

Liceo Statale “Marie Curie” - Giulianova (TE)

## **PROGRAMMA A.S. 2022/2023**

**Disciplina: Lingua e cultura cinese**

**Classe: 4M**

**Docente: Annapia Salvi**

### **LINGUA**

Libri di testo e programma:

**Libro di testo: “Parliamo cinese, 我们说汉语” vol.2 di F. Masini, Z. Tongbing, G. Gabbianelli, Ed. Hoepli. Lezioni svolte: dall’unità 1C all’unità 3B.**

#### **Lezione 1c “我普通话说得不太好”**

Funzioni comunicative: descrivere come si parla e si scrive una lingua; parlare di sport che si praticano; esprimere dispiacere o imbarazzo

Grammatica: compl. grado e compl. oggetto come argomento della frase

#### **Lezione 1d “我每天用手机给朋友发短信”**

Funzioni comunicative: raccontare cosa si fa nel tempo libero; descrivere le attività che si svolgono navigando in rete

Grammatica: preposizioni 对, 用

#### **Lezione 2a “你昨天干什么了?”**

Funzioni comunicative: parlare dei propri interessi; descrivere semplici percezioni; chiedere e raccontare un semplice avvenimento.

Grammatica: particella aspettuale 了 (1)

#### **Lezione 2b “周末你去哪儿了?”**

Funzioni comunicative: chiedere e raccontare il proprio fine settimana; descrivere le caratteristiche di un ambiente naturale; parlare di azioni completate.

Grammatica: particella modale 了 (2), avverbio 都.

#### **Lezione 2c “我们的北京烤鸭不错”**

Funzioni comunicative: parlare della famiglia e della scuola.

Grammatica: l’uso della struttura “不。。。了”.

#### **Lezione 2d “你们吃得健康吗?”**

Funzioni comunicative: chiedere a qualcuno di fare qualcosa insieme; parlare di quali mezzi di trasporto usare per trasporti; sapere esprimere un’azione in corso di svolgimento.

Grammatica: gli avverbi 先 e 然后, gli aggettivi 多, 少

### Lezione 3a “你去过那家购物中心吗？”

Funzioni comunicative: esprimere l'intenzione di fare acquisti; dare indicazioni sugli acquisti; chiedere e parlare di azioni di cui si è fatta esperienza

Grammatica: particella aspettuale 过.

### Lezione 3b “我只有黑裤子”

Funzioni comunicative: descrivere e comprare vestiti; esprimere opinioni e dare consigli sull'acquisto di vestiti.

Grammatica: i numerali 点儿, 一点儿, l'avverbio 有点儿.

## CULTURA

Testi: dispense di storia fornite dalla docente.

Programma:

Storia della civiltà cinese dal Medioevo cinese alla caduta della din. Ming.

Letteratura e cultura in generale:

--Medioevo cinese: contesto storico; accenno al romanzo Ming “I tre regni”; Tao Yuanming, La memoria della sorgente dei fiori di pesco, poesia di paesaggio; dottrina arcana, Sette saggi della foresta di bambù, “Classificazione delle antiche opere pittoriche” di Xie He 谢赫, pittura di paesaggio, influenza buddhista nelle grotte di Mogao, Yungang e Longmen.

-Tang: contesto storico; età d'oro della poesia, poesia in stile antico e poesia in stile moderno; Li Bai, Du Fu, nascita del chuanqi, fioritura di calligrafia, ceramica, porcellana, arte religiosa. Analisi di componimenti poetici dei due autori: Pensieri in una notte silenziosa, Visione di primavera.

-Song: contesto storico; le huaben; lo ci, Su Shi e Li Qingzhao. (biografia in cinese, cenni sullo stile poetico ci in cinese), Il fu della roccia rossa di Su Shi.

-Yuan: contesto storico; il teatro; Marco Polo in Cina.

