



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico
Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE)

Programmi Latino-Italiano/Geostoria

– classi IF -latino /geostoria -, IIE - Italiano- E IIF - Italiano - geostoria -, IG -Latino --

Prof.ssa Dott.ssa RIDOLFI Mariagabriella

- titolare di cattedra su vincita di concorso (D.D.G. 1999) 40/40 Latino, Italiano, Geostoria – contratto a t.i. MIUR 8166 con assegnazione specifica al LICEO SCIENTIFICO
- LAUREA IN LETTERE E FILOSOFIA 110/110 E LODE C/O ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITAS BONONIENSIS
- MASTER UNIVERSITARIO IN Dirigenti Scolastici DI II LIVELLO 70/70 E LODE C/O UNIVERSITÀ DI TERAMO
- LAUREA IN LEGGE C/O UNIVERSITÀ DI TERAMO, FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA
- PUBBLICAZIONI: rif. su internet e C.V..

a.s. 2017 -2018

Classi : I F e IG (Liceo Linguistico)

Docente: Prof. ssa RIDOLFI dott.ssa Mariagabriella

Materia: Latino

Testo:

Programma svolto

MODULO I: sett.-ott.

Unità 1:

Dal latino all'italiano. Fonetica e morfologia latina.

Parti variabili e invariabili del discorso. Il verbo. Le funzioni di essere. Casi diretti e casi indiretti.

Unità 2:

La I declinazione. Complemento di stato in luogo.

Unità 3:

L'indicativo e l'infinito presente delle quattro coniugazioni. Complementi di agente e di causa efficiente, di mezzo, modo, causa, compagnia ed unione.

Unità 4:

Le particolarità della prima declinazione (in generale). L'indicativo imperfetto. Complementi di vantaggio e svantaggio. L'apposizione e i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.

Unità 5:

La II declinazione. Complemento di causa. Le congiunzioni coordinanti, disgiuntive, dichiarative e conclusive. Particolarità di domus.

Unità 6:

Gli aggettivi della I classe. Alcune particolarità della II declinazione. I complementi di luogo. Il complemento di denominazione.

Unità 7:

Gli aggettivi della I classe. Aggettivi possessivi.

MODULO II: nov. - dic

Unità 8:

Indicativo futuro.

Unità 9:

La III declinazione. La IV e la V declinazione.

Unità 10:

La III declinazione: puntualizzazioni. I complementi di tempo. Il complemento di qualità. Le particolarità dei complementi di luogo.

Intervallum: ricapitolazione a tema con cruciverba.

MODULO III: genn. - febr.

Unità 11:

Ripasso delle unità dalla 1 alla 10. L'indicativo perfetto. I complementi di vantaggio e svantaggio, materia ed argomento.

Unità 12:

Gli aggettivi della II classe. Il complemento di fine.

Unità 13:

L'indicativo piuccheperfetto. Futuro anteriore.

Ricapitolazione. Lavoro/progetto assegnato con ripasso degli argomenti svolti (Titolo del lavoro: Mihi nomen est Donaldus A (Paperino). Constitutum habeo cum Gedeo (zio Paperone), avunculo meo!). / . / Esercitazione in vista del compito (esercizio di traduzione dal latino con proc.to e analisi logica della frase in italiano).

Unità 14:

I pronomi personali. Il dativo di possesso. Compl. di argomento e di materia.

MODULO IV: marzo - aprile

Unità 15:

Il verbo EO - IS - IVI(II) - ITUM - IRE. Ancora sulle congiunzioni coordinanti in italiano e in latino. Tabella di tutti i complementi: abbondanza, agente, allontanamento, argomento, causa, causa eff., colpa, compagnia e unione, denominazione, fine e scopo, limitazione, determinazioni di luogo, materia, mezzo o strumento, modo, origine, privazione, tempo determ. e contin. vantaggio e svantaggio. Aggettivi pronominali. /Didattica differenziata: SOS ITALIANO - L2 per stranieri - (un'alunna cinese): dall'italiano al latino -. Vocabolario di base. La diatesi passiva, dep. e semi deponente. (modo indic., tempo pres., imp., fut.s., perf., piuc., fut. anteriore). Il participio presente, perfetto e futuro.

Unità 16:

Ancora sul verbo: il paradigma, tempi principali e tempi storici, modi indefiniti. Il participio futuro e la perifrastica attiva. Ripasso dei verbi al passivo (e deponenti).

