



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
☎ 085 8008915 ✉ teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022 / 2023

Docente: De Stephanis Fiorenza

Classe: 1M

Disciplina: Lingua e cultura francese

Testi in adozione: "C'est à vous! Méthodes de français", Volume unico", editrice LA SCUOLA

"La grammaire par étapes" di Enrico De Gennaro, il capitolo

Titolo Modulo	Abilità	Competenze
Unité 0 Bonjour !	<p>Sensibilizzazione alla lingua francese e accertamento di conoscenze acquisite nella scuola media.</p> <p>LESSICO :</p> <ul style="list-style-type: none">- alfabeto- numero 0/19- giorni della settimana- gli oggetti e l'arredo della classe <p>COMUNICAZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none">- Salutare et congedarsi- Chiedere e dire il nome- Presentarsi e presentare qualcuno- Chiedere di compilare un nome- Chiedere informazioni su di un oggetto <p>GRAMMATICA :</p> <ul style="list-style-type: none">- I pronomi personali soggetto- Gli articoli determinativi e indeterminativi- Il plurale dei sostantivi- I verbi essere e avere al presente <p>FONETICA :</p> <ul style="list-style-type: none">- prime basi di fonetica (la liaison, gli accenti, i dittonghi ecc...)	

	<p>CULTURA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Francia fisica e amministrativa 	
<p>Unité 1 Comment ça va ?</p>	<p>COMUNICAZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domandare e chiedere notizie - Domandare e chiedere la data - Presentare qualcuno : dire il nome, l'età, la nazionalità - Parlare dei propri hobbies e delle materie preferite - Parlare dei mezzi di trasporto <p>LESSICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - I momenti della giornata - I mesi dell'anno - I numeri da 20 a 69 - I paesi e le nazionalità - Le materie scolastiche - I luoghi del liceo <p>GRAMMATICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le preposizioni articolate - il femminile dei sostantivi e degli aggettivi - la forma interrogativa - l'aggettivo interrogativo <i>quel</i> - la forma negativa - verbi del primo gruppo in -er - il verbo <i>s'appeler</i> al presente - il verbo <i>andare</i> al presente <p>CULTURA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il liceo in Francia 	<p>COMPRENSIONE ORALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire un messaggio sulla segreteria telefonica <p>PRODUZIONE ORALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversazione guidata <p>Competenza chiave : consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Unité 2 Il est comment ?</p>	<p>COMUNICAZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una persona - Chiedere e dire la professione - Aggiungere un'idea, opporre due idee (et, ou, mais) <p>LESSICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il carattere - Il fisico - La famiglia - Le professioni <p>GRAMMAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs possessifs 	<p>COMPRENSIONE SCRITTA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere una e-mail personale <p>PRODUZIONE SCRITTA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare un modulo

	<ul style="list-style-type: none"> - C'est- il/elle est – ce sont – ils/elles sont - Il verbo <i>faire</i> al presente <p>CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les personnalités préférées des 15/18 ans 	
<p>Unité 3 Une journée idéale</p>	<p>COMUNICAZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire l'ora - Situare nel tempo - Esprimere i propri gusti, le proprie preferenze - Chiedere e dare un indirizzo e-mail - Chiedere e dare una spiegazione, giustificarsi - <p>LESSICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le attività quotidiane - Gli sport - Le uscite e i luoghi di svago <p>GRAMMAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali tonici - Il pronome soggetto <i>on</i> - La frequenza - Esprimere lo scopo con <i>pour</i> - I verbi riflessivi - I verbi come <i>préférer, se lever</i> al presente - I verbi <i>pouvoir et vouloir</i> al presente <p>CULTURA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parigi, e i suoi monumenti, musei - I locali tipici francesi - I piatti tipici 	<p>COMPRENSIONE ORALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare delle situazioni <p>PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo scambio di informazioni
<p>Unité 4 Ça a l'air bon !</p>	<p>COMUNICAZIONE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e conversare in mensa - Domandare e dare la propria opinione su di un piatto - Reagire ad un'affermazione o ad una domanda - Spiegare una ricetta <p>LESSICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - I negozi di alimentari - Gli alimenti - In mensa, al self-service - Le quantità - I numeri da 70 a 1000 	<p>COMPRENSIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere per orientarsi <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un messaggio per invitare, ringraziare, scusarsi, accettare,...

	<p>GRAMMATICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli articoli partitivi - L'imperativo - il pronome <i>en</i> complemento oggetto - combien de/ d' - gli avverbi di quantità + très - gli aggettivi dimostrativi - il pronome dimostrativo ça - il verbo <i>manger</i> al presente - il verbo <i>boire</i> al presente - il verbo <i>mettre</i> al presente 	
<p>Unité 5 Je me sens bien !</p>	<p>LESSICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parti del corpo e del viso <p>GRAMMATICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il passato prossimo con essere e avere - La formazione del participio passato - La scelta dell'ausiliare e l'accordo del participio passato con <i>essere</i> - I verbi <i>devoir</i> e <i>il faut</i> - Il verbo <i>dire</i> al presente - I verbi del secondo gruppo in -ir al presente 	

Firma: *Fiorenza De Stephanis*

Clara Cecchini