

Liceo Statale “Marie Curie” - Giulianova (TE)

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023**

**Disciplina: Lingua e cultura cinese**

**Classe: 3G-3M**

**Docente: Annapia Salvi**

## **LINGUA**

Libri di testo e programma:

**Libro di testo: “Parliamo cinese, 我们说汉语” vol. 1 e vol. 2 di F. Masini, Z. Tongbing, G. Gabbianelli, Ed. Hoepli. Lezioni svolte: dall’unità 6B di Parliamo cinese vol.1 all’unità 1 di Parliamo cinese, vol. 2.**

### **Lezione 6B “天气怎么样?”**

Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico.

Grammatica: la struttura ...的时候; struttura 太...了.

Caratteri: tutti.

Lessico: 天 per i nomi delle stagioni.

### **Lezione 6C “我想喝可乐”**

Funzioni comunicative: offrire da bere o da mangiare al bar.

Grammatica: le congiunzioni “还是” e “或者”.

Caratteri: 喝, 茶, 还是, 或者, 东西, 水

Lessico: 好吃, 好喝, 好看 (好+aggettivo); differenza tra 东西 e 事儿

### **Lezione 6D “明年五月我们去北京学习”**

Funzioni comunicative: fare progetti di viaggio.

Grammatica: il verbo 带

Caratteri: tutti

Lessico: 参观, 旅行, 时间, 时候。

### **Lezione 7A “那个本子怎么卖?”**

Funzioni comunicative: chiedere e dire il prezzo.

Grammatica: indicazione di diverse quantità di denaro e unità di misura.

Caratteri: 钱, 块, 毛, 分, 怎么, 买, 卖, 本子。

Lessico: 怎么买? 多少钱?

### **Lezione 7B “电脑是在哪儿买的?”**

Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni su un'azione già realizzata.

Grammatica: la struttura 是。。。的 (2).

Caratteri: tutti.

Lessico: 欧元 e nomi di altre monete.

### **Lezione 7C “我们怎么去火车站?”**

Funzioni comunicative: chiedere a qualcuno di fare qualcosa insieme; parlare di quali mezzi di trasporto usare per trasporti; sapere esprimere un'azione in corso di svolgimento.

Grammatica: la costruzione “在...(呢)” per rendere l'azione progressiva.

Caratteri: 干, 坐, 骑, 自行车, 公共汽车, 飞机, 火车, 票.

Lessico: le espressioni 有事儿, 没事儿, 干嘛? .

### **Lezione 7D “我在北京”**

Funzioni comunicative: raccontare azioni abituali di uno studente straniero in Cina; esprimere un desiderio.

Grammatica: la proposizione 给, l'avverbio e i verbi di sentimento.

Caratteri: tutti.

Lessico: V+一点儿, il suffisso 话, espressioni augurali con 祝.

**“Parliamo cinese, 我们说汉语” vol. 2 di F. Masini, Z. Tongbing, G. Gabbianelli, Ed. Hoepli. Lezioni svolte: unità 1 all'unità 2.**

### **Lezione 1A “你学得怎么样?”**

Funzioni comunicative: parlare dei risultati scolastici; parlare di un test orale;

Grammatica: compl. grado.

Caratteri: 考试, 笔试, 听力, 口试, 准备, 得, 应该, 次, 差不多。

Lessico: il classif. 次, 考 e 考试.

### **Lezione 1B “我的成绩不太好”**

Funzioni comunicative: parlare dei risultati scolastici; parlare di un test orale;

Grammatica: compl. grado e compl. oggetto; imperativa negativa con 别+verbo

Caratteri: 分, 题, 慢, 问题, 回答, 快, 比较, 别

### **Lezione 1C “我普通话说得不太好”**

Funzioni comunicative: descrivere come si parla e si scrive una lingua; parlare di sport che si praticano; esprimere dispiacere o imbarazzo

Grammatica: compl. grado e compl. oggetto come argomento della frase

Caratteri: tutti

### **Lezione 1D “我每天用手机给朋友发短信”**

Funzioni comunicative: raccontare cosa si fa nel tempo libero; descrivere le attività che si svolgono navigando in rete

Grammatica: preposizioni 对, 用

## **CULTURA**

Testi: dispense di storia fornite dalla docente.

Programma: storia dalle origini della civiltà cinese fino al Medioevo cinese; di ogni epoca storica sono state prese in esame correnti filosofiche, letteratura e arte.

-Le fonti storiche principali: ossa oracolari; studi archeologici sui fossili del paleolitico; Memorie di uno storico 史记 di Sima Qian.

-Dalla mitologia alla storia, la tradizione scritta: i Tre Augusti e i Cinque Imperatori, Fuxi, Nuwa, Shennong, Yu il grande e la din. Xia, (cultura Erlitou; il principio della successione dinastica, monarchia ereditaria), le Tre Dinastie.

-Cina Neolitica

-Dinastia Shang: scrittura oracolare; figura del sovrano-sacerdote sciamano; struttura sociale; feudalesimo familiare; culto degli antenati, culto ancestrale; eccellenza metallurgica; sviluppo dell'arte.

-Dinastia Zhou: Mandato celeste; Cento Scuole, Confucianesimo, Taoismo; Prosa filosofica: i Cinque Classici e Quattro Libri 五经四书, Arte della guerra 孙子兵法, Poesia: Shijing 诗经, Chuci 楚辞.

-Dinastia Qin: Legismo, Rogo dei libri; Esercito di terracotta, Grande Muraglia.

-Dinastia Han: Confucianesimo e identità culturale; invenzione carta, nascita Accademia imperiale, Via della seta, Buddhismo. Fu 赋, Yuefu 乐府, Pianwen 骈文.