Unità 17:

Il congiuntivo pres. e imp. di essere, della I, della II, della III, della IV coniugazione. La consecutio temporum. La principale, la secondaria, la reggente.

Diario dell'apprendimento - parole da imparare, di volta in volta, a memoria -.

MODULO V: maggio

Unità 18:

Le proposizioni temporali e l'attrazione modale.

Unità 19:

Ablativo assoluto e participio congiunto.

Per tutte le unità:

Tecnica di traduzione. La struttura della frase latina. Guida all'uso del vocabolario.

Tipologia delle prove effettuate

Esercizi di varia tipologia con analisi logica e del periodo - solo alcuni costrutti -, traduzioni, repertori verbali, Interrogazioni orali, esercizi di memorizzazione

Finalità e obiettivi effettivamente conseguiti

Potenziamento delle capacità logiche e di analisi attraverso l'oggettivazione e la

formalizzazione delle strutture linguistiche.

Comprensione di un testo in lingua di difficoltà graduata individuandone gli elementi sintattici, morfologici, lessicali e semantici fondamentali.

Capacità di individuare gli elementi morfologico- sintattici e lessicali utili per la comprensione del testo.

Capacità di rendere il testo latino in italiano corretto.

Saper utilizzare il vocabolario.

Criteri di valutazione adottati

Livello di conoscenze morfosintattiche dimostrato.

Capacità di traduzione e di interpretazione di brani di difficoltà adeguata.

Progressi conseguiti rispetto al livello iniziale.

Considerazione dell'interesse e dell'impegno dimostrati.

Metodologia didattica

Lezione frontale. Esercitazioni collettive e individuali, in classe e a casa, letture mirate, comprensione, analisi e traduzione. Individuazione di parole chiave e memorizzazione del lessico.

N.B.: per quanto non dichiarato, si rinvia ai verbali di dipartimento.

Classe: I F (Liceo Linguistico) 2017/2018

docente Prof.ssa RIDOLFI Dott.ssa Mariagabriella

Materia: GEOSTORIA

TESTO:

Daniela Rizzo, Giusi Parisi, "Il nuovo viaggio nella geostoria", Mondadori Scuola

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti

PERCORSI DI STORIA:

Mod. 1: Diff. tra storia e storiografia. Fonti. Scienze ausiliarie della storia. La preistoria. Dalle società semplici alle società complesse: la rivoluzione agricola, la città, la scrittura. La

civiltà della Mezzaluna fertile. L'area greco- egea; siro-palestinese; il mondo iranico.

INTERVALLUM: Riflessioni sull'Olocausto ("La situazione internazionale oggi è sempre più preoccupante (..)"). Si è persa la memoria, che non riguarda il 27 gennaio, giorno in cui non terminò il vero e proprio Olocausto. 15 minuti di silenzio. E. B., L. S., L. L. raccontano...)

Mod. 2: La civiltà greca: La polis greca. La Grecia nell'età classica. La crisi della polis. La potenza Macedone e l'impero di Alessandro. L'ellenismo.

INTERVALLUM: ricerca sulle foibe.

Mod. 3: Roma Repubblicana: L'Italia prima di Roma; gli Etruschi. Roma monarchica. La Repubblica. L'unificazione della Penisola Italica.

INTERVALLUM: le regioni italiane attuali. L'Italia nella U.E.. Gli etruschi. L'antica Magna Grecia. Lettura cartina: ieri/oggi.

Mod. 4: La corruzione della Repubblica: Mario e Silla. Dal primo triumvirato ad Augusto.

INTERVALLUM: Esercizio di traduzione "I Romani, popolo bellicoso".-

Mod. 5: Educazione Civica: I principi fondamentali della Costituzione Italiana.

Educazione alla cittadinanza: valore e necessità delle regole. Diritti e doveri.

Classe: II E (Scienze applicate e II F (Liceo Linguistico) 2017/2018

docente Prof.ssa RIDOLFI Dott.ssa Mariagabriella

Materia: Italiano

TESTI:

IL PIU' BELLO DEI MARI, vol. B e CARO IMMAGINAR vol. B

MODULO I

Ripasso: testo narrativo /In parallelo: figure retoriche (figure retoriche del suono, dell'ordine e del significato)e fenomeni di versificazione-

Nello specifico:

- La fantascienza: il genere. **Ray Bradbury** e il concetto di approdo al libro. Vita, opera e pensiero dell'autore. Analisi del testo guidata: Il pedone (IIE); Il lago (IIF).

