	1,4
		-Insufficiente	2,2	2,2	2,2	2,2
	Pertinenza delle informazioni utilizzate	-Mediocre	2,8	2,8	2,8	2,8
		-Sufficiente	3,2	3,2	3,2	3,2
		-Discreto	3,8	3,8	3,8	3,8
		-Buono	4,2	4,2	4,2	4,2
		-Ottimo	4,5	4,5	4,5	4,5
		-Eccellente	5	5	5	5
Imparare ad imparare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	Individuazione dei nuclei fondanti delle varie discipline coinvolte	-Prestaz. nulla	0	0	0	0
		-Grav. insuff.	2,8	2,8	2,8	2,8
		-Insufficiente	3,6	3,6	3,6	3,6
	Pertinenza delle argomentazioni nel rispetto dello spazio assegnato	-Mediocre	4,2	4,2	4,2	4,2
		-Sufficiente	5	5	5	5
		-Discreto	5,5	5,5	5,5	5,5
	Coesione e organicità della trattazione	-Buono	6	6	6	6
		-Ottimo	6,6	6,6	6,6	6,6
		-Eccellente	7	7	7	7
Alla singola parte giudicata nulla viene attribuito un punteggio uguale a 0; alla prova complessiva giudicata nulla un voto di 1/15. In presenza di decimali ≥0,5 il voto si arrotonda all'unità superiore.						

TOTALE PUNTEGGIO (discipline I+II+III+IV):

PUNTEGGIO:/15

IL CANDIDATO	LA COMMISSIONE
Nome e Cognome:	
.....	
Classe:	

TERZA PROVA
TIPOLOGIA B – QUESITI A RISPOSTA SINTETICA

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	DISCIPLINA I			DISCIPLINA II			DISCIPLINA III			DISCIPLINA IV		
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Comunicare	Correttezza ortografica e morfosintattica	-Prestazione nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		-Gravem. insuff.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		-Insufficiente	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	Proprietà lessicale	-Mediocre	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
		-Sufficiente	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
		-Discreto	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		-Buono	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
		Ottimo	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
-Eccellente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Acquisire le informazioni	Qualità delle informazioni relative alle discipline coinvolte	-Prestazione nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		-Gravem. insuff.	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
		-Insufficiente	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
	Interpretare l'informazione	-Mediocre	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
		-Sufficiente	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
		-Discreto	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
		-Buono	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
		Ottimo	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
-Eccellente	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Imparare ad imparare	Individuazione del nucleo fondante dei quesiti proposti	-Prestazione nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		-Gravem. insuff.	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
		-Insufficiente	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
	Risolvere problemi	-Mediocre	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
		-Sufficiente	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		-Discreto	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6
		-Buono	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		Ottimo	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6
-Eccellente	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
Individuare collegamenti e relazioni	Pertinenza delle risposte nel rispetto dello spazio assegnato	-Ottimo	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	
		-Eccellente	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	Sinteticità della trattazione													
<p>Alla singola parte giudicata nulla viene attribuito un punteggio uguale a 0; alla prova complessiva giudicata nulla un voto di 1/15. In presenza di decimali ≥0,5 il voto si arrotonda all'unità superiore.</p>														

IL CANDIDATO	LA COMMISSIONE
Nome e Cognome:	
.....	
Classe:	

Colloquio

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTI CORRISPONDENTI	PUNTI ATTRIBUITI
Acquisire le informazioni	Conoscenza specifica degli argomenti scelti dal candidato e proposti dalla commissione	<input type="checkbox"/> Insufficiente <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Discreto/Buono <input type="checkbox"/> Ottimo/Eccellente	0 – 7 8 9 - 10 11 – 12	
Comunicare	Padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare	<input type="checkbox"/> Insufficiente <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Discreto/Buono <input type="checkbox"/> Ottimo/Eccellente	0 – 3 4 5- 6 7- 8	
Imparare ad imparare Progettare Collaborazione e partecipazione Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	Abilità di: Discussione e approfondimento dei diversi argomenti con spunti di originalità e creatività Abilità di: Utilizzare le conoscenze acquisite o di collegarle nell'argomentazione anche in forma interdisciplinare	<input type="checkbox"/> Insufficiente <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Discreto/Buono <input type="checkbox"/> Ottimo/Eccellente	0 – 7 8 9 10	

Al colloquio giudicato sufficiente non può essere attribuito un voto inferiore a 20/30

VOTO PROPOSTO...../30

IL CANDIDATO	LA COMMISSIONE
Nome e cognome:.....	
Classe:.....	