- La narrativa psicologica (**L. Pirandello, I. Svevo**)

APPROFONDIMENTI: PIRANDELLO

Vita, opera e pensiero di Pirandello

- Pirandello (tra letteratura e filosofia, il dualismo vita - forma e il relativismo gnoseologico, il dramma del vedersi vivere e il peso insopportabile dei rapporti sociali. La poetica dell'umorismo. L'apporto di Gorgia, Eraclito, Nietzsche, Freud. Spirito gregario e convenzioni- schemi sociali.)
- L'uscita dagli schemi sociali: Bradbury, Bukowski.

MODULO II

IL testo poetico: i dieci livelli di analisi. Tecniche di analisi.

Attività di laboratorio: Analisi di una canzone a scelta. Uso questionario-base.(Metodo Bellonci)

Applicazione:

- "La rivelazione della signora Frola" -da Così è (se vi pare) di **Luigi Pirandello** - (comprensione e analisi del testo). (IIF)Il teatro di Pirandello: la caduta della quarta parete.
- "La patente" di Luigi Pirandello (comprensione e analisi del testo narrativo, numero otto domande e contestualizzazione).(IIE)
- Comprensione del testo "L'infinito" di **Leopardi**.

Approfondimento: Il pensiero di Leopardi. **Arthur Schopenhauer - Giacomo Leopardi**. Pensieri intorno alla teoria del dolore. Le Operette morali. "Dialogo della Natura e di un Islandese." (IIE e IIF)

- Puntualizzazioni: nomenclatura dei versi. L'endecasillabo a maggiore e a minore.(IIE e IIF)

MODULO III

Manzoni e "I promessi sposi". (IIE e IIF) EDIZ. DI Palumbo ed. e Principato

La struttura del romanzo. Sintesi. Coordinate generali del romanzo in Germania, Francia e Inghilterra.

I cap. "I promessi sposi": lettura e riassunto.

II cap. "I promessi sposi": lettura e riassunto.

III cap. "I promessi sposi": lettura e riassunto.

IV cap. "I promessi sposi": lettura, riassunto e comprensione del testo.

MODULO IV

A) Letteratura delle origini

Chansons de geste e romanzo cavalleresco. L'amor cortese.

Letteratura religiosa: **Francesco d'Assisi**, "Cantico di Frate Sole" (comprensione)

Diff. tra scuola siciliana e scuola sicula - toscana.

B) Lettura e recensione del libro ""Terzafascia" di Giovanna Amato.

MODULO V. Approfondimento: IL TESTO POETICO

A) Metrica e fig. retoriche in Pascoli. Vita, stile, lingua, opera. La raccolta Myrica. Il linguaggio: studi del Nava e del Mengaldo. Analisi di "Il lampo"(solo IIF)", "X agosto", "Lavandare", "Il gelsomino notturno" (IIE e IIF), "Italy", "Nebbia" "Temporale"(solo IIE)

B) Preparazione alla prova Invalsi. Approfondimenti: Manzoni.

Nello specifico:

- cap. V, "I promessi sposi" (da:"Il palazzotto di don Rodrigo sorgeva isolato a somiglianza d'una bicocca" a " Come vedete, buon uomo." -Verifica competenze lessicali e testuali, competenze grammaticali, sintassi, testualità, aspetti formali e retorici-);
- cap. XI, "I promessi sposi" (da:"Renzo allora si levò di seno la lettera" a "d'una bicocca" a " Ecco come fanno, per tenere quieta la povera gente di campagna" - Verifica competenze lessicali e testuali, competenze ortografiche, grammaticali, sintassi, testualità, aspetti formali e retorici -);
- cap. XIV, "I promessi sposi" (da " Camminando così con la testa per aria" a "Dico bene, signori miei?" - Verifica competenze lessicali e testuali, competenze ortografiche, grammaticali, sintassi, testualità, aspetti formali e retorici -);
- Cap. XXI, "I promessi sposi" (Il tormento dell'Innominato, da "S'alzò in furia a sedere" a "un trasporto uguale a tanta gente diversa"- Verifica competenze lessicali

e testuali, competenze ortografiche, grammaticali, sintassi, testualità, aspetti formali e retorici -.);

- Cap. XXXIII, "I promessi sposi" (Il colloquio tra l'innominato e il cardinale. -Verifica competenze: significato contestuale, uso lett. e figurale, compr. locale e globale; competenze gramm. (ortogr., morfol., sintassi), testualità).

MODULO VI.

A) Approfondimento: IL TESTO POETICO - gli alunni della classe IIE si avvalgono, oltre che degli appunti delle lezioni tenute dalla docente, del libro *Caro immaginar* della classe IIF -:
Decadentismo, Futurismo e Crepuscolarismo.

Lecture: Bombardamento -compr. del testo -; I Manifesti del Futurismo di **Marinetti** -
comprensione del testo-. (Classi IIE e IIF)

La fontana malata, **Palazzeschi** (Comprensione del testo) (solo IIF)

B) Laboratorio: IL SAGGIO BREVE.

C) Compito autentico: Machiavelli oggi. Lavoro guidato.

Per la partecipazione a concorsi: esercizi di scrittura vari.

Per le tipologie di testo consultare anche il programma dell'a.s. 2016/2017

Nello specifico:

LABORATORI TESTUALI : - argomentare, riassumere, parafrasare, fare una ricerca - lettera - recensione. ESERCIZI DI SCRITTURA IN GRUPPO E SINGOLI - verbale – es. pratici: il verbale degli alunni riuniti nell'assemblea di classe - presa appunti - ricerca - sintesi - comprensione, analisi, interpretazione del testo - saggio/art..

Durante tutto il trimestre e il pentamestre: grammatica. Ripasso degli argomenti studiati nell'a.s. 2016/2017 e esercizi guidati di analisi logica e del periodo (tutti i tipi di subordinate). (Testo: **Grammatica allo specchio e Testi e abilità allo specchio**). Anche per la grammatica, consultare il programma dettagliato dell'a.s. 2016/2017, ripreso e approfondito nell'a.s. 2017/2018.

Classe: IIF (Liceo Linguistico) 2017/2018

docente Prof.ssa RIDOLFI Dott.ssa Mariagabriella

Materia: GEOSTORIA

TESTO:

Daniela Rizzo, Giusi Parisi, "Viaggio nella geostoria", vol. B, Mondadori Scuola

UNO SGUARDO AL PASSATO: DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO: RAFFORZAMENTO, ESPANSIONE E CRISI. POVERTA' E QUESTIONI SOCIALI TRA III E IV SECOLO. MIGRAZIONI E INVASIONI TRA FINE DELL'IMPERO IN OCCIDENTE, OCCIDENTE GERMANICO E ORIENTE BIZANTINO.

Nello specifico: dalla morte di Cesare al Feudalesimo ai Regni nazionali.

Augusto

La dinastia Giulio-Claudia.

Il regno della dinastia Flavia.

Il Cristianesimo.

Diocleziano.

Costantino.

Il crollo dell'Impero.

I regni romano-barbarici; Il regno dei Franchi; L'impero d'Oriente; I Goti in Italia; Giustiniano e la riconquista; L'impero d'oriente dopo Giustiniano; I longobardi; Papa Gregorio Magno e la Chiesa; Il monachesimo.

L'Islam.

Da Carlo Magno al feudalesimo.

I Regni nazionali.

Approfondimenti di geostoria:

- Lavoro di gruppo: inquinamento ed emissione di anidride carbonica; rischi di estinzione e biodiversità; Italia e tettonica delle placche; correnti e venti; diff. tra megalopoli e metropoli; dalla geografia alla linguistica: il passaggio dal latino al volgare. Aree linguistiche italiane.

- Dalla lingua all'etnia. La discriminazione. Riflessione: "La situazione internazionale oggi è sempre più preoccupante (..) ". Si è persa la memoria, che non riguarda il 27 gennaio, giorno in cui non terminò il vero e proprio Olocausto. 15 minuti di silenzio. E. B., L. S., L. L. raccontano....
- Il Drago di Wawel, simbolo della città di Cracovia, una leggenda curiosa da scoprire. Dalle miniere di sale di Wieliczka - Cracovia ad Auschwitz: un itinerario storico - geografico. L'Europa e il resto del mondo.
- Asia, Africa, America, Medio Oriente, Artide e Antartide-
- Lettura della cartina: tipi di stato, forme di governo e organizzazioni internazionali.

Costruzione mappe e schemi a mezzo lavoro guidato.

Firma della docente

Firma degli alunni p.p.v. e

accettazione

(originale con firme in

possesso della docente